



# الوعظ والإرشاد لا يكفى لتقدم الأمم ومياغة مستقبلها

مند قدرة وجهزة، وحديث الناس. وخاصة أولئك النين يتقنون استخدام الانترنت في أسار منازق ومهزة لا خطو من الانترنت في أسار منازقم وأماكن معليم، والذي يتم تداوله على نطاق واسع، ويصعرة لا تخلو من الانبهار والدهشة، بتمحور حول برنامج كمبيوتري انتجته شركة "فوغل"، والذي يتيح لكل واحد منهم ان واسعه، ومندلة الحافات المعاشفة إلى جانبه من طريق الأقصار الصناعية، ومختلف أقطار المائم، عواصمه ومدنة المنتشرة على هذا الكوكب الأرضي، ومع أن هذا الإنجاز العلمي ربما قد مرّ عليه سنوات طويلة قبل أن يسمح الفير بالإطارة عليه، هذاته في ذلك شأن الاختراعات العلمية عليه مناز الكهبيوتري والجازة العلمية مناز المنازعة المنازعة المنازعة على منازعة المنازعة على المنازعة على المنازعة المنازعة المنازعة على المنازعة على هذه للمنازعة على هذه المنزعة على كالمنازعة المنازعة على هذه المنازعة على المنازعة على هذه المنازعة على المنازعة على هذه المنازعة على هذه المنازعة على هذه المنازعة على المنازعة على هذه المنازعة على المنازع

ونسأل بحرقة لا حدود لانمكاساتها المؤلة على نفوسنا وقلوينا، ترى متى وكيف نتخلص من هذه التمطية المسرة لتشكيرنا ؟ وكيف ومنى تعيد إلى خطاينا رضده وإلى سلوكنا اليومي اعتباره الحضاري الذي يستمد من المعطيات الراهنة مضراته الواقعية، وشرعية انتسابه للعصر الذي يحاصر حاضرنا ومستقبلنا ويسعى إلى إلغاء عاضينا. ؟

ونسأل ثانية متى ستحرك فينا "خطاباً وسلوكاً" الإلجازات العلمية والطبية التي لم تقتصر فالدنيقا على الإنسان وحده بل تجاوزته إلى الحيوانات، والنباتات، وما يميش في الحيهات من مختلف الخلوقات البحرية. "، وهل سنحتاج إلى مزيد من الصدمات والكوارث لكي ننهض من يجتوزانها، نمطاً، وثروات معدنية، ومنطقة إستراتيجية متميزة، يحقق نااتجها الزراعي إذا تم استغلاله اكتفاء اقطارنا العربية كافة ؟ الا تشكل تجارب بلاد مثل اليابان والمين والماين الموادة التحال خلال العقود الماضية محركاً ومحرضاً لطاقاتنا، وكروانتنا، وكرامتنا لإعادة النظر بكل ما يعيق تقدمنا، بل ويما يسهم في تراجعنا إلى الخلف بسرعة توازي سرعة تقدم غيرنا من الأمه...

أسئلة نضعها أمام مثقفي الأمة إذا كان هذا الوضع يعني لهم شيئاً يستحق الإجابة.(ا

2



علم الش





رميز الشياعير في المسيرد المغيرس

الاقنعية ودلالاتكيا في جنائز معلقة







لنقح والصحاتة

#### ٢٥ مساحة للتأمل «الكتابة الأخرى» ذادر رئتيسي 🕥 ٢٦ حياة النص لأحمد فرشوخ مصطفى بواكيس ۲ الفهرس مفلح العدوان १३ व्हें विकाशियात्र विकास 🚨 ا صوت النقد الحديث د، محمد صابر عبيد مروان حمدان 🕒 ۱۲ سیباستیان فوکس .. ليلى الاطرش ۱۱ مجرد سؤال دغویل والجنسویة، محمد سناجلة 🖎 ۱۵ رؤی دالوراقون، ... 🗀 ۱۲ عولیس وایثاکا ... محمد بودويك ा विधिक ودلالاتها د. مقداد رحیم \_ د. عبدالملك مرتاض ٢٠ ليلى العثمان القاصة الكويتية المتميزة ٥٠ النشر الورقي والالكتروني محمد فضل شبلول 🕜 ۲۲ من الخاطر شورة اخلاقية، \_ غازى النبية 🖎 ۸۱ رمز الشاعر في المسرح المقربي عبدالرحمن بن زيدان - كمال الرياحي 🕒 ۲۴ الرواية والتاريخ – بسام علوائي 🕒 ۱۱ قبل ان پرتد طرفك ... ناصر الجعفري 🕒 ۳۱ کاریکاتیر — 🕒 ۱۸ احزان ماجنة سلوى السعيد - د. ابراهیم خلیل ٣٢ قضايا الثقد والحداثة —



رئسى التحرير المسؤول

### عبد الله حمدان

هيئة التحرير الاستشارية

د.ابراه يم خمليل لميم الأطرش جمريس سمماوي يحيى القييسي ممروفق ملكاوي

العراسكالت

باسم رئيس تحرير مجلة عمان امانة عمان الكبرى ص.ب (۱۳۲) تلفاكس ۲۲۸۷۱۰ هاتف ۲۳۰۰۸۳

البريد الالكتروني: e-mail: Amman\_mg@go.com.jo رقم الأيداع لدى دائرة الكتبة الوطنية (۲۰۰۲/۸۳۳)د)

سكرتيرة التحرير التنفيذية

نرمين أبو رصاع

الترصميم / الاخراج والرسوم

كفاح فاضل آل شبيب

#### ملاحظة

- ترسل الموضوعات مطبوعة ولا تقبل إلا النسخة الاصلية.
   مراعاة أن لا تكون المادة قد نشرت سابقاً ، ولن تقبل المجلة أية
- مراعاة أن لا تحون الماده قد نشرت سابقا ، وتن تعبل الجنه الله
  مادة من أي كاتب يتضع أنه أرسل مادة سبق نشرها .
- لا تعاد النصوص لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

88







اصحارات

9	y.	غياب القمر	مثيرمحمد خلف
٥	YY	قصائد اليقظة	احمد الخطيب
0	46	درس العشق	د، مهند مبیضین
0	Y1	فيلم الشهر مددينة الخطيئة،	يحبى القيسي
0	Å	تجليات التبثير وثنائية السارد	خاله زغریت
9	Α₹	الكتابة والتأنيث	ــــ عمرحفيظ
0	М	حصاد عمان التشكيلي	محمود منير
0	47	إمدارات جنينة	احمد النعيمي
0	41	الأخيرة اكلام خارج الايقاع،	جريس سماوي
	0000000	YY 3 YY	



### صوت الناقد الحديث

# سؤال المنهج وديناميّة النم النقدي الخلاّف

ا.د.محمد صابرعبيد

معاينة تجرية الناقد العربي الحديث تحتاج إلى دقية علمية عباليية وحثر شديد، ومن أجل أن يعى المعاين طبيعة اللبس والإرباك والفوضى التى دخلت التحريبة النقسيية العربية فيخضمها إثرالك المنهجي الدي اجتاح العقل النقدي العربي، فإن عليه أن يترصد حدود التجربة في مدى استقلاليتها من جهة، وفي المدى الذي ذهبت إليه باتجاه الآخير من جهة أخرى، والكيفية التي انعكس فيها هذا وذاك على جوهرالنص النقدى بوصف المثّل لصوت الناقد الحديث.



وريما كان للتنوع النهجي وانفتاح التجرية النقديّة على أفق نقدي جديد يزدحم بشبكة من المفاهج المعروضة للعمل والمرشحة للإستخدام، التأثير البالغ في إرياك صوت الناقد عبر تنقّله بن المناهج من دون وضوح

كامل في الرؤية يدعم شرعية التبنّي المنهجي ويحفظ سلامة الشروط الأكاديمية للمنهج تصوّرا وتطبيقا.

وطلاً صدوت الثاقد العربي الحديث من مسودته المامي تتأرجه بين الركون من معلقة الله المنتهجة داخل السياقات الضيئية التي والانسحاب إلى منطقة التي والانسحاب إلى منطقة خفيفة لما تقاف حمم البركان اللهجي الثائر، والاشتثال المحدود والهادئ عليها للتأثير والاشتثال المحدود والهادئ عليها التعطوي أضاق وزية المصبوت النقسدي النمي يقي مصمعا على التمويد المنقلة الميراث القدي يقي مصمعا على ومناهضته الأخر الواضع المنتقارة إلى استثماره ومناهضته الأخر الواضع به أو الدعوة والمصودة بدودة بوحي من الراهن القدي المتعرفة فيراءة جديدة بوحي من الراهن القدي المنتهاء المناوزة على المنتهاء المناوزة المنا

لذا فران أية المكانية لإيجاد تصنيف المكانية لإيجاد تصنيف المادرا وشاملا المداوع يضع تصورًا مركزيا وشاملا للهذا المودين بمبينة بحباطة للمادرات منافقة عند التجريد على الأطاق في الظروف الحالية محضوفة المنافية المادية المحضوفة المنافية الذي لا تري إلى نتائج واضعة ومطعئة.

من هذا فإنه بوسمنا أن تقرأ الفاعلية التقديم المساسة والحضارية للعملية التقديم وموضعة التحديد والحضارية للعملية التقديم حيزة الكتابي إلى هضائه الإنساني والحضاري، ومعارسة تستشر طاقاتها القرائية تفسيرا وتجليا القرائية القنوي وتجعله الكياب اللعشي من ريقة اللغوي وتجعله الكياب المسابق المسابقة الماطنية الماطنية المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة وقية وقرحا وإيجابية المسابقة وقدحا ويجابية المسابقة وقدحا ويجابة المسابقة وقدحا ويجابة المسابقة وقدحا ويجابة المسابقة وقدحا ويجابة وي

ومن هنا يشاكد الفحرق الصقيبقي والحاسم بين صدوت الناقد وصدوت معلم النقد، حيث لا يكتفي صدوت الناقد بعصرض النظريات النقدية أصولا ومقولات وتلخيميها، مكتفيا بموقعة المملية النقدية نظريًا كما هي الحال

لدى معلم النقد، بل يتعدّى ذلك إلى تسخير الآليات والتقانات التي تتيحها هذه النظريات ثغرس الروح النقدية في عيقل الناقد لسانا وذوقا وجسدا وحساسية، تلك الروح التي تطلق رغبته غير المحدودة في إحياء تمظهرات الخطاب وتجسيدها غى لفة النصوص الإبداعية إلى درجة الإسهام الحقيقي والواضح في تطوير إنسانية المتلقي، وهو يتضاعل مع النص الإبداعي عبر النص النقدي تضاعلا روحيا وجسديا ينشّط خلاياً الحياة ويعمّق الإحساس

لكنّ هذه الهمة التي كما ثبدو على قدر غير قليل من الصعوبة لا ينبغي لها أن تكون مكتفية بمنطق الرغبة والطموح في الإنجاز، اعتماداً على الذائقة المجردة وتعويلاً على إمكانياتها التي قد يمتقد البعض أنها محدودة وغير كافية، بل النظر إلى الأداة المنهجة المستندة إلى التظرية بوصفها العامل الأساسى في الانتشال بالذائقة من حدودها الذاتوية الصرف إلى فضاء الفني معزز بروح علم ية، يخلُّص الذائقة من انسيامها العاطفي وشطحاتها الإنشائية.

منطقية النظرية منطقية ضرورية

الإيجابي بها.

ومركزية وهمَّائة هي العملية النقدية، لكنها ليست ثلك النظرية التي تبقى محتفلة برماديتها ويباسها وتجريديتهاء بل النظرية القابلة لان تتكشف عن حياة بوسعها أن ترفد الفعاليات النقدية بمزيد من الرصانة والدقَّة والحرفية المستندة إلى نظم وتقاليد ومعايير تعمل على إنتاج دينامية خلاقة للنص النقدي. النظرية بطبيعة الحال نظريات لكنها تنضمٌ على بمضها هي إطار واحد يمكن وصمضه بإطار نظري، والنظرية تتكشف عن مجموعة رؤى يمكن أن تريط بنسيج مشترك، كما أن الرؤية تتمخّض عن شبكة مناهج مختلفة تأخذ اختلافها وثمايزها من منتهجيها وحملة لواثهاء وكل منهج بدوره يقدم مجموعة قراءات تتسلّع بجهاز مستقل وناضج من المسطلحات والمفاهيم في السبيل إلى تشكيل الصوت النقدي.

بمعنى أن النظرية تصل تخصوم

الوصول إلى نص نقدي خلاق يستوعب سؤال المنهج ويمثل على نحو عميق وأصيل صوت الناقد الحديث، يتطلب حساسية دينامية تتحد خُل في كحشف المصمون الإنساني الجبوهري للششاشة

الصوت عبر سلسلة تتابعات ذات نشاط فلسمَى وفكري خاص، تعبر ضرورة في كيفية ما عن الشرط الإنساني، على النحو الذى تخضع فيه التجرية النقدية بأكملها الفرزات النشاط بطابعه الفلسفي والفكري ولضرورات الشرط الإنساني وموحياته وانعكاساته،

لا شك في أن الوصيول إلى نص نقدي خلاق يستوعب سؤال المنهج ويمثل على نحو عميق وأصيل صوت الناقد الحديث، يتطلب حساسية دينامية تتبخّل في كشف المضمون الإنساني الجوهري للششافة وتأهيله من خلال اعادة مساغته نقدياً.

### ضرورة النظرية

لا نحسب أن أحدا اليوم من أولئك المشتغلين في حقل المربضة النقديّة بوسمه الظنّ بمدم ضرورة النظريّة لهذا الحقل المهم والحسياس من حقول المرفة الإنسانية الحديثة، إذ اندفع خيال النظرية ليضرب بظله أفاق النقد من مغربه إلى مشرقه ("، واتسعت قارّتها لتَظهر مرجعيّة لا مناص من الركون إليها لاستلهام روح النظام المعرفى، من أجل ترصين العمليَّمة النقدية ومضاعضة تماسكها وتعزيز قدرتها على الكشف والإنجاز البدع

يتحدد المفهوم الشمولي للنظرية استنادا إلى معطيات فابلياتها الإجرائية في مساحة السمل النشدي بكونها وسلسلة العمليات المنظمة التي يهتدي بها الناقد مستخلَصة من آهاَق الرؤيَّة

للاقتسراب إلى الأمداف التي تنطوي عليها الفعّالية الأبداعية» (1).

غير أنها في محتواها النقدي المعاصر تشتغل على الظاهرة الأدبية الشعريَّة والسرديَّة " في جهد خلاَّق يعلي خصائصها ذات القابلية على التداخل الحيوى مع الجوهر الإنساني، لتشكيل صوت نقدى متميز ينتمى إلى أصالة مرجعية ويسير بخطوات مشحونة بالخصب والثراء والعمق والوضوح والمنهجية والجدّة في آن مصاً، إذ تؤكد النظرية النقدية العاصرة في هذا السياق «الخصائص النوعية للأدب باعتباره نشاطاً تخيلياً متميزاً في طبيعته عن غيره من الأنشطة الإنسانية. وانطلاقاً من هذا التأكيد بحاول النقد المعاصر النفاذ في نسيج العمل الشعري، وتأمله باعتباره بنية من العلاقات يكشف تفاعلها عن معنى القصيدة، كما يشير إلى طريقتها المتميزة في إثراء المتلقي، وتعميق وعيه بنفسه، وخبراته بالواقع.»

وهى الوقت الذي يبدو هيه الاشتغال في منطقة النظرية شائكا بعض الشيء، بسبب من طبيعتها التجريدية ذات البعد المنطقى التى تستلزم فحصا وتدقيقا وتمحيصا ومرونة عالية في التفكير والتسامل مع الضروض لاستخلاص النتائج، هانه لا ينبخي أن يقف ذلك حاثلا دون الشمسك بها واستثناس أجوائها والتعرف الجاد والمجتهد إلى فقهها، وصولا إلى ترسيخ الوجود النقدى الضاعل والمبدع لصوت الناقد، همن دون «النظريّة مهما كانت غيس واضحة، ومضاهيمها ضمنية هإننا لن نتعرّف إلى ماهيّة العمل الأدبي أساسا وكيفية وجوب قراءته. إن معاداة النظريّة تعنى عادة، معارضة لنظريّات الآخرين ونسيان الفرد لنظريته .» (٢).

إن التاكيد على ضرورة النظريّة هنا من شأنه إن ينقذ النشاط النقدي من تخبّطه وطوضاه، ويقوده إلى حالة دقيقة وضعًالة من التوازن بين صوت الناضد المرد بأجلى تفرّده وخصوصيّته، وصوت الناقد الآخر (بقيمه الفرديَّة والجمعيَّة) وبرؤاه التطابقيّة أو الاختلافية، لتحقيق قسر كبيس من الديناميّة والكضاءة في

طبيعة هذا النشاط، وفقح الأدبي فيه على الإنساني وتحريض الإنساني على قبول الأدبي بوصفه جدوة حياة مشتملة بالتحديد والتحديث، ويما يمكس قيمة تواصليّة للصوت النقدي بوصفه وسيطا مشاركا في هذا الهرجان الشقافي والحضاري،

#### يتمعضّ صنوت الناقد الحديث عن جملة أسئلة حسّاسة تعمل في الفضاء الدينامي والخلّاق للنص النقدي، ويما تتلفص في سؤال الحداثة وهو يتحرّك في محدد مركزي من محاوره على

سؤال الحداثة، من الرؤية إلى المنهج

النيامي والحادق للنص النطائية ويعا تلغمي في سؤال الحداثة وهو يتحرّك في مصور مركزي من مصاوره على واحدة من أهم الحلقات المؤسسة العمودة النقدي، المركّزة في الملطقة الأكسر فراء بين أفق الرؤية وآليّسات الأكسر فراء بين أفق الرؤية وآليّسات

توزع صوت الناقد المربى الحديث في هذا الضمار على إيشاعات شتي عكست تنوعا كبيرا وصل إلى حد الليمن والتداخل والمضارفة، وأصبح من الصنعب شحصمها على وفق مسأييس أكاديمية دقيقة، لأن الشطط الإيقاعي في الصوت النقدي المربي الحديث لم يحدث على صميد النقاد حسب، بل على صعيد الناقد الواحد حيث أخذت قراءاته النقدية تقترح مجموعة مناهج لا منهجا واحدا أو فضاء منهجيًّا مستقلاً، ولعلَّنا لو شئنا البرهنة على هذه المقولة لكلّفنا ذلك الإحاطة بكل المزاعم النقديّة التي يضمها النقاد عادة في مقدّمات كتبهم الثقدية، موضّحين هيها رؤيتهم ومنهجهم، وقد اندفع بمضمهم أكشر من ذلك حيث صدّوها

بيانات نقدية. وسنطان على سبيل المثال بعضا من وسنطان على سبيل المثال بعضا من للسط مل النصو الذي يناسبه مقدرة المناطقة على سوال الحسالة، من الرؤية مثابة إلى النهج، إذ عداً احدمم الرؤية مثابة بينطلق من المثابة ذاتها مجموعة من ينطلق من المثابة ذاتها مجموعة من يفترقون على حدود المنجج فلكلا هي تقصير مقاردته المشكلة من اكثر من تعدق منهجي «إن مقاردتها للشكودة للشكودة خاصة، وتجهايات التشكلة المحدولة المخاونة وتجهايات التشكلة المحدولة المخاونة وتجهايات التشكل المحدولة المحدولة المخاونة وتجهايات التشكل المحدولة وتجهايات التشكل المحدولة وتجهايات التشكل المحدولة والمحدولة المحدولة المحدولة وتحدولة المحدولة المحدولة وتحدولة المحدولة المحدو



النصوص محكومة أساسا بأسبقية الرؤية على المنهج، قدمة رؤية مرهونة بالحداثة قدرا ومصيرا، مقترنة ببعث قلق ودائب عن إجابات (نصية) لأستلة المنهج التي بلغت ذروة إشكالياتها» (1).

ضهو يراهن على رؤية الحداثة وما يتمخّض عنها من أنسق منهجيّة تؤلّف إشكالاتها الحبيوية، عبر امتحان النصوص وتمرين آليّات العمل النصتي على الوصول بكضاءتها الإنتاجية (النوعية) إلى أعلى حدّ ممكن، داخل ضضاء من البحث القلق المنتج والدأب والاجتهاد المهموم بالمصرفة والجمال وصناعة الحياة في عناء إنساني خالص. وعلى الرغم من دأن الناهج في جوهرها ما هي إلاّ إرهاصات فلسفيّة فكريّة، أيديولوجيّة، تحدد أبعادها وأهدافها وتلخص في مفاهيم واتجاهات معينة لتخضم النص البدع فكريًا كان أم أدبيسا للرؤية أو الهسدف اللذين أراد صاحب المنهج الترويج لهماه (٥)، إلا أن النص البيدع ذاته بما ينطوى عليه من قيم إنسانية راقية لا يكتفى بالخضوع لمركزيّة المنهج في سياق سلطة الرؤية، بل تتسرّب حيواته الإنسانيّة وميكانزماته إلى نسيج الشضائات والآليّات لتلوّنها بألواتها، ولتبعث في مناخها الصياغي التقانى إيشاعاتها القادمة من صوت الناف / مدوت النص؛ وهي تشحن الهدف بقدرات مضافة تتفوق على منطق الترويج متكشفة عن طاقات خلق تصمَّد من حضور النزعة الإنسانيَّة في

العمليّة النقديّة.

لكلَّ المُشكلة التي تتحسر فيها الرؤية يوضيق اللغها صوت الناقد دفاعا مما يتمالى فيها صوت الناقد دفاعا مما يمكن إن ندعوه هذا والأنفوزع اللهجيء، وهي مشكلة أساسية وجوهرية في مصوت الناقد العربي الحديث تنقضه باستمرار إلى اللهات النعيد وإد حضر لأسياب والفروش والبراهين لتوكيد على كتب الأندوزي اللهجي على سواما على التحو الذي يذير إشكالية منهجية غاية أ

وسندرس لأنووذج واحد يستشد مماحهه أنه يقترب كثيرا من حدود تماير المنصاحية الإنسانية هي الجمسال النقسي المالية المالا بأن المنتجة الإنسانية المنالة بأن المنتجة المنتجة

مي تجبّب الأحكام الجاهرة (١).

زن هذه المزاهمة الهادفة إلى تصويق (الأنموزية اللهجيو إلى يتسني لها تحقيق الأنموزية اللهجيو إلى يتسني لها تحقيق الطميوم، الأنها مستشعلام بدراهمات المخرى الا تقريب بالقدر ذاته من المناحجة ومنطقية الحرى بالقدر ذاته من المناحجة منهجية الحرى بالقدر ذاته من المناحجة منهجية الحرى بالقدر والبرهشة، في السبيل الرقية إلى المناجع، وقسميق إشكاليتم، المراجعة عبوت الناقد الدريع جميعة عبوت الناقد الدريع الحديث الحديث

القراءة النقدية وحدود التأويل شغلت القراءة هي علاقتها بالتأويل معظم هي سان النقد المربى الحديث

شعدة المراءة هي عمروسها بساوين معظم شرسان النقد العربي الصديث داخل المدوّنة الأدبيّة وخارجها، بعد أن الميد اعتبار القارئ بوصفه أحد ابرز المناصر الرئيسة الحاسمة في نقل النص الإبداعي إلى حـيّـــز الوجــود

الإنساني، وأضبحي مسوت الناقسد الحديث هي فعَّالية جوهريَّة من فعاليَّاته منطلقا من منطقة القراءة، داخلا فيها حدود الثأويل،

القسراءة على وفق هذه المعطيسات «إعسادة لكتابة النصّ، تقوم على ممارسات ثقافيّة لها تأثير في الحقل الاجتماعي، (٧)، بحيث أن الفضاء الكتابي / التقافي / الاجتماعي يبلغ أقصى تماسكه على يد الفعل القرائي

بهذا المعنى تتحول القراءة إلى نشاط إبداعي يستكمل الحلقة الأخطر من حلقات الإنتاج النصَّى الخلاق، ويملأ الفراغات المنتشرة في الجسد الثمني ليحرّره من أسره الكتابي ويبعث فيه روح الأنسنة واسباب الحياة.

إنَّ القراءة التأويليــة هي منحـــاهــا السيميائي تختزل الزمن علة أرض

النصر، بحبيث تمنحنا والقدرة على إضاءة المعهود والكشف عنه وفق جمس يريط الماضى بالحاضير على ضوء ما بقتضيه الراهن للتعبير عن تجلبات الحياة الاستشرافية، هذه هي أهداف القراءة التأويلية ، ه (٨).

غير أن للتأويل حدودا ليس بالإمكان إغفالها تكثيف عن الجوهر الفلسفي والمضمون الإنساني للمصطلح، ولاسيّما في ميدان العمل الشعري الذي لا ينبغي للتأويل أن يكون إسقباطا عليه، «وإلا فالنه لا يكون مكونا من أهم مكونات شمريّة الشمر، إن لم يكن الكوّن الأهم، ولكن ما هو واضح أيضا هو قابلية الممل الشمرى للتأويل ليست بالا حدود، العمل الشعرى بالضرورة ذو طابع مفتوح من الوجهة التأويليَّة، ولكن هذا لا يجوز أن يمني أنه قــابل لأيّ تأويل على الإطلاق، ثمسة إذن تأويل على الأرجح، يتطابق مع الماني المخبوءة في العمل الشعري، وما عدا ذلك فإنه سيكون إستماطا على العمل الشعري من قبل المؤول، ١ (٩).

ويسسرى هذا الأمسر على الأنواع الأدبية كاهة لكنه يبلغ ذروة دلالته هي النوع الشمرى، بوصف أكثر الأنواع قابليَّة لتمنَّد القراءة وسيميائية التأويل. إذن ثمـــة منطق قـــرائي تأويلي

يستقصى طبقات الواقعة النمئية وبستجلى مكامنها ويؤرها، ويلتقط إشاراتها الخفية المكتثرة بالدلالات والقيم والمعرفة الجمالية ذات الكيفية الانفعاليَّة والعاطفيَّة، وينتج قاربًا خاصًا يوصف بأنه «صاحب النمنَّ» (١٠)، لأن شبكة الدلالات المتكشفة عن قراءته في إطار هذا الوصف دهي غسيساب يستحضره المتلقى لأنه صائع الخطاب فيه (١١)، وبالتالي فإن القراءة / القارئ / التأويل ينقل فعاليّات الواقعة النصية من الكمون إلى الظهور / من القياب إلى الحضور، ويجعل النص ممكنا وقابلا للحياة بكفاءة إنسانية تتناسب طرديًا مع قيمته الفنيَّة، إذ كلما كان الفنى والجمائي أعلى قدرا في النص، فإنه يتمتع بقابلية أكبر على توسيع مساحة النزعة الإنسانية وتعميق مجتواها الثوري

#### الكتابة النقدية: كتابة الحياة / من الأدبى إلى الثقافي

الكتابة النقديّة كتابة من طراز خاص، تتوسط في آليّاتها الكتابية وتقاناتها بين الكتابة الإبداعية بطابعها الوجداني والجمالي، والكتابة الفلسفيَّة بطابعها النظري والرؤيوي، ساعية في ذلك إلى تقريب وعيها الكتابي من وهج الحياة بطابعها الإنسائي.

ولا يتمّ ذلك إلاّ من خلال إدراك سرّ التواصل الذي يربط بين هذه الأنماط من الكتابة، ويخضعها لنسيج مشترك ينهض به الوعى الجممالي المحرك لأدوات الكتابة وهماليّاتها، إذ لا سبيل إلى مقاربة هذا الوعى على النحو

تتحول القراءة إلى نشاط إبداعي يستكمل الملقة الأخطرمن حلقات الإنتياج النصى الخلاق، وبملأ الضراضات المنتشرة في الجسد النصي ليحسرره من أسسره الكتسابي

الأمثل، إلا من خلال مقاربة الشكل الذي هو الوعى متمظهرا، أو لنقل إن الشكل الفني هو شكل الوعى الجمالي، (١٣)، ولا يمكن للكتابة النقديّة إذا ما شاءت أن تكون كتابتها كتابة حياة تعكس رؤية إنسانية مبدعة أن تتضادى الوعى الجمالي متدخّلا في مبياغة الشملّ النصبِّي، كما أن عليها أن تخلص لمفهوميَّة النشاط النقدي بوصفه وفن دراسة الأسائيب اللغوية واستنباط مطارح الجمال في طرائق التعبير، (١٣)، فضلا عن استخلاص العنصر الإنسائي فيها.

إنَّ العسمل النقسديُّ على وفق هذه المطيات المرتهنة بالحيوي والإنساني والمنهجى عمل إبداعي وحضاري لا يقلُّ أهمية عن عمليَّة إبداع النصوص الأدبية، (١٤)، ويذهب في وظائفه بين الأدبى والشقافي أبعد من النصوص، ويتحمثل مسؤولية ذلك صضاريا وإنسانيا

لذلك فإن ثمة من ينبه على إشكالية العسلافة ببن المدونة النقديّة والمدوّنة الأدبية في عملية صراع القوى والمواقع بالنسبة للقراءة والقارئ، معتقدا أن «الثقد على الأدب من الخطر أحيانا ما له عليه من الفضل والمزيّة، يأخذ بعضه من بعض فيتراكم حتى يحتجب القول الأدبى وراء القول النقدى، (١٥)، لكن ذلك يتوقف على درجة تمثل الحياة وتوكيد النزعة الإنسانية في كل من المدونتين، وهابلية المدون أيًّا كانت هويته على تغميل شروط الحياة في جسد التلقى وإطلاق فتنته الإنسانيَّة، إمعانا هي إنتاج لدَّة تنقل الكتابي من الخطي المدون إلى الفضائي المتخيّل، من الأدبي إلى الثقاشي، تلك اللَّذة المعرفية العميقة التي تنتج أسثلتها معها «ما حدود الكتابة النقديّة، وما حدود غيرها من الكتابات؟ وما الملاقة بين الكتابة والحياة؟ هل نعيا لكي نكتب أم نكتب لكي نحيا؟ وبين الوهم والواقع: هل تتوهم ما نكتبه أم نكتب ما نتوهمه؟ وهل ثمة حدود فاصلة بين هذه الأمور كلِّها؟ أليس مشروعا أنْ تلفى الحدود بينها ونخلق ضضاءات متناسجة، متوالجة، يلغي الوهم فيها الحقيقة، والحياة الكتابة، والشعر النقدة على تبادل بين الضاعل والمضعول في كل

هذه الحمل؟ فتتتج نصوص جديدة كلّ الجدَّة، مختلفة كلَّ الاختلاف، ويمرئي الخيال المنتهك نفسه في مراياه المتوالجات، ثم نحشفي في ذلك كلُّه بالاختيلاف والانتهائك؟ (١٦)، بحيث تنضمن كتابة الحياة بنزعتها الإنسانية آهاق الكتابة النقديَّة، وتمضى بها هي استلهام راق لشروطها ومعطياتها نحو حِراة الأختلاف والانتهاك، وهي تعيد صوغ سوال / أسئلة المنهج، وتضتح صوت الناقد الحديث على إشكاليّات مرآوية تشدد على الخصوصية الصوتية التي تستهض في روح الكتابة أعلى درجات مكرها وسريتها وعنقوانها.

وفي ظلَّ تجلِّي كـتـابة الحـيـاة في الكتابة النقدية فان الفعل النقدي يستمد الجزء الاكبر من قواه الضاعلة المتدخَّلة في تشكُّل صوته من منطقة الفكر النقيدي بمحتواه الانسياني لا التجريدي، عبر فناعة راسخة متأتية من «أن التفكير النقدي قابل للتطور والتجديد في كل الاتجاهات والمسارب المقلية، ذلك لأن العقل الإنساني داثم المفامرة، والدخول إلى عوالم مجهولة، فكلما عرف شيئاً انطلق إلى ما بعده يرود ويكتشف غيره، وما الفكر النقدي إلا جـزء من هذه المضاصرة التي يكسب بها معارف جديدة، ويجتهد في بلورة تجارب إنسانية ما كانت تعلم أضافها Lekes (VI).

وريما كان تعدد القراءات مواجهة التعدديّة النصيّة من شأنه أن يحمّل صوت الناقد الحديث مسؤولية تطوير الملاقة الإنسانية بين منطقة النص ومنطقة التلقّي، فهو دمدعو الآن أكثر من أي وقت مضى إلى أن يبذل جهداً حقيقيا في سبيل إزالة الفجوة بين القارئ والقصيدة المربية الحديثة وبينه وببن الأشكال الأدبية الحديشة بشكل عام قبل أن تبلغ حداً من الاتساع يتعذّر ممه إقامة جسر فوقها يصل القارئ العربي بالأشكال الأدبية الحديشة، فتضمحل هذه الأشكال في عزاتها القاسية، وهذه ما تلوح بوادره المخيضة بالضعل؛ (١٨)، وتؤدى إذا ما اتسعت حدودها إلى الانتشاص من حضور التزعة الإنسانية في بناء إشكالية

العلاقة النقدية بين القارئ والنص، وإلى اضعاف صفاء صوت الناقد وانحسار دوره وتقليل أهميته ظي جعل الكتابة النقدية شكلاً من أشكال كتابة الحياة. إنَّ نقدنا المعاصر لم يكتف بقصر

إشكاليته على موقع القراءة، بل تعدّاه إلى مـوقع النص الإبداعي ذاته، إذ لم يشكُّل في نظر البعض دحركة فاعلة، أي انه لم يقم عبائقة إيجابية مع النص، علاقة من شائها أن تنهض بهما معاء بمعنى أنهب إذ تضيء النص الأدبي وتحدد مساره وسياق تطوره فإنها أيضاً تغنى وسائل النقد وتصمقلها، بل تعطي ثلثقد موقع الكافئ مع النص، يستخرج مقاييسه من خصوصية هذا الأخير، ثم يمثلك القدرة على وضمه في حقل للأسئلة الكاشفة «(١٩)، توفر له فرصة دعم خصوصيته الصوتية وتفردها، وتسهم إسهاما حقيقياً في بلورة قيم جمائية يمكن أن تطوّر رؤاها وآليّاتها كلما تحصينت بنزعة إنسانية مبنينة، تحض النصوص على ممارسة الحياة مثلما تحضُّ على أنسنة النصوص،

واستنادأ إلى هذا الميار المؤسن لحركة النقد الأدبي هي ظلّ إقامة الإشكائية المقترحة للكتابة النقدية / كتابة الحياة، يمكننا استقبال المغامرة المنهجية من العيار الثقيل الداعية إلى تسريح النقد الأدبى من ساحة العمل النقدى واقتراح البيمة لنقد جديد دعى «النقد الثقافي»، حيث أخضع النقد الأدبى لتشريح منهجى بالغ القسوة يمكن أن يجرَّده حتى من حقوقه التقاعدية، في ضوء استقراء رؤيوي ذاتوي في الأنساق الثقاهية العربية وضع النقد

> أصحاب النقد الثقافي الذين ينادون بقفزة نقدية جادة نحوانسنة النق الشاطيا يرون أن النشد الأدبي أدى دوراً مسهما في الوقوف على (جماليات) النصوص، وفي تدريبنا على التهذوق الجمالي وتضبل الجسمسيل النصسوصي

الأدبى على لاتحة المسمين بإهساد الثقافة العربية وتدمير مضمونها.

أصحاب النقد الثقافي الذين ينادون بقضزة نضدية جادة نحو أنسنة النقد تصافيها يرون أن النقد الأدبى أدّى «دوراً مهما في الوقوف على (جماليات) النصــوص، وهي تدريبنا على التـــذوّق الجمالي وتقبّل الجميل النصوصي، ولكنَّ النقد الأدبي، مع هذا وعلى الرغم من هذا أو بسببه، أوقع نفسه وأوقعنا في حالة من العمى الشقافي التام عن العيوب النسقية المختبئة تحت عباءة الحمالي، وظلَّت العيوب النسقيَّة تتنامي متوسّلة بالجمالي، الشعرى والبلاغي، وحتى صارت نماذجنا الراقية بالأغيأ هي مصدر الخلل النسقي» (٢٠).

وحسب الدكتور عيد الله الغذامي أحد أهم المنادين والمنظرين لهذا النقد الثقاضي فإنه «وبما أن النقد الأدبي غير مؤهل لكشف هذا الخلل الثقافي فقد كانت دعوتى بإعلان موت النقد الأدبى، وإحالال النقد الشقاطي مكانه» (٢١)، ولعل نزعة التدميس التي تخللت دعوة القدامي هذه لا تنجو من الخلل النسقي ذاته حيث نماه على النقد الأدبي،

لكنه ما يلبث في بيانه التضمن إعلانا عن الموت النقد الأدبى أن يتراجع بعض انشىء فيما يتعلّق بمنجزه، إذ ليس القصد عنده «هو إلفاء المنجز النقدي الأدبى، وإنما الهدف هو هي تحويل الأداة النقدية من أداة في قراءة الجمالي الخالص وتبريره (وتسويقه) بفض النظر عن عيوبه النسقيّة، إلى أداة في نقد الخطاب وكشف أنساقه، وهذا يقتضى إجراء تحويل في المنظومة الاصطلاحية، (٢٢)؛ وهي ذلك تناقض ما بين إقراره بأن النقد الأدبى أوقع نفسه وأوقعنا هي حالة من العمى الثقافي التام عن العيوب النسقيَّة المختبئة تحت عباءة الجمالي، ويأنه غير مؤهل لكشف هذا الخلل الثقافي من جهة، وأبعاد قصده عن فكرة إلفاء المنجز النقدى الأدبى من جهة أخرى، لأن فكرة الإلفاء والتدمير ماثلة تمامــا في مــداخلتــه، ولا يمكن لهــذه الإلمامة التراجعية أن تخفّف من صرامة الفكرة وحديتها.

فهل يقترح النقد الثقافي في السؤال

لا شك في أن مسداخلة الفدامي الستفيضة في كتابة (النقد الثقافي) لأ تجيب عن هذا التساؤل، مكتفية بالدعوة إلى توهيد الأداة النقدية نصو نقد الخطاب وإلى إجراء تحويل هي النظومة الاصطلاحية، من دون تزويد دعوته بالاجسراءات والآليبات والوسسائل التي تضمها موضع التنفيذ الفعلى والواضح في الميدان، ولنا أن نتسامل أيضا لماذا لا يمكن أن يكون للنقد الشقاهي وجود بجانب النقد الأدبى تصحيحا وتوجيها وتقويما، إذا ما صبحت دعوة الفذامي

#### صوت الناقد وفضاء المنهجية

البسحث في صسوت الناقسد العسريي الحديث لاستكشاف فضائه المنهجي سؤالا ومحدوى، يتطلّب في نظرنا جهدا جبارا لاستنطاق تلك الرؤى التي يجتهد النقاد هي بثها بين ثنايا مقدمات كتبهم النقديّة، وهو ما تعجز مقاربتنا هذه عن النهوض به لأسباب ذاتية وموضوعية كثيرة، يمكن أن تموّض هذا على نحو يناسب الطبيعة المركزة لأهداف المقاربة، هي حوار بعض الرؤى التي حملتها مقدمات كتب نقديّة اشتغلت على ظواهر ويمبوص متعكدة، عكست صوت الناقد العربي الحديث في مرايا متنوعة كشفت عن تصورات واجتهادات تتباين هي قيم إنجازاتها وحدود إسهامها الحقيقي في تشكّل هذا الصوت، بعد أن تمررض لاهتزاز وتشويه ولبس جعله يتخلف كثيرا عن الإنجازات الباهرة التي حقّقها صوت الناقد المالي على الصميدين النظري والتطبيقي، في قابليته الفذّة على تمثيل الإنساني في النقدي والأدبيء

ولا شك هي أن الميّنات المختارة لا تهدف إلى تمثيل صوت الناقد المربي الحديث بإشكالاته وألموانه وطبقاته، كما أنها لا تقصد تمييزها نوعيًّا أو وضعها في قمة المنجز النقدى المربى، فضلا عن أنها قد لا تطابق بالضرورة رؤيتنا أو



تنهج منهــجنا، إنما هي عــيّنات " توضيحيَّة " إن صحّ التمبير قابلة للمناقشة والحبوار في ضوء شبروط المقارية وأهدافها.

ظى كتابه والأورفية والشعر المريي الماصرة ينتخب الناقد الدكتور على الشبرع الظاهرة الأورضية التي عكست اهتساما مبكرا باستلهام تقانات الأسطورة وآليّاتها لدى شمراء الحداثة المربية، وتباينت ظروف التوظيف وسياقاته وأهدافه باختلاف الأنماط الحنداثينة لدى هؤلاء الشعبراء، سعى الدكشور الشرع إلى تحليلهما وتضويم تجربتها برؤية حداثية اقترحت منهجا وصف الناقد على النحو الآتى : إن منهجيتي في هذه الدرامسة تقوم على قراءة نصيّة من جهة، وعلى تتبّع الظاهرة الأورفية في مجموعة نصوص الشمراء من جهة أخَرى، وقد حاولت أن أتبين النطور الحاصل لدى الشاعر في توظيفه لأسطورة أورضيوس والفكر الأورفي، وقد ساقتني هذه المنهجيّة للوقوف على الكثير من مشاكل الشعر العسربي المساصسر وقسضساياه الفنيسة والفكريّة، (٢٣)،

ولنا أن نرتب رؤيته المنهجية على وفق الملامات الواردة في نصٌ المداخلة المنهجيّة، إذ وضع قراءته وضعا بنيويا بالغ الاستقلالية والتركيز بوصفها نصِّية دقيقة "، لكنَّ التن النقدي في الكتباب يتسباهل على نصو منا مع هذه

النصِّية والدقَّة، ولا يبقى متمسكا بها كلّما وجد ذلك مناسبا وضروريا ومستجيبا للهدف المنهجي المبر عنه هي عنوان الكتاب. كما بسمال الظاهرة على مساحة النصوص بتتبعه " الظاهرة الأورهية هي مجموعة نصوص الشعراء "، وهو ما اجتهد في استقصائه برؤية شموليّة تحسّبت للخصوصيات في محاولته تبيان " التطوّر الحاصل لدى الشاعر في توظيفه لأسطورة أورفيوس والفكر الأورشي "، منفت صا هي أفقه المتهجى على النظر في الظاهرة بوصفها نشاطا إبداعيًا خلاقًا داخل ظاهرة أدبيّة أعم وأشمل، مكتنه من " الوقوف على الكثير من مشاكل الشعر المربي الماصر وقضاياه الفكريَّة والمُنيَّة "، على النحو الذي منتَّع المنهج بمرونة كبيرة، ووعي خصب، وخيال إنساني لا يقفل الأدوات ومنظومة العمل على طاقة إنتاجية رياضيّة مسيقة، تطوّق صوت الناهد وتحرمه من مبادراته الخلافة.

ويقترح الناقد الدكتور وجيه ظانوس لرؤيته المنهجية شبكة مناهج متداخلة ومتماضدة ومتواشجة في مقدمة كتابه دمخاطبات في الضفة الأخرى لأنقد الأدبىء، تممل جميمها بروح الاندهاع المشترك نحو تمثيل رؤيته وتجسيدها متهجيبا في شراءة التصوص والظواهر والمفاصل النقديّة الأخرى، راسما صورة ذلك بشوله وولثن مسعيت، هاهنا، إلى كشير من الواقعيَّة التحليليـة والاستنتاجيّة، فلقد توسلت في سعيي هذا مناهج عمل تسنتد إلى مضاهيم تقسمها نظرية التلقي، وإلى معالجات تقوم على كشير من التحليل البنائي، واعتمدت في هذا جميعه قراءة تقوم على المطى الفكري أو الأدبي، وإعادة تركيبه بما يتفق وحقيقة تفاعله مع الواقع، كما تتوافق على هذه الحقيقة نظرة المجشمع الذي نحن ضيمه ومنهء

ويلاحظ تماما زخم التعددية المنهجية فى احتشاد مضاهيم ومصطلحات وقيم منهجية كشيرة داخل لوصة المسترح الرؤيوي المنهجي للدكتور فانوس، ابتداءً من "الواقعيَّة التحليلية والاستنتاجيَّة " و نظرية التلقى " و" الشحليل البنائي " و"

تفكيك المعطى الفكرى أو الأدبى " و" إعادة تركيبه "، وصولا إلى ما هو خارج منهجى في التفاعل مع الواقع والتوافق مم نظرة المجتمع.

وريما تراءي نوع من الليس والخلط والتداخل في شبكة الفاهيم والمصطلحات التي تتحدر من مرجعيّات منهجيّة مختلفة، لكننا نمتقد ويصرف النظر عن تقويم مدى التوازن المنهجي في تجمِّم كل هذه الحلقات المنهجيَّة في خط شروع منهجي واحد، وما يثيره ذلك من إشكال منهــجي في تمثــيل الأنموذج الرؤيوي للناقيد أن الناقيد سنخبر کل ما یمکن تستخیبره من إمكانيات منهجيّة متاحة للتوصل إلى حقيقة تقاعل الرؤية مع الواقع واستلهامها لنظرة المجتمع في حالته الفاعلة، تعزيزا للنزمة الإنسانيّة في محتواها الجمالي وهي تتجعت وتتمظهر في المنجز النقدي.

هى حين تشقير نبرات الصوت النقدي مبتعدة عن هذا الحسّ المنهجي الكثيف والضاغط لدى الدكتور ياسين الأيوبي في مقدمة كتابه وهصول في نقد الشمر المربى الحديث، ومقتربة

من بسط رؤية تقليديّة تتوخى البساطة وعسم الدخول في مشاهة الشبكة الشبائكة النظومية الاصطلاحيية والمفهومية التي أنتجتها الثورة المنهجية الحديثة، لكنَّ الناقد الأيوبي بجتهد في ذلك أيضا أن لا يبتعد عن تلك الأهداف المنهجيّة هي رؤيتها العامّة التي نادي بها الدكتور فأنوس في سياق منهجي آخر، إذ يصرّح الأيوبي باتخاذ دراسات كتابه ممنحى نقديًا عول كثيرا على الجانب الذوقي والشخمىي، المستند إلى نظرة موضوعيّة محايدة قدر الستطاع، متوخين الصدق فيما نقول، والمدل فيما نحكم، والنزاهة فيما نرى، والجرأة الأدبيــة في إبداء الرأي والملاحظة.،

وينسضح على نحسو جلي المسورة المنهجية الثقليدية التي رسمها ثرؤيته ولا سيما في تحاشيه ذكر مفردة «منهج»، وفي اعتماد تمبيرات ترتد إلى مواقع المناهج السياقية والنقد المربى (ما قبل التحول المنهجي نحو مناهج الحداثة وما بمدها)، وتبتدئ بعملصى نقديء ودالجانب الذوقي الشخصيء وونظرة موضوعية مصابية، ومنتمية

بدالصبيقه ودالعبيدل ووالنزاهة و«الجـــرأة الأدبيــة» و«إبداء الرأى والملاحظة».

وهي تعبيرات تكشف عن حس رؤيوي يخلط الشخصى والأخسلاقي بالنهجي، لكنه بهدف إلى تمثيل أكثر حظا للإنساني في النقدي، ولكنه جرى في الدراسات التي قدمها الكاتب على حساب النقدى بسبب عدم الارتفاع به إلى مستوى منهجي ضروري يحقق له كفاءة الانتماء إلى فضاء الصوت النقدى بتشكُّله الحداثي.

ويمكن لقرأءتنا التي اقتصرت على مقاربة ثلاث تجارب منهجية لنقاد عرب لاستكشاف قيمة الصوت النقدى فيهاء أن تتفتح وتمتد إلى تجارب أخرى تسمة إلى تحليل فضاء المدوت النقدي في النقد المربى الحديث، ومدى إسهامها هی بناء نص نقدی خلاق بدینامیه إبداعية تتفاعل مع سؤال / أسئلة المنهج من جهة، وتنقل الضمائية النقديّة إلى المجال الإنساني بحركيته الحضارية القائمة على تطوّر الإنسان ورقيّ ذوقه وحساسيته ونظرته إلى الأشياء من جهة أخرى،

#### الضوامنتن والأبهالاية:

- (١) اللغة الثانية هي إشكاليَّة النهج والنظريَّة وللمنطلح هي الخطاب النقدي المربي الحديث، شاصل ثامر، المركز الثقافي المربي، الدار البيضاء بيروت، ط.۱، ۱۹۹۱: ۲۲۰.
- (٢) الصورة الفنية في التراث التقدي والبالغي، د. جابر عصفور، دار العارف، القامرة: ٥.
- (٢) مقدمة في النظرية الأدبية، تيري إيقات، ترجمة إبراهيم جاسم العلي، دار الشؤون الثقافية المامة، بغداد، ١٩٩٢: ٥.
- (٤) ماً لا تؤديه المنشة المقتربات اللسانية والأساوبية والشمرية، ساتم المنكر، دار كتابات، بيروث، ط١، ١٩٩٣: ٦.
- (٥) المنهج السيميائي بين التهذيب والتوليد، بو جمعة بو يميو، مجلة الموقف الأدبي، اتحاد الكتاب العرب، بمشق، المند (١٧٢)، ٢٠٠٢: ١١. (٦) إشكالية المناهج في النقد الأدبي، د. محمد خرماش، فاس، ط١، ٢٠٠١:
- (٧) شمرية النص بين البدع والمنفقي، د. السميد بو سقطة، مجلة الوقف الأنبي، مس: ۲۰،
- (A) دلائلية النص الأدبي، عبد القادر فيدوح، ديوان الطبوعات الجامعية، وهران، ط١، ١٩٩٢ ٢٤. ٢٥.
- (٩) الشَّمر والوجود دراسة فلسفية في شمر أدونيس، عادل ضاهر، دار للدي للثقاهة والنشر، دمشق، ط١، ٢٠٠٢: ٨٥.
- (١٠) تشريح النص مقاربات تشريحية لنصوص شمرية معاصرة، د. عبدالله الغذامي، دار الطليعة للطباعة والنشر، بهروت،ط1، ١٩٨٧: ٦٥.
- (١٢) وعن الحداثة دراسات جمالية في الحداثة الشمرية، د. سمد الدين كليب، اتحاد الكتاب المرب، دمشق، ١٩٩٧ : ٥٦.

- (١٣) النقد والدراسة الأدبية، د. حلبي مرزوق، دار النهضة الدربية للطباعة والنشر، بيروت، ط١٠ ، ١٩٨٢ ، ٧ .
- (١٤) بنية الخطاب النقدي، د . حسين خمري، دار الشؤون الثقافية المامة، بغداد، ط.۱، ۱۹۹۰، ۲ (١٥) قبراءات مع الشنابي والمتنبي والجناحظ وابن خلدون، د. عبيد المسلام
- المسدى، الشركة التونسية للتوزيم، تونس،: ١٩٨٤، ٢١، (١٦) صدمة / هزة الاستمارة، كمال أبو ديب، مجلة ثقافات، البحرين، العدد 1,7 - - 7:73.
- (١٧) في تشكل الخطاب النقدي مقاربات منهجية مماصرة، د. عبد القادر ألرباعي، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، ط١، ١٩٩٨: ٧.
- (١٨) عن بناء القصيدة العربية الحديثة، د. علي عشري زايد، القاهرة، (١٩) الإيشاع والزمان، جودت فخر الدين، دار الحرف المربى دار المناهل،
- پیروت، ط۱، ۱۹۹۵: ۲۸ (٢٠) النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثنافية المربية، عبد اللة الغذامي، الركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، مذا، ٢٠٠٠: ٧٨ .
- (۲۱) م، ن: ۸، (٣٣) الأورضية والشعر السربي للعاصر، د، علي الشرع، منشورات وزارة
- الثقافة، عمان، ط١، ١٩٩٩؛ ٩. (Yt) مخاطبات في الضفة الأخرى للنقد الأدبي، وجهه شائوس، اتحاد الكتاب اللبتانيين، بيروت، ط1، ٢٠٠١، ٧.
- (٢٥) هصول في نقد الشعر المربي الحديث، د، ياسين الأيوبي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٨٩؛ ٦.



### نوبل. . والبنسوية

لم يتوقع احد أن تصل الجنسوية إلى ستوكهولم وجائزة نوبل، فمنذ رصدها الضرد ذوبل تكفيرا عن سيئالة الطمية باختراع البارود، ولأن فسحايا الحروب من النساء والأطفال، ولأن تمكن الراة صار جزءا مهما ودليلا لا يقبل الشك على الديمقراطية الموروضة بقوة عالمية احادية، يصير السؤال والجواب لزاما، في لتفوز ألف امراق بنوبل للسلام في ترشيح جماعي هو سامقة عالية في حجال الجائزة وعلى أساس جنسوي؟

لا شلك اننا نستطيع تسمية آلاف الرجال الذين يستحقون نوبل دون أن يتصدى احد لترشيحهم. وقد يكون بين النساء الألف من تستحق الجائزة وحدها لجمل ما حققته لدوبوها الإنساني، ولكن ألف امرأة للسلام اكته عالمية، خاصة وأن تسمية المرشحات من كل دولة لن تحكمها اعتبازات القدرة الذائية فقطه وقد تغيب عن اللجان اسماء يتجاوز تأثيرها ما حققته بعض المرشحات، وأكثر أهمية أن يتم التنافس بين امرأة ورجل على الجائزة وتشوز بقدراتها لا بجشويتها.

توبل للسلام ليست نصرا للمراة حول العالم، فهي احتفائية ستشغل المنظمات والمؤسسات والإملام عاما لو فارت بها المرشحات الأنف، ولن تختلف عن المؤشرات والندوات الكثيرة حول النساء في المالم دون أن تحقق إلا القليا، سيتزامن فورهن مع إشهار تقرير النتمية الإنسانية العربي حول تمكن المراة، وهو الرابع والأخير في سلسلة تقارير النتمية البشرية المربية. وقد تصاب النساء بالإحباط تحقيقة وضعهن في تقرير علمي وبحث على ارض الهاقم بدلا وهم الاحتفالات وتقاليد الجائزة العربية.

وليس بخاف أن جائزة نوبل تحكمها في معظم الأحيان الاعتبارات السياسية والجغرافية وقدرة اللوبيات المائية الختلفة، ولهنا قد تفوز النساء الألف بضغط عالمي. لن يتحسن وضع النساء العربيات كمجموع دون أن يتمكن الفقل العلمي العربي من دراسة

ص يعدس وسعم المعدم العربينا للمباعد على المراس والقوانين التشريعية بعيدا عن تأثير وقد خل الظروف الاجتماعية، ويحلل مسالة الجنس والقوانين التشريعية بعيدا عن تأثير وقد خل المؤسسات الدينية الرسمية التي تسارع إلى تكفيره.

ورغم أن الميراث الشقاهي والفكري والروحي هي التراث الإسلامي يضنّي الحلم بوجود الإنسان المسلم المثالي، إلا أن الانقسام هي هذا الفكريين العلمانية والأصولية

الإستان المسام الحين المراقبة المسام المسام

السهدان، وعمر المختار ضد ايطاليا في الصيرا بطواري من القسام ضد بريطانيا في فلسطين، ومن هنا ارتقعت الأصوات تطالب بحرل النساء وحجابهن كدفاع عن الهوية العربية والإسلامية، وإن تجاوزت بعض التعبيرات وغالت في ذلك.

المشترك بين نساء العالم الألف انهن من دول عائت الحروب والمعراعات التي هي اساس الارتباد المقكري مهما كانت لفقته أو مذهبه، ولكن جائزة احتفالية لهن لن تحسن أوضاع الارتباد المفكري مهما كانت لفقت أوضاع النساء في بلدائهن، بل بتضعيل انقافية القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المراة، ووقيع كل الدول على بتودها بالا تحفظ خاصة المادة الاسرية والتي تحفظت عليها كل الدول العربية وبلا استثناء، وإذا استطاعت إحدى المرصحات إجبار حكومتها على الفاء الالالاكثار، وإذا استطاعت إحدى المرصحات إجبار حكومتها على الفاء هذه المادة كون جديرة بنويل وحدها ودون ال ١٩٩٩ الأخريات.

シンさんて から)

ليلى الأطرش\*

# عولس وإنتاكا – نبو استعادة استعارية انموذبا

(ايثاكا المستحيلة.. ايثاكا المكنة) شعرعزالدين المناصرمجلية

شك في ان الرضوح الفلسطيني من بيبروت عبام ١٩٨٧ ، الرضوح الثاني كما اصطلح عليه، كحدث تراجيدي وسياسي، اثر تأثيراً بالغاً في الوجدان العربي، وفي الثقافة العربية العاصرة. واعتبر - في نظر المتتبعين والنقاد - نقطة التحول الاساسية في مدونة الشعر الفلسطينية التي نحت نحو اللحمية، قرابة عقد كامل.

والمقاومة، والفاسفات الإنسانية الوجودية الكرغاردية والهيدجرية، والميرلوبونتية، والنتشوية المعاصرة، كما ثمَّ ابتماث الشوينهاورية، والسبينوزية وغيرهما. ذلك ان المنفى / المناهى التى صار اليها الفلسطينيون، بقدر ما كانت امتحاناً ومحنة قاسيتين، بقدر ما كانت اغتراباً ثقافياً رحيباً، هيأ للمسدعين منهم، ويخاصه الشمراء، افقاً اوسع، وفتح قدّام النص- بصيفة الجمع - الجال الخمب تثاقفياً، لكي يحقق شرطه الابداعي وجماليته، فضلاً عن ان موضوعة الفرية والمنفى، موجودة، ومتأصلة في التراث

الشبعيري العيربي لدى اميري القيس،

وطرفة بن العبد، وابي قراس الحمداني،

ولنا في شعرية محمود درويش، والنامب أأر وسميح القاسم يوصفها نُموذِجاً عالياً، المثل الابرز، رافق هذا الضروح - كيما لا نختلف - مناصات شمرية، ويكاثبات، وردات فعل غاضية، حملت من الإجن والسخائم تجاه الانظمة المربية، ما شاص عن الحدود، وما طفح به المن. كما صاحبه، من جهة اخرى، نضوج شعري، وشتح لفوي ورؤياوي

رائمان، كانا - في تقديرنا - إضافة نوعية للشعرية العربية، وقيمة جمالية لا تتكر، ما كان احوج تلك الشعرية اليها! ان نضوج كتأبات المنفى الفلسطينية

بمامة - حتى لا نبقى حبيسى جلس الشمر - ريما يجد تفسيره في استلهام تاريخ الأمم المقهورة، والشعوب المغلوبة





لناهى شمرية محمود درویش، والناصرة، وسمیح القاسم، بوصفها نموذجاً عالياً، الثل الابرز، رافق هذا الخروج-كما لا نختلف-مناحات شعرية، وبكانيات، وردات فعل غاضية، حملت من الإجن والسخائم تجاه الانظمسة العسرييسة



والمثنبي، واسامة بن منقذ، وغيرهم. هكذا نرى الى النفى بوصفه تجرية ذات ثراء وغنى، إن على المستوى الانثى السوسيولوجي الذي يقول بتفوق الاقليات والمهمستين، على اهل البلد المضيف ذي الاغلبية الضاربة، أو على مستوى الأجتهاد الشخصي، والكدّ الذاتي بضعل الاحتكاك، والتشاقف والرغبة الحارقة، في تبوؤ مقعد الجدارة الأدبية او الجدارة الشمرية. بهذا المعنى، لم يكن المنضى كممضهوم مضاد لمفهوم الوطن، ويلاً والبوراً كله، كما لم يكن عدناً أو اركاديا حالة. إنما تأسس، بوصفه كذلك، وطناً او اقامة مؤقَّتة في الكتابة، أو نصباً ضرورياً بديلاً من ارض طائمة، لا يني مشرئباً الى عناصرها، وتاريخها، واشياتها كهوية لا مناص من استحضارها، وثأبيدها عبر المكتوب، واستعادتها في الننى كخصوصية جنرافية وثقافية ايضاً ، علماً أن الخصوصية الثقافية الفلسطينية، من خصوصية الثقافة العربية، ومن ثمة كانت اللفة الشمرية -للمكان السروق، مع الايقاء على الساطة اللازمة جمالياً، وارتداداً الى الرحم -الأم، يوصفه اغتذاء وماء وروسأ، وتمايزاً عن الأخس الاسسرائيلي المقسيم غَصباً، على ارض فلسطين التاريخية. ومن ثمة - ايضاً - كان استيحاء

التراثات الانسانية من اساطير، وآداب،

تغدو فلسطين إيثاكا المستحيلة، أو إنشاكا المكنة، بحسبان الأوهاق السياسية، ومسيسزان القسوى، ومنزاجية المنتظم الدولى، ودرجــــة تنازلات الضحيية

وديانات، عاملاً بالغ الضائدة والمتعة على مساعدة الشاعر على إغناء تجربته، وتخصيبها، وتعديد دلالاتها وتكثير مراياها.

العبوليسس (اوديسيسوس)، تالإنسسان المعاصر الذي اصبح المنفى قبرأ مقدورا له، بالمنيين: المنفى الداخلي أو المنفى الخارجي، وندرك، ثانية، تشقيقه من الفلسطيني او العكس، هجزيرة إيثاكا التي هي مملكة عبوليس، تصبح لفة وتخييلا فلسطين المسروقة، بوصفها استمسارة، وتفسو فلسطين إيشاكسا المستحيلة، أو إيثاكا المكنة، بحسبان الأوضاق السياسية، وميزان القوى، ومزاجية المنتظم الدولي، ودرجة تنازلات

مسريد البسرغسوشي

فكأنما إيثاكا تواطأت مع الاقدار، لتطوح بمسيندها اللك الى البنجبر، وسط العواصف والأعاصيس والحيشان والسيبريقات (١)، والحوريات والألهة. وكأنما نسج قدر أعمى للقلسطيني، خيوط مؤامرة في لحظة ما، وفي مكان ما، ليرمى في البراري للسباع، والضباع، وينات آوي، بعد أن مددت هي وجمه، مناهد العودة، ومسوّرت الأمكنة، والازمة بالكلاب والحراب، والخرافة: (أعطتك إيثاكا هذا السفر الجميل لولاها ما ذهبت ابدأ وثيس ثها ما تعطيك غيره وعلى فقرها كما تبدو لم تخدعك إيثاكا

الضحية، أما «بيئلوب»: المرأة اللموذجية

في الوضاء والإخلاص لزوجها، التي لم

تعرف الشعريات الإنسانية، مثيلاً لها،

فيمكن أن نماهيها مع المرأة الفلسطينية

كأم، وحبيبة. وأرض، تغزل الساعات

والأيام، والشهور والأعوام، على نولها

الذي لم يتآكل من الضجر، فيما هي

تغزل الصوف، وتنقض غزلها، مبعدة -في آن - الطاممين في المرش والجمال،

ومترقبة، بلهفة الماشقة المحمعة،

بشرى طائر ينقر زجاج الصمت الذي

نذكبر عبوليس مكافئ الفلسطيني

تخييلاً، الذي ابدعته المبقرية الخلاقة

لهوميروس، واقفاً هي وحدته البارد علي

ضفة جزيرة «كاليبسوء، باكباً ابثاكا

البعيدة، من احساس فادح بطول البعاد،

وحرقة فجائية للنوستالجيا، التي تعني،

فيما تمنيه - حالة من الفقد العميق،

والحرمان الصبارخ من مكان هو له. وكان

هيه الكن الشاعر اليوناني الصديث:

فسطنطين كضافي، يقدرة الشاعر

السحرية، على تحويل الأشياء، والماني،

يجمل من سفر عوليس رحلة شائقة في

المجهول، عامرة بالمفاصرات والحكمة.

حكيما وغنيا بالمكتسبات ستدرك ماذا تعنى إيثاكا تَمَنَّ - إذن - أن يطول السفر وثيكن غنيأ بالمفامرات والتجارب لا تخف الصـــقـــالب، ولا غـــضب

هل نمضي أكثر ونقول بأنه إذا كانت رحلة عوليس، وما حف بها من خبرة

بوزیدون)(۲)

يلفها، قادم بين يدي عوليس.





وغنى تجاربي، ومغامرات يقف لها شعر الرأس، قد أنتهت بالوصول الى ايثاكا، اى بتحقيق شهوة اللقاء ببينلوب - بما يعنيه ذلك من مباركة قدرية، واطفاء جنوة مشتعلة، فإن خروج الفلسطيني ما يزال خروجاً، ومنفاه ما انفك يستطيل وينكمش تارة، كالظل أو كالتابوت. بل ما فيتنُّ يتحضياعف، سيواء على الأرض الناقصة، أو المحسوبة الى أقل من ذراع، أو الأرض المربية المسرامية التي لا تسمح للفلسطيني بمد رجليه أبعد قليلأ من المربع المحشور فيه! تلك هي المفارقة الأقسى التي تمزق الفلسطيني، وحتى يتصدى الشاعر لهذه المفارقة، كان عليه أن يحتمى - كما أسلفنا - بالتراثات الإنسانية، مستلهماً المثال، والقدرة على بناء نص موان تكون اللغة شيه وطنأ، والشعر الآنق الأرقى، وسيلة لاستعادة الذكرى، والإبشاء على جمرتها متوهجة تطسىء ديجور المنفى، وتمد الشباعر بدهم الحلم، وأطياف العودة،

إن الكتابة أعمق الأوطان وأبقاها . ألم تذهب أمصار، وتندرس ممالك ومدن؟ هما الذي خلدها، وابقى على دبيبها يمشى في ثنايا اللفة، ويضترق ازمنة، وتواريخ، وثقافات، ليصل الينا؟ أنه المتخيل الشمري، ونيض اللفة الحي، أنه القلم وما يسطرون، بهذا، نفهم كتابات جلال الدين الرومي، وأمرئ القيس، وطرضة، واوشيد، وشرجيل، ونوشاليس، ولوتريامون، وكثيرين سواهم، وبهذا المعنى، نقشرب من فهم محمود درويش حين يقول: وفلسطين المتحيلة أكثر إطاعة لمخيلتي الشمرية من فلسطين

الواقعية ع(٣). ذلك أن إنتاج الوطن نصياً، واستعادته في اللفية، لا يخلو من اعسادة بنائه، وتركيبه وفقأ للمخيلة، وارضاء للمحلوم به، ولا ينجسو من ممارسة مسخستاف ضروب الانتخاب والانتقاء والاختزال. نقصد ان اللغة كوسيط ناقل للتصور والاحساس والتجرية، تسبغ على المكان المفتقد المتوارى وراء الحواجز والاسلاك، تلويناً فردوسيناً، وابضوناً مضفوراً بجدائل الزمن الذهبية. ثم ان قصائد الرواد امثال ابي سلمي، وعبد الرحيم محمود، في الحب والطبيعة،

عرززت الفكرة القردوسية، والمقهوم العدني، والانداس الضائعة، عن فلسطين. مما حدا بالجيل اللاحق إلى تطوير الفكرة بعد انضاجها، والسمو بها الى مستوى شعرى رفيع، تقاطعت في تضاعيفه انساغ مغذية مصدرها ثقافة الجيل الجديد المميدقة والمتنوعة، وطموحه الى استبلاد نص باذخ، بقايس ويضارع نصوصأ كونية لشمراء وكتاب افذاذ في المجال أياء، وضمن الطيم نف سيها: (طيم الخسروج والنفي والاستعادة).

عنينا بهؤلاء الأفذاذ، بمضاً ممن ذكرنا للتو، بالاضافة الى الفيلسوف اليهودي ادورنو، وارياخ، وصحويل بيكيت، وازرا باوند، وغيرهم، وهي تاريخ الهزائم والرهبيوت، كيان الأدب ملجياً ومبلاذاً، يستقوى به المدعون مجازاً وخيالاً على فظاعـة الشرور، وينطلقون منه وبه حاملين نبض الحلم بقد مشرق، وبإنسان جديد معافى يخرج من الرماد المحترق، منتفضاً كطائر الفينيق، كما لو أنهم

يستحضرون قول المتبي الخالد: كم قد قتلت وكم قد مت عندكم ثم انتفضت فزال القبر والكفن فقد كان شاهد دفني قبل قولهم

جماعة ثم ماتوا قبل من دفنوا(٤) وليس من سبيل الى العودة الى الحياة بمعتاها الكريم والسامى، الا اذا جاز المرء خطُّ الخوف، وتقلب على اعتمال

التردد والتوجس في دخيلته، وعندما يفتصب وطن بالكامل، ويقتلم أهله طرأً في أشنع عملية سرقة موصوفة أمام المالم، لا يبقى من خيار للمعندى عليه، سوى النضال، والمقاومة، وغير الكتابة المحتفية بالأمل والحياة، والكتابة التي تسترد الوطن شيسراً .. شيسراً ، وتلملم شقات الروح، وشظايا المرابع والمجالي، عبر الامعان في استدعاء اسماء الاماكن وتأثيث النصوص بها، انعاشاً للذاكرة والتباريخ، ودضعاً لغول النسيبان. ءان الشمر والثقافة بالأحرى هي حصن الدشاع الاخيبر امنام هزيمة الحناضير المدوية، من هنا بيدو الشعر وسيلة لاستمادة الوطن، والانطلاق من القصيدة اللقة، يمنى انطلاقاً من اللقة – الوطن البديل:(٥)،

يتزنر المنفى بالأرض كما تتزنر السماء بالتجوم، والمعاصم البضمة بالذهب، او هو: (يلف الأرض كـمـا يلف الراعي عباءته) بتمبير بديع لسمدي يوسف(٦). يكتب الناصرة الشعر وضد التشتت، وضــد الاندمــاج مع النفي، مــحــاولاً التواصل مع الوطن بتحقيقه ولو في الحلم الشمري، (٧).

كما يساهم بطريقته في تأسيس فكرة اعادة احياء الهوية الفلسطينية، تفنيداً للدعوى الصمهيونية بأن المجال القومي للفلسطيني، هو العالم العربي: هضيه وممه وضمنه رهمته الارضية، للاستئثار



بالأحسرى هي حسصن الدهباع الاخبيسر امسام هزيمة الحاضر المدوية. من هذا يبهدو الشهعس وسيلة لاستعادة الوطن، والانطلاق من القصيدة -اللغة، يعنى انطلاقاً من اللغيية - الوطن

ان الشعر والشقافة

بالمصال الشرابي، والأرض الشاريخية القلسطينية، واتعمل علي محو الأثر الكنماني، ومحق المرب الباقين هي ارضهم، بإلحاقهم بالتسمية الفامضة والملتبسة: (عرب إسرائيل)،

إن مشكلة القصيدة الوطنية التي ثار حولها نقع كثير، ولفط ونفير، والتي اعتبرت عائقاً أمام الجمالي، ما دام ان مفهومها يتصل بدهياً ومبدئياً، بما تحمله من موقف سياسي، وما تنهض عليه من مهماز تحريضي، هي بالأساس مشكلة هنية، أي مشكلةً كيفيّة وتقنية، يرتفع بها شعر، ويسف آخر، بحسب طبيعة التعامل، ونوعية المقارية ومدى النجاح في تشفيل اللفة، وينهة الرؤية، وأسلبة التمبير. ومشكلة القصيدة الوطنية - فيما يقول الشاعر مريد البرغوثي، من جهة أخرى - هي مشكلة فنية، تمالج بالإتضان الفني، ولا تعالج بإخراج الوطن من الشعر، بل بإدراجه بشكل فنى منهش وجديد في الشعر، ومضهوم الوطن هذا، هو علاقة حياة الضرد بمكانه وذاكرته، وبالبحسر

الميطين به . . ( A ) . وفي الحالة الفلسطينية، تصبح القمسيسدة الوطنيسة ضسرورة فنيسة وانطولوجية في آن، لأنها تذكير بمشاعر ملتهبة، وأشواق عارمة نحو الوطن المفتصب، وإعالان عن تكريسه حاضراً ومتجدداً، في عقل ووجدان

شعب، طالمًا أن العركة حضارية بل وجودية مع كيان مزروع، ومتسرطن، ما انفك مسترمسلاً في التجريف والحو. لقد صار ركام من القصائد الوطنية الحماسية الى الرفوف الترية، وفي احسن الاحوال، الى الارشضة، نظراً لخلوه من ماء الشمر، ومما به يتحول وفقاً للتلقيبات التحولة، وفي هذا الصدد، يقول ادونيس: (ما الذي بقى من الشمر حول الاحداث الوطنية المربية في النمسف القرن الأخير/ ثم يردف مجيباً: وبقى الشعر الذي اخترق الحدث محولاً اياه آلي رمزه(٩).

هذا الرمز العريض هو ما تحقق في شعرية المناصرة، وما اخترق بنايته الشعرية الضارهة التى رشعها لبنة اثر لبنة، على مسافة زمنية تتوف على اربعة عُقود، فالبناء الفاره تجل من تجليات الحشر والبحث، والمسراع المرير مع اللفة، والنهاب عميضاً الى استثمار الطاقة التعبيرية للصوت، والإيقاع، والنسق السيميائي للمعنى، بالجهد الجهيد، والنحت المدروس، تصبح اللغة مسكناً جمالهاً بالمنى الباشلاري، وكينونة انطولوجية بالمنى الهابدجري، ان الشاعر وهو يبني النص للإقامة فيه، بديلاً من الوطن الضائع، انما يمسك للعظات، بذلك الضوء الفامز الذي تتلامع في شماعه، القباب الفامضةً، والقيوم المحابحة بين البال، والتلال



التاريخية، وتتماهى مع الاسطورة - مع ما يقتضيه الجذر الأسطوري من حبل سرة معقود بالطفولة الغضبة التي تلون بالقرحيات، وطناً مفتصباً.. وطناً في الهُنَاك. ثمة فقد ساحق يخيم بظلاله الكاسبة الشقيلة على زمن الشناعس القلسطيني، أو على لا زمنية شعره، وهو يستدعى الآتي، متقالاً بالحلم والأمل من احل فلسطين قادمة، أو ماضية ملفعة بتاريخها الكنماني المتوهج، وهي المابين فقط، يعوى الفقد .. أي في الحاضر الخائب، والراهن الباكي، ولأن الفضد شامل وحارق، يحاول الشاعر أن يحقق وجوده ووطنه في النص، ولنترك الكلمة لحمود درويش، ليوضح هذا التأسيس، وكيف تتم هذه الاستعاضة، والاستعادة: مين ناحية أخرى، إنا شاقد كل شيء كمواطن، وككائن إنساني، هي شروطي التاريخية المحددة، أنا فاقد كل شيء، ولذلك أسمى لأن أحقق وجودي ووطني من خلال التأسيس داخل اللغة، كتعويض عما فقدته وخسرته ليس فقط كفلسطيني، واثما ايضاً كشاهر، فالشاعر غير راض عن علاقته بالواقع، غير راض عن علاقته بشرطه التاريخي، وبالتالي، فهو دائماً يسمى لكي يؤسس من خلال الواقع العيني، واقعاً استعارياً او جمالياً، فيجعل الواقع اللفوي في تمارض مع الواقع العيني: (١٠). وتحسب ان مقولة متصمود درويش،

والوهاد، وفضاءات الطفولة اللازوردية،

والاشياء الممكونة برقيف الروح، لهذا

قلنا، من قبل، بأن فلسطين بوصفها

واقمأ استعارياً. أو متخيلاً، تستبدل في

نماذج شمرية كشيرة من دون إعالان

بإيثاكا المستقلة من أوديسا هوميروس،

أى تنحل ورشياً في ذاكرة الكتبابة

تتسحب على المناصرة، وتنطبق على تجربته في الحياة، وفي الشعر، ها هي ذى جفراء مستعادة، حيث ينعجن النص بالترب، فيستويان استعارة أنثوية حالمة: - (ليلاً.. آتيك كقبلة ليلاً.. أغويك كنجمة ليلاً.. تجرحني ذكراك الدموية ليلاً .. أبكيك فيمنعني نشفان الروح ٹیلاً.. شی حلمی اسری تحو کرومك

ڻيـلاً اسـري نحـو شعـابك يـا خـطــراء



الروح)(١١)

تُزار فلسطين - المرأة ليالاً، كعهد أسلافه الشمراء الغزليين، في غفِلة عن المسسى، وعن النهر. أي في غفلة عن سارق العش، واختراق للحواجز والأسب لإك، تزورها روح الناصبرة؛ فتخضر جذور الماضي، وتهتاج العناصر لمطر الواقد.. عطر الابن المغيب، الذي في سراه - يتعفر بتراب الطفولة، ويشتَّمل بنداء الدوالي والكروم: «يا عنب الخليل. عنب وعناب يا عنب، يا أكل الحيايب يا عنب:(١٢). ثم يستمر مخبراً اياها بما قام به من طعل في عودته الخاطفة، لتبقى أسيرة دمه.. وعصفورة تفرد في روحه:

- (روحى نحو غزالات ويوحي بالأسرار قبلتك نحو القبلة قرب رموز حجرية اشعلتك بالغار وللمت رمادله ثم نثرتك في الريح، طرزتك في الغيم قطيعاً يسرح في المرج

بوحى يا ترجسة الوهد الكبوت ثم دفئتك تحت صنويرة التأبوت علمتك بالحجر السري علمتك بالحبر الصيني ورسمتك قبرة فوق ذراع أسير بدوي

وهي، إلى ذلك، قسريان، وافستسداء، وتقدمة. يهرق دمها متحولاً الى مسك: فهو بعض دم الفزال، ينشره الشاعر ويدريه في الريح، ويطرز اسمها على اهداب القيم، مبشراً بالقيث، والوعد المرتضب، ويميدها، بعنثذ، رماداً مدهوناً تحت صنوبرة التابوت، فكأنه متابوت المهد»، معلماً (واضعاً علامة) إياها بالحجر على طريقة البدو الرحل حثى لا تقدرس، وتصميس الى اضواء وأطلال. وتأتى الدلالة محمولة على أجنحة من التمابير العامية المصحة، أو الفصحي القريبة من العامية في قوله: (روحي = ادهبي) - و(قبلتك نحو القبلة): وهو تعبير دارج - على فصاحته: يقال عند الذبح والنحرء تتبادل المواقع والقصد. كما يدرج الشاعر فعل (علَّم)، مستقيداً من دلالته السياقية: (علمتك بالحبر

السري/ علمتك بالحجر الصيني).



Mael abo

والحق ان هوس الناصرة بالتشقيق، والضصيح العامي، هوس بيّن، لا يدانيه فيه شامر خلا سميحاً القاسم – فيما نری – وبدر شـاکـر السـیــاب بنسـیــة اضال(۱٤).

يملور النص تاريضاً مشحسراً من الجشراهيا، وسعر الأمكنة، مخلوطاً بالمناصر والأشياء في علائقها التشابكة، وطيها ونشرها المتضاعل كشاهد نفى على الادعاء والتلفيق الإسرائيلي الذي ينازع الفلسطيني وشم الأرض، وميسمها اليبومي الكنماني المريى. وبذلك يتأسس الوطن الكائن والممكن على النص:

 (توهج كثمان بين القرى: غوطة في الخليل: الضراش على الورد والورد فيه فصائل مثل الجيوش احسماول ان انتشج حين ارى نهمسرها وينابيعها

باردات كغريتنا الباردة غبوطة في الخليل = يمام على غبصن وحمام وجوز ولوز وحور وصفصافة

فارعة ميث تكون الينابيع والعشب ثم تكون الحنضارات - بينر السنباع ورقص القراشات فوق الثلاءات في الحقل)(١٥)

فالغوطة، التي يستدعيها النص، ويستلها من ذاكرة الطفولة، ومسقط الرأس (الخليل)، بالاتساع والاستنداد، تشكل الملاذ الأبهى، والمكان العدني حيث الأنهار، والينابيم واليمام والحمام واللوز

والحور والمبقصاف، والقراش: المكان الذي يفيء على الشاعر ظل الاستعادة، من خلل الشجر، في قيظ الإقامة بالصحراء، ويقدق عليه ماء مثلوجاً في صهد المنفى، ويلون تعاسة الحاضر بلون الورد، والقراش، ثمة أكثر من سبب يدفع الشاعر إلى فتح شباك الذكرى، وكوى النسائم في جسد النص، لتنهمر عليه الأغاني، ويضوع من حواليه، شذي الرأة الفاغم:

- (ثم رأيت القرئفل في عوسج الدار مند ثلاثين عاماً، يحاصرني الحلم دار وحاكورة وضحيج عتابأ تعاتبني الدار والمبجنا سأصيح: أيا من جنى ثم ظريف تمر بقامتها السرمدية حيث ضفائرها كانسكاب الشعاع على

صاصيضة في الصباح، صباح كروم اليقين)(١٦).

دون أن يتخلى لحظة عن استغلال إمكانات اللفة من حبيث التجنيس والتورية في قوله (عشابا تعاتبني -والمسجنا سأصبيح: أيا من جني)، (ثم طريف تمر بقام شها) مريداً بذلك والأغنية الشعبية، ظريف الطول، فضالاً عن صوت الصاد ذي الصفير البثوث في تضاميف النص، وكأنما هو صفير يأتيه من دغل الماضي موارياً بين خرائب الذكري، أو خرائب «قسمران ورأس شمراء. إنه الحنين الذي هو تجسيد المنفى هي اللفة، واطراحه أيضاً باللغة استدعاء ومناداة على الوطن فيها. وما دامت «الكتابة هي المكان الذي يعيش ظیه من طقد وطنه» بتعبیر «تیودور ادورنوه فليواصل الشاعر نداء الطيوف والفيلان وشيطنته على جبل «اليقين» الذي يطل على البحسر الميت أيام ثغاء طفولته التي تتصادى لها البراري والتلال موقعا بمرارة الحسرة صرخة أثيمة علُّها توقَّظ البحر الذي أصرٌ على الإبحار شي السبات:

(مرة كنت أغفو على جبل مشرق ويطل على بحر ملح.. وكان السبب أننى اشتقت ان اتعضر او احتوى نجمة في السماء المنسحدلة والمسائلة على الحجواشي

والاطراف كمناقيد ندى،

تحت ابطى وامشى بها مثل بحر الخبب

(ثم اصرخ من قمة؛ أنت بحر يموت

ثم اولى جديلتها في خدر

انت محر بلا دولة او نشيد

كيف ايقظت بحراً يموت ولكنه بعد عشرين عاد الى نومه

ثم دثرته بثياب السفر)(١٧).

كل قصيدة رؤيا تنطوى بالضرورة

على حلم، وما دام الأمار كذلك، فلفة

الحلم تتحول بالحتم إلى لفة رمز

وحدس واستشراف وبناء عليه تتنفى

السافات وتتكمش الأزمنة، فإذا هي الي

اختلاط وتكوير، وإذا البمد المكانى غير

وارد في مركبة الزمن، وشطحة ٱلمقام،

وتلفّت القلب كما قال الشريف الرضى،

وإذا حارأت الخليل تنداح من شرنقة

الماضى، طليقية الأجنجية فتتبجس

الطفولة شاهدة على مرح واستقرار

زلزله ظلم وطفيان، ويطل كنمان متوهجاً

(جهــــز جــوادك للرعى في مــرج ذاكـرة

ثم أقرب من سرعة البرق حين يصوم

كعادته بين حقول الشمير:

ترنى بعيداً، إذا حاضر غالب

واقرب من رفة للشجر

وأقرب من خفقة الترجسة

وانت تصبين زيتاً على النار

توهج كنعان بين حقول الشعير

توه كنعان وردأ وخوها وخبزا وشايا

على تلة قرب برقوقة المنحدر)(١٨)

مراوحاً بين التكرار كسمت محتذى

ومركب ممتطى، وبين الثناثيات الضعية

أنتى تشتغل على تضتيق المعنى وتدويره

اطراداً مع تنامي الدلالة الأعم، زيادة

على التنجنيس (تصنبِّين - تسنِّين)

النائس أصواتياً بين التضخيم (الصاد)

والهمس (السين) يحقق الشاعر ما

يرومه أي الأشششال على اللفة الذي

وكده أن يوصلها الى نار الشعر بالمنى

وأقرب من شجر التوت في المدرسة

ائت تسندين بوابة السنر بالعبجبلات

الغيم قبل الساء

غائب حاضر

ثم أغوى الفحر..)

الى ان يقول:

(هل كان الكرمل جميلاً قبل قصائد درویش؟ بالتــاکــیــد نعم، لکن الکرمل اصبح اجمل بقصائده) يتساءل المناصرة في أحد اعداد الكرمل(١٩). ونحن بدورنا نضع السوال التبائي

ونجيب عنه وهو: (هل كنا ندرى بالخليل أو البحر البت قبل عز الدين/ بالطبع نعم، لكن الخليل والبحر الميت اضحياً اشهر وافان بقصائده). «ان فاسطين تتحول الى لغة اكثر منها موضوعاً، والى حس وأيقاع أكثر منها مسألة، والى رمز خفى، الى عدن مهجورة، واطانطيكا غارقة، وحديقة ديناصورات، واثريات للروحة (٢٠).

وعلى الرغم مما شيل من أن المبودة الفلسطينية الناقحصة الى الارض التاريخية بعد اوهاق اوسلو، قد اخرجت فلسطين من الاستمارة الى الواقع، فإن فلسطين الناقصة، الطائر الهيض، يتيح - في نظرنا - التوق الى الاستكمال، او بمبارة افصح، يفسح المجال واسمأ امام الحلم بالوطن الشتهي الهجرب الي النص، اى الى الاستعارة والرسز. أضف إلى ذلك، أن المساحات القصوصة

كل قصيدة رؤيا تنطوي بالضرورة على حلم، وما دام الأمسركينالك، فلغسة الحلم تتحول بالحتم إلى لقسة رمسز وحسدس واستشراف، وبناء عليه تنتضى السافات وتنكمش الأزمنية، طسسإذا هي الي اختسلاط وتكوير المقام

والمتوحة للشعب الفلسطيني عملت على

لكن شعل العودة النصى، ينزل ادراج المسرح التاريخي حيث الجوهر البدئي. يقول محمد جمال باروت: «فعل المودة هو على مستوى البنية الرمزية الديناميكية فعل استعادة لجوهر بدئي، لمساد ابدى فلسطيني، منذ البدء الكنماني الأول وحتى الراهن، ويوصفه فعلاً، فإنه براكسيس الا أنه، شعرياً، وفى آلية البنية الرمزية الديناميكية، لا يظهر إلا كبراكسيس حدسي أو ميتافيزيائي، فيختلط البراكسيس بالاسطورة، ويصبح نفسه تجلياً غامضاً وسرياً المهتها (٢١).

هي القصيدة، اذن، ما يغطى الشاعر من برد المراء او قيظ الصحراء، سيان، لأنهسا تدثره بإزار البسدء التساريخي والوجودي، وتشمخ سقيفة من كسنتاء وبلوط وأرفين يظللانه اذا عسز الظل والماء، هي ناي الابدية، وغناء الروح وبلسم الجرح النازف منذ القطم، نقصد منذ الطرد، لواذاً يلوذ بها، اذا لعلم القدر واشرعت اسنة، واخوف ما يضافه المناصرة التششان واليباس، وهجرة الشمر له، وتخليه عنه، فلو حدث هذا لتضاعفت خيبته، وتكثرت مرارته - اذ حينتذ - سيبرى الخسران ما تبقى من جسد، وسيصدأ نبض القلب، وتنهار الأحلام:

(بل حين أنكرني الهواء كانت تغطيني إذا هبت عواصف من صهيل في جبال البطم أو في غابة البلوط في الوادي السحيق كانت إذا عطش المغنى أشربته نبيذها ونشيدها الأبدى لا تعشق سواها

اعادة المعنى إلى النمر، كسا لو إن القشرة السوريائية ازبلت عنه غداة تشكيل السلطة الفلسطينية، فتأججت شمس بقينه، وتموسجت شجرة الشك في الطريق، وبعدودة العنى الى النص، يكون النص قد عاد الى السياق والروح الجيد قد انزرع في الهتاف بحتمية

ايها الطرود في ليل الحريق)(٢٢)،

وللقصيدة بالطفولة الف خيط واصل وسبب، قما دام الشعر أعلق ما يكون بالبدئية والاسطورة كاثناً ما كان تمثُّله وامتصاصه للأسطورة، فإن النهشة هي ارضه وسماؤه وأشياؤه في صلصالها الأول، بهذا المعنى ظل المناصرة طف لأ ملطخيأ بتبوت المليق وعنب الخليل، وغبار المدن، ومبلل القنباز بماء الينابيع ودعياء دام القبيث، ولم لا بغييمية من بنطلون مناياك وفسكي الضبوع الوان فلسطين وعطور نباتاتها واشجارهاء ودخائن طوابيتها ، من مسام تصوصه ، واكمام معاطفه وقمصانه، فالطفولة زمن احتمائي باستياز، ولحظة استدعائية للصور الملونة لا تحول ابدأ بهيا بتبأسس الوطن كبمكان يتبرقرق سحراً، وينطلق الشعر بكل عنفوانه كأنه يبدأ للتو، وثلك حالة تماد وتستماد في النص كلما تعلق الأمر بنداء الأرض، واستقدام الازمنة الخوالى:

(أخلع هي اثليل ازاري اسمع صوت المدن البيضاء تناديني مدائي لا تخلف ميماداً يا شجر اثروم ثمّت طفل يقرأ ذاكرة الخضر يغني للصنض صناف العنب الشبيح،

> ويحاور صلبان السيد في الفجر امام الاسوار السوداء

وكذلك يمشى اثناء النوم يكلم سيده ايل فلسطين

ويكلم اشجاراً دائمة الخضرة في الزمن المطلوم)(٢٣).

موخوزاً بدبوس الظلم الإسرائيلي الي العظم، مرمياً خارج سوار بيته وداره، يقبل الطفل / الشاعر على قراءة رموز الخيبر والصبلاح علها توقف الم الوخز الضاجير، وتمسح دميوعيه، أن هي الأ الرجل الصالح «الخيضير» الذي يأتي اشياء محيرة للمقل، لكنها تنطوى في نهاية المطاف، على الخير والعدل، لأنها تؤول الى الضوء في وسطه المتسه. وقصته مع موسى عليه السلام أعرف من أن تستمرض، ثم هي صلبان السيد المسيح التي ترمز إلى آلام الفادي من أجل بشرية مفتداة، أي الى محجة

المحبية كمآل، رغم انزراعها بالصحور المدبية والاشواك، وأخيراً هي ابتهال وضراعة الى ابل فلسطين، راعيها الاله، الرب القدير على تبديل وضع الطفل الاشعث الباكي من حال الي حال،

لم تذبل الأشجار ابدأ، وكيف لها أن تذبل في عين الطفل؟ ولم تكن الأشجار خرساء ملقوفية بالصيمت الابيض السرمدي، وملمومة في بلاهة الانتظار، وكيف ثها وأمامها شاعر مطوب الطبيعة الفلسطينية، وصباحب الأرض واليحر والجيال؟ هكذا يستطيع النص أن بيني وطنه، ويستعيد الماضي والحناضير، ويستشرف الآتي، شابضاً بتكويرة اليد كلها على جمرة اللعظة الابدية المشتعلة، انها اللغة وقد اختارت جنساً طفولياً الا وهو الشس فيه تشألق وتشأنق وتجدل وطنها وجسره الهواثى المتحرك بين الأمس واليوم والفد، «أذا كأنت اللفة عند كــضـافي (Cavafy) بديالاً للزمن المفقود، كما الذاكرة عند بروست Proust، فهى عند الناصرة بديل للمكان المفقود، انه يستعيد اماكن طفولته، احجار صباه، حشائشه، ويقيم معها داخل ملحمته (يقصد كنعانياذا) لكن المناصرة لا يقيم مثل كشاهى هى زمن قديم واحد، بل يخلط الأزمنة في عملية استبدال متواصلة بين الماضي ولحاضر، لأن زمن الفن لا يتطابق مع زمن الواقع. الفن يهذا المعنى خروج على الزمن النسبى، وانقماس في لحظة الابدية (٢٤).

وإذا كان المناصرة يشرّ بأن الطريق طويل، في خطاب مـوجـه الى الذات

ثم تذبل الاشتجار ابدأ، وكيف ثها ان تذبل في عرن الطفل؟ ولم تكن الاشجار خرساء ملشوشة بالصمت الابيش السسرمسدي، وملمسومسة هي بالاهة الانتظار، وكيف لها وأمامها شاعر مطوب الطبيعة الفلسطينية، وصاحب الارض والسحسر والجسال؟

نزعم انه الثفات تشخيصي جميل: (الطريق طويل أبها الرعوى النبيل) (٢٥)

فإنه يمرف انه لا مناصٌ من مواصلة الطريق، وأن نأت قرطية أو غربًاطة، وتناءت ايشاكا، او فلسطين، منشداً من

دون مال ولا كال: ولا بد من ارض جسمهسرا وإن طال

السفرو(۲۱)، وكيف لا؟ وهو يرى رؤية اليقين، بعين زرقاء اليمامة او بعين العرّاف اليوناني ثيريزياس أن فلسطين آتيـة، وأن العودة

تحققت غدأ اذا اردنا قلب الازمنة وتحريك الدلالة: (قلت: إنى أرى فوق تلك الجبال التي

رجعت قهقرى غنماً سارحاً في الشماب

مطراً قادماً في طبول الرعود عبر تشكيلة البرق عبر الخراب اری قلعة من ندی في أعالى السحاب

أرى دولة في مسار السرى)(٢٧) ولدالً البرق، وظيفة دلالية وجمالية

أكيدة في الشعريات العربية القديمة، ويخاصة هي شعر الحنين الأندلسي، فلأ غرو ان يستعمله الشاعر كلما برّح به الحنين وثاق الى الرحم (عــبــر تشكيلة البرق عبر الخراب)، وفي نص آخر

يقول: (حین یشتد برق اعی ان باب الخليل هنا في الشرايين، والقدس صارت اياب)(٢٨)

وهذا أبو المطرف بن عميرة يقول: أقول لساري البرق في جنح ليلة كلانا بها قد بات يبكى ويسهر تعرض مجتازاً فكان مذكرا بعهد اللوى والشيء بالشيء يذكر(٢٩)

هكذا استرد الشاعر ويسترد وطنه وفلسطين التاريخية بالكامل، لأن النص وهو يصنع متخيله، ويقيم هيكله الزمني هي الكتابة خطياً او مقلوباً، او متداخلاً، يمكس بمراياه اللفوية الاستمارية واقمأ تاريخياً، موثقاً كما هو، ومتحرراً بالشعر انى الاقصى، ومستميناً بالأساطير المختلفة وكتاب «الموتى» الضرعوني،

وكشابات كهنة أوغاريت وسومسر وبابل واثينا، يبنى المناصرة واقعه النصى وفلسطينه بوصفها استعارة وافقأ جمالياً يتقدّم من يد الشاعر، فإذا هو مجضرا ، واذا هي «الخليل» والكنمانيون، ودالهندىء الاخضر امام دالية الارجوان واذا هو النساء المتعددات الجميلات البضَّات، والبحر الميت الذي يتميَّز من النيط وديطق، من القهر، وأذا هي تلك الفلسطينية الأخرى، اجمل الامهات التى تفرل بالزغاريد والانف المالي والحيين الوضيء أغراس الشهداء، أو بينلوب الماصرة التي تطرز الصبر نجوماً على ومراييل، الأيام في انتظار عوليس الآتي لا محالة، حتى وان عاد محمولاً على آلة حدياء أو نعش هاتف بالانتيصار، فالموت في الحالة الفلسطينية حياة، ولعل ما يبغيه الشاعر اذا عزت اعادة الوطن الى الوطن كما کان، ان پٹوی فی تراب ارضے فی الأعالى حيث الصنوبر والدراقة، ليتمكن من الأطلالة من جيله الطفولي «جيل

اليقان، على البحر الميت، بحره الحي الذي قتلوه وجرعوه السم: (كل ما اطلب الأن قبراً على تلة في أعالي كروم النصاري أموت تحت دائية مزمنة أقابل بحسرى اثنثى سات في ساثف الأزمنة

عندما وصل السم فيه الوريد)( ٣٠). او هي حقرة بجفرته وسط أهله وخلانه ووالخلايلة والطيبين الباقين الألى تجرعوا الصاب على المادرة

> والرحيل: - یا جفرتی فلتكن حفرتي قربهم قرب دراقة

او صنوبرة عند صفصافة الكرم(٣١).

وعندما يصبع الوطن ملة القلب والدم، والقد محفوظاً في قماط الحلم، ومنقوعاً في ماء الاستعارة من حيث هي، على التسوالي، احسالة على واقع فينزيائي، واحالة على مخيال نابع من

عن التصورات والمقولات التي نفكر بها، عندها فقط، يغدو النص نفسه استعارة حقيقية قائمة بنفسها لا تحيل الا على ذاتها . وفي هذا يتوضح معنى ان يكون النص بديلاً من الوطن، من منطلق هذا الفهم، يكون في طوق الشمر بما هو لفة ان يسمى الوجود، والتسمية - كما نعلم - تخرج الأشياء من صمتها، من خفائها، ومن كُمونها، وتعطيها الاحقية في ان تكون، وإذا كيان الشيعير - كيميا يرى الضلاسيضة الوجوديون - هو تشييد الوجود عن طريق الكلمة، فإنه بالحرى، تشييد للوطن والبيت، هكذا، نفهم -مثلاً - مقولة الفيلسوف الالماني هيدجر الذي كــرس لشــمــر هولدرلن وريلكه، مجهودأ فاسفيأ لافتأ وبالغ الاهمية والسبق: «اذا تحقق جوهر الشمر، تحقق جوهر الانسان، واقام مسكنه حقاً، واحشمى مما هو ظينه من عبراء طوال التاريخ (٢٢).

نسق تصوری مبدی ما دام ان ثفتنا تعبیر

\* ناقد من المغرب

#### الخواصت

١- السرينة: هي في الاساطير اليونانية واحدة من ثلاث مخلوفات نمست كل ودحدة منهنَ طيَّر، ونصفها الآخر أنثي، كن يقوين البحارة للدمار على الشطأن الصخرية بننائهن الساحر، (ورد ذكرهن هي الأوديسة)، Y- من ترجمتنا: Jacques Lacarrière - Magazine Littérire / Homére

/ No 427 - Janvier 2004 - p36. ٣- معمود درويش، المُغلَّف الحقيقي – دراسات وشهادات – دار الشروق -عمان / الأردن - الطبعة الأولى ١٩٩٩، ص٢٤٥.

٤- ديوان المتنبى - شرح أبي البشاء المكبري - الجنزء الرابع - دار الفكر،

٥- فغري صالح - مجلة قصول / ج١ - مجلد ١٥ - ع٢ - ١٩٩٦ ص٢٤٢. ٣- سعدي يوسف - الأعمال الشعرية - الجلد الثالث - منشورات اللدي -سورياً – الطيعة ٤، ١٩٩٥، ص٦-٣.

٧- شاعرية التاريخ والأمكنة - حوارات مع الشاعر عز الدين الناصرة -

٨- مريد البرغوش - الكومل - عند خاص - ربيع صيف ١٩٩٨ - من ٢٠١٠. ٩- ادونيس - نقبلاً عن مسلاح فيضل: شيفرات النص - عين للدراسات

والبحوث - القاهرة - الطبعة الثانية - ١٩٩٥ ص٧٧. ٠١٠ محمود درويش – من حوار مع حسن نجمي – جريدة القدس العربي – السنة ١٥ - العدد ٤٥٩٠ - ٢٠٠٤ - ص٠١.

١١- عز الدين المناصرة - جفرا لا تؤاخذينا - ص٢٨٠.

١١٠ من نداء الباعة المتجولين: على الخليلي - مجلة التراث الشمبي - وزارة

الثقافة والفتون - ياداد - العدد الثالث - السنة التاسعة ١٩٧٨ ص١٤٢٠. ١٢ - عز الدين الناصرة - نفسه - ص٠٦٨.

١٤- انظر: إبراهيم المسامرائي - لفية بين جهلين - المؤسسية المسربية للعراسات والنشر - بيروت ط٢ - ١٩٨٠ - وانظر كذلك: خليل إبراهيم

العطية - التركيب اللغوى لشمر السياب - دار المارف - سوسة - تونس ١٥- عز الدين المناصرة - يتوهج كنمان - ص٦٢٥.

13- عز الدين الناصرة - يتوهج كنعان - ص٥٥٥، ۱۷- حيزية - مطر حامض - ص٥٧٦.

۱۸- حيزية - بتوهج كندان - ص٦١٥. ۱۹- الكرمل - عدد خاص ١٥/٥٥ ربيع - صيف ١٩٩٨، ص٢٩٢.

٣٠- عباس بيضون – المختلف الحقيقي – دراسات عن محمود درويش – دار الشروق ط1 - 1994، مريكة كمان - الأردن.

> ٢١- محمد جمال باروت - زيتونة المنفى - ص٦٩. ٢٢- لا أثق بطائر الوقواق - ما للقصيدة لا تطاوعني - ص21.

٢٢- بالأخضر كفناه - منهماف الدير - ص٢٦٢. ٢٤- من مقال لشوقي بزيم - امرؤ القيس الكنماني - قراءات في شعر عز

الدين التنامسرة - المؤسسة السربية للدراسات والنشر - الطبيمة ١ -1999، ص۲۹۹

٢٥- رعويات كمانية - الأرجوانية ص٦٦٢-٦٦٤. ٢٦- جفرا - كيف رقمت أم علي - نص ٤ - رقمة الحرقة: ص٤٠١. ۲۷- رعویات - تشکیلات رعبیة -ص۹۹-۲۰-۷۰

٢٨- الدكتور يوسف عيد ~ الشعر الاندلسي ومعدى النكبات - دار الفكر العربي – بيروث ط١، ٢٠٠٢، ص٤٥.

٢٩- بالاخْصَر كفناء ~ لن يمهمني أحد، ص٢٥٩، ٣٠- رعوبات كندانية - وسواس أبيض، ص٢١٠،

٣١- لا اثق بطائر الوقواق، ليلة الافتتاح، ص١٦.

٣٢– مجاهد عبد التَّعم مجاهد، مجلة المرقة السورية، عدد ممتاز، العدد ١٩٢-١٩٤، آذار ~ ئيسان ١٩٧٨، ص٢٢٩.



## ليلى المتمان . . .

# القامة الكويتية المتميزة



لي أن كتبت من طائضة من الأدباء الكويتيين للعاصرين في عداد مناسبات ويشرت ما كتبت في اكثر من دورية وجويدة عربية افلقد كتبت من الشاعر أحمد السفاف، كما كتبت من الشاعرة الكويتية ليلى شعبب التم كانت أهدائتي دوباها الشعري الوسيل "عناكب ذري جرحا"، وأحسبني نشرت عنها شيئاً في جريدة "الرياض" السعودية، منذ قريب من عشر سنوات. كما كتبت كتاباً كاملاً من الشاعرة الكبيرة الدكتروة سعاد الصباح". فأنا من هذا النطاق الست بعنوان" "لذمن، والنص الغانب في شعر سعاد الصباح". فأنا من هذا النطاق الست فريباً على الأدب الكويتي، وليس الأدب الكويتي غريباً عني...

> غير أنّي أود اليوم أن أقدّم أديبةً كويتيّة معاصرة كبيرة، قاصة ورواثيّة وكاتبة مقالة من الطّراز المرموق، لم يسبق لي أن كتبت

> منها حريةً واحداً، وهي لهي الشأن: إنّ هذه الأدبية الكورتية اجارة صينة ال ترجمت لها طائفة من أعمالها إلى عدة ترجمت لها طائفة من أعمالها إلى عدة تلفظ أوروبية مثل اللغة الإنجلية رقية والدوسية والإلاثية والوليدلية واليوغسلافية/ السريو/كروائية، والجيورجة الكلية ونشرت في بعض المراسات التحليلية ونشرت في كتب لذراسات التحليلية ونشرت في كتب لذرا المحدد والكورة وعواصم عربية

وليلى العثمان، الأديبة الكويتيَّة، هي، في حقيقة الأمر، في غنىٌ عن التقديم، كما

يقال، وخصمومياً في الكويت من حيث يعبد (لرقى المجلات العربية مثل "العربي" و"الكويت" و"عالم الفكر" و"البيان"... ولكني لا اريد أن إكستب علها من أجل تصريف

قد لا يعرف منها القراء في القرب العربيُّ، خصوصاً، إلاّ شيئاً قليلاً لاستمرار انقطاع التواصل الشقافي والأدبي بين المسرق والمغيرب... وذلك على الرغم من أنَّ ليلي المثمان معروفة حتى خارج العالم العربيّ... إنَّى كنت أريد اليسوم أن أقسرا طائفة من أعمائها التى زادت على اثني عشر عملاً مما لديٌّ في مكتبتي أنا على الأقلِّ، وقد تكرّمت الأديبة الكبيرة فأهدتني كافية أعمالها السرديّة (القصصيّة والروائية) الجميلة... مثل مجموعة 'الرحيل' التي كتبت لى إهدائها على أوَّل صفحة كاتبةً: 'الصديق المريز الدكتور عبد الملك مرتاض... ما زلتُ في دروب الرحيل.. في دروب الكلمة .. والطريق شائلك وشائق.. وشاهق.. لكنَّى بجدُّ أواصل... . وكانت لغة الإهداء بالقياس إلى أيّ كتاب تتلاءم مع موضوعه مثل عبارتها التي كُتبت إهداء على الصفحة الأولى لجموعة "فتحية تختار موتها": "لن أختار الموت، لأنَّى أحبًّا الحياة"، ومن أعمالها الأخرى: المرأة والقطة"؛ و"وسمية تخرج من البحر"؛ و"في الليل تأتى الميرون"؛ و"يعدث كلَّ ليلة"؛ و الحسواجسز المسوداء ؛ و"حسالة حب

لبعض أعمالها الأدبية الكثيرة التميزة النى

والمق ألَّ من المسير على الذوا له يقدّم كلّ اعمال كانبة كبيرة, دويقة، دهيّة، في من التعبير أن تقصير في هذا القديم على من التعبير أن تقصير في هذا القديم على جمورعة "الرجل" التي المتحت على للأخد عشيرة منها: "الهسسة السلوفية، ومن مثمًا أسرائة، و"أخطة, "واطفلة، والرجيل" والأهني، والجيئة، واطفلة، بل سنضطر اليوم ايضاً على الإجتزاء من جمورعة اهمس الرجيل، بقسة واحدة، من للك التي مسارك بها القاسطة.



لأنَّ ذلك يفتدي مستبعداً ... من أجل كلُّ

مجموعتها وهي: "الهمسة الملعونة"، وقد صدرت مجموعة "الرحيل" عن دار "المدى" بدمشق، وقد صدرت طبعتها الثالثة في منة الفين ميالادية. وهي المجموعة التي تقع هي مائة وتسع وأريعين صفحة من القطع التوسطء

وقبل أن نمرض لتحليل إحدى قصص هذه المجمسوعة، نود أن تلاحظ أنَّ ليلى المشمان باعتبارها امرأة وأمناً وربة بيت، بالإضافة إلى أنها كاتبة، هي مهيّاة لإثقان الكتابة عن الملاقات الزوجيّة بوجه عامً، وفهم سلوك المرأة مع نفسها من وجهة، وسلوكها إزاء الرجل من وجهة أخرى. فقد لاحظنا ذلك ونحن نقرأ لها طائفة من القصص منها: "الهمسة المامونة"، و"الرحيل"...

وتتناول قصبة "الهمسة المعونة" التي تعرض لها اليوم بشيء من التحليل، -وهي القصيّة الأول في المجموعة-حكاية رجل موظّف بيدو أنَّ السّنَّ تقدَّمت به على نحو ما، وأنَّ شارق السنَّ بينه وبين زوجه ليس قلياً. وندرك ذلك مما بين السطور دون أن يصرّح النص السرديُّ بذلك تصريحاً. وإلا فكيف يغار الزوج أشد الغيرة، وتنهش الوسساوس قلبسه حين تهسمس في أذنه شخصية خبيثة أنّ امرأته تخونه مع رجل أخر على الرغم مما كان بينهما من ولد، وما يطيب بينهما من عشرة كريمة؛ وعلى الرغم أيضاً من تظاهرها بالانهاساك الشديد في ترتيب بيشها، وكيّ ملابس بعلها، وغسَّل جدران غرف بيتها حتَّى من وُنيم الذباب؛

أرأيت أنَّ هذا الرجل لو كان في ريمان الشباب، وهوَّة الفتوَّة، لمَّا كان شكَّ كلَّ ذلك الشَّلَانَّ الذي بدأ ينهشه نهشاً، ويلسمه اسعاً؛ بل أَما كانت ثلك المرأة الخبيشة أقدست على مزعمها بأنَّ امرأته تخونه:

ذلك يحسَّ القبارئ أنَّ شخصيَّة الزوج، في قصّة "الهمسة الملعونة"، تستسلم للهواجس والوساوس، وتعمد إلى التماؤل وإثارة كلَّ الشكوك المكنة التي عبسي أن تكون قيد حملت امرأته التي كانت تبدو وهيئة على خيانته ببرودة الدِّم، وبعُقُّ المشرة، ويخُرق الحُرمة؟... لأنَّها تدركُ شارقُ السِّنَّ بينها ويين شخصيَّة الحليلة، فهذه القصة تصور مشكلة يوميّة من الحياة توجد في كلّ المن العصيريَّة، انطلاقاً من مستويُّ معيَّن من الطبقيَّة ... فالرجل يقضي طوال يومه في مكتبه ولا يصود إلى البيث إلا في آخر التهار، ولمله يمود إليه مجهوداً مكدوداً. فهيذه الصالة يشمرض لهنا كل مبوظف متوسط أو كبير في المالم. فإذا كان كهالاً وكانت امرأته فثاة في ريمان الشباب، وهو ما يصدث كثيراً في مجتمعات العالم المريى من مشرقه إلى مغربه، فإنَّ عُناء الزوج يفتدى عَنامَين الثين لا عَناهُ واحداً؛ فيَنْضَاف عناء الوسواس والشك، إلى عناء الممل المرهق في الكتب؛ فينتغَّص عيش الزوج، وريماً عُشَّ الزوجسية كلَّه أيضساً. وكثيراً ما يُغضى هذا الوضع الناشر في الملاقات وتضاؤت الأسنان بين الأزواج إلى تولَّد الوسساوس، واحستسدام الشكوله. فيستحيل بيت الزوجيّة إلى جحيم لا

وإذا كان نمن "الهمسة الملبونة" لا يصرح بفساد الملاقة الزوجية بين الحليلين في تقاءات كلُّ مساء؛ فيما تعويل النُّصُّ على أن يُكمل الشارئ ما لمُ يُرد في نُمنَج النَّصنَّ، فالكتابة الإبداعيّة إيصاءً وتكثيف، لا شرح للمواقف وتضصيل للأحداث، ضما بين السطور من الأحداث والمواقف والقيم، قد يكون أكثر وأهمّ مما يوجد في النص

الأدبيّ السطور،

وقد كانت نهاية القصية أوغل في الوسوسة وتذكية الشك، وإثارة التساؤل؛ فهل كانت هذه الزوجة شعلاً تخون زوجها، وهي التي بدأت، في الشهور الأخيرة، فيما لاحظ الزوج، تتعلى بالحلي، وترتدى أجمل مالابسها، وأفخر فساتينها؟ كما لم تعد تعنى ببعلها ولا بتنظيف فبراش غيرفية نومهما، ولا بالصبيّ؛ كما ألفتْ أن تأتيّ ذلك من قبل فتتفائى فيه.

وإذا كان الزوج المتعتن بهذا الوضع كان لا يزال يشساءل منذ أن همست في أذنه الشخصيّة المعونة ما أهممه أن زوجَهُ تخونه: كيف كانت هذه الزوجُ تجد من الوقت ما يسمح لها بأن تفكّر شي مثل هذا الأمسرة فسقت كنائث المساعيات الأريع والعشرون كلِّها من اليوم لا تكفيها للنهوض بشؤون بيتها والسهر عليه ... إنَّها لم تكن تملك لحظة فراغ واحدة... فمثى تخون؟" (الرحيل، ص٩٠). فمتى كانت، إذن، تقتطع من وقلتها ذاك المزدحم لحظات للخيانة والإثم؟ أكانت تأتي ذلك حين كان الزوج ربما أخنته سنة من النوم أثناء القيلولة؟ أم َفِي النَّيل حينُ تهرب من الضراش متذرَّعة ببكاء الطفل في الفرفة المجاورة؟" (مس.). أم كان ذلك يقع لها "في الفجر حين تصحو متمللة بإعداد الفطور، وتجهيز اللعوم...؟"،

لقد كوى الشالة قلب شخصية الزوج فيات يخاطب تلك اللعظة الملمونة الثي ممست له فيها شخصيّة شريرة ما همستُ: 'أيتها الهمسة الملمونة! لقد أيقظت جملة مصائب اكم كنت غبيًّا ا..... (مس،،

وإذا كان النّص أشار إلى جاملة من الأمكثة التي ريما كانت الخطيئة تثم فيها، هَإِنَّهُ لَدَى نَهَايَةَ القَـصَـةَ يَرِيطُ الخَطِّيشَةُ، شعبلاً، بضرفة الطفل المماورة... "لم يعد يهمني أن أبعث عن وقت زوجتي الذي تمسرشه من بين الزحام، وحين رأيت اليموم شبحاً يتحرك في غرفة الطفل المجاورة تساطت: ماذا تضمل زوجتي بكلّ الوقت 

يبقى أن نتحدَّث عن اللَّغة الستعملة في المسرد بمستويّيها الاثنين: المجمى والفنّي مماً، طأمًا في مستواها المُعجميُّ فإنَّها تبدو سليمة إلى حدّ كبير ما عدا استعمال بعض الألفاظ في غير ما أستعملت له في أصل الوضع مثل استعمال "البصاق" للقاذورات



يطاق.









التي يُنقيبها الذباب بدل ما استعملت له العرب منذ الشديم، وهو "الوّنيم"، وقد ورد في شعر المرزدق، وتحدث عنه الجاحظ في كتَّاب الحيوان؛ فإنَّما البصاق للإنسان، وليس لقيره،

شير أنَّ الذي يعنيها، هذا والآن، إنما هو المستوى الآخر من اللُّفة، وهو اللَّقة الفنَّيَّة التي استعملتها القاصلة شي كتابتها وقد كانت شماهة كالنور، ورقيقة كالنسيم، وموحية كالابتسامة. كما أنها مكثِّقة من حيث معانيها، ورشيقة من حيث مسارها السرديُّ؛ كما قد بيدو ذلك من أوَّل فقرة هي هذا النُّصِّ القصيصيِّ؛

"جــاءني ذات يوم مَن يهـمس في أذني أنّ زوجتى تخوننى، ارتُمشتُ، وتصلبتٌ شرآيين وجنهى، واندشعت عنامسقية هوجناء في صدري، لكنّني تريّئت بعد انتهاء عملي ذلك اليوم"، (مس، ص٧٠).

فهذا النَّمنَّ القصير ببيِّن لنا كيف أنَّ لفة السرد كانت من الرشاقة والحيوية بمكان. هالوصف هنا غائب وإلا لكان عرقل مسار السرد السريم، ولذلك نجد هذا النَّمنَّ يطوي في ثناياهُ حقبةً من حيث الزمان، ووضعاً معيِّناً من حيث الكان، وحالة من حيث الملاقة بين شخصيّتين اثنتين هما الزوج وامرأته، أو شخصيّة المرأة وشخمييّة

زوجها، إن أبينا إلاَّ دقَّةً هَى التعبير، فـــالأولى، إنَّ هناك من جـــاء إلى الشخصيَّة، في يوم ما، في زمن منا، ليُّلقي إليسها بنبأ خطير يوشك أن يهدم بيت الزوجية رأساً على عقب، وسطحاً على أرض، وهو إعالان خيانة الزوجة لزوجها. ونالاحظ أنَّ النَّصَّ السرديُّ يصطنع هنا الإبهام فيتحيطه بالشخصية الشريرة التى تُلقي بالحبر السّين إلى شخصية الزوج المخدوم، كضعل الأشرار الذي يُوشعون بين المرء وزوجه، وذلك أجمل لهذه الشخصية

الشريرة التي لا نعرف من أمرها شيئاً؛ وهل

هي قريبة أو مديقة، أو هي لا ذاك ولا

هذا: ولكنَّها أرادت من وراء ذلك أن تبلغ غايةً تُرضيها ...

والثانية، إنَّ النَّصَّ بِبِيِّن في جملة واحدة يختصرها لفظ واحد هو "ارتعشت". فلقد اضطربت شخصية الزوج اضطراباً شديداً، إلى درجة القُشمريرة والارتماش، هماذا أصاب الزوج على حين غرَّة من أمره، وهو في مكتبه ينهمك في عمله اليومي؟ أيكون الخبر صعيعاً، حقّاً؛ وإنّها، إذن، للكارثة؟ أم يكون كادباً وإنَّها، إدن، لَّلْمُؤَامَرة على حياته الزوجيّة؟ فعبارة 'ارتعشت' تختصر عالماً هي واحد، وشؤوناً هي شأن، وزمنا طويلاً هي لحظة ... بل إنَّها تُحوَّل سمادة سنوات طويلة، محسولة، إلى همّ طويل،

وشقاء مقيم. والثالثة، إنّ وقْع الخبر كان على شخصيّة الزوج كالصناعقة المحرقة، ولذلك لم ينته أثرُه لدى ارتماشها واضطرابها شحسب؛ ولكنّه أضضى إلى تصلّب شرايين الوجمه فبُسْرَ وتجهم، كما أنه أهضى إلى مدريان عاميقة هوجاء في سدرها: فتنبيّرت حالها، واضطريت سيرتها، فلم ثدر ما تصنع؟...

والأخرى، وعلى الرغم من هذه الصدمة المنيفة التي ساورت الشخصيّة المركزيّة في القصة بفتة بفعل الخير المشؤوم، إلا أنَّها، مع ذلك، حاولت الشمسلك بهدوء النفس، وبرودة الأعصاب؛ وذلك ابتضاء التفكيس والملاحظة. فأمَّا التفكير فمن أجل التساؤل التعيّر: ما الذي كان يجب أن يعمل ثلك المرأة الفتاة على أن تخونه وهو حاضر معها ليـالاً ونهـاراً، ولا ينقـصـهـا منه شيء، ولا تحتاج في بيتها إلى شيء؟ وأمًّا على مستوى التمستك بالهدوء فمن أجل ملاحظة شأن هذه الرأة، ومراجعة مواقفها الحميمة ممه، وكثرة تهربها منه كلَّما دعاها إلى الاقتراب منه، حيث كانت لا تزال تظهر له أنَّها كانت تحرص على القيام على شؤون الطفل، وتدبيـر البـيت، من حـيث أمـستْ تهمل العناية به فأمسى الزوج السكين في

الدرجة الأخيرة من الاهتمام... ويلاحظ أنّ القسامنة كسانت تصطنع التقنيات الحديثة في السرد بعيث كانت تنوع في استعمال الصمائر فكانت تراوح بين ضمير المتكلّم، وضمير المضاطب، وضمير الغائب؛ فكانت تنوع في ذلك بحسب ما كانت تقتضيه مواقف السرد وجمالياته. غير أنَّها ركَّزت كثيراً على ضمير التكلُّم، بما هو ضميرٌ للسرد الُّنَاجاتيِّ (السرد القائم على استعمال ما نطلق عليسه نحن "المناجساة" "المونولوج

الداخليُّ): يستطيع السوغُلِّ إلى أعمق أعماق النفس البشرية فيعربها بصدق ويكشف عن نواياها بحقٌّ؛ ويقدِّمـهـا إلى القارئ كما هي، لا كما يجب أن تكون. ولذلك تشرك الشأصة للشخصية المركزية هي التي تحكي عن تفسيها؛ كما يمثُّلُ ذلك في بعض النماذج الأتية من قولها: (جاءني: يهمس في أذني؛ زوجتي؛ تخونني؛ شبرايين وجهى: عاصفة هوجاء هي صدري، لكتني: تريشت...؛ تخلفتُ في المكتب؛ وحدي؛ أراجع الأمر، أتأمَّل؛ تثبت لي؛ داخل أذني؛ أخذت عيناي؛ صارت تمد لي لسائها ...)، ولو جثنا نَفَكُّكُ هَذَا النَّصِ إلى منا ورد فيه من استعمالات ضمير المتكلِّم لأثبِننا أنَّ القصيَّة لقدوم عليسه في تقسديم الأحسدات؛ وذلك لاعتقادنا أنَّ استعمال هذا الضمير هي السرد يكون أقدر على التوغّل هي أغوار النَّفْس، والكشف عن نقاط القوَّة والضعف هيها؛ ذلك بأنَّ "أنا" قد يكون مسادلاً، من بمض الوجود، لتعرية النفس، ولكشف التوابا والطوايا أمام القارئ... على حين أنَّ ضمير الغائب، وقد أضطرت القاصة إلى استعماله في مواقف معينة من قصتها، فلية على كلِّ حال، لا يملك سلطان التحكّم في مجاهل النفس، وغَيَابًات الرُّوح...

والحقُّ أنَّ الشاصَّة الكويتيَّة، ليلى العثمان، تقصُ حين تقصَّ، وكأنَّها تنحدث حديثاً عاديًّا لشدّة تحكّمها في خيوط اللعبة السارديّة، ولو جائنا نقرأ هذا النّص في مستوياته المختلفة، كلِّ مستوى على حدَّة الخشيئا أن يُفضى بنا ذلك إلى تقصيل مسرف مثل إمكان توقَّفنا ندي بناء الحدث، ورستم منازمج الشخصيات، والتعنامل مع الزمان، والمكان، (وخصوصاً ما يتمعّض لشخصية الزوجة التي كانت شديدة الحرص في مرحلة من القصبة على تتظيفه، والعناية به ليكون نظيضاً أنيسقاً ...)، ومنثل هذه التحليلات تخرج بنا عمَّا قصدناه من حبجم هذه الدراسية التي أردنا لهيا أن لا

وأماعن بقية القصص التي كثبتها الأدبية الكويتيّة ليلى المثمان فحدّث ولا حرج، ونعتقد أنَّ هذه الأدبية لم نتلُّ أعمالُها حقّها من الدراسة والتحليل من النقاد حيث إنَّا نعتقد أنَّ الأميرة سعاد الصعباح إذا كانت أشمر شاعرات الكويت على الأقلَّ، إن لم تكن أشعر الشاعرات العربيات الماصرات؛ فإنَّ ليلى العثمان أقصَّ القاصَّات الكويتيَّات على الأقلُّ، إن لم تكن إحدى ألم القاصَّات العربيات الماصرات.

تجاوز الطور الذي رسمناه لها سلفا.

\* روائي من الجزائر

### تورة إطافيا

+ غازي النبية \*

### ما الذي يحتاجه العالم في هذا الوقت؟

بعد سلسلة الاستعمارات التي انتهت في القرن العشرين، وما سبق هنا القرن وخلاله من فتوحات فكرية في علوم الاجتماع والأخلاق والفلسفة وتطبيقاتها، لم يتحرر الإنسان الماصر من رغبته الجامحة في الهيمنة والسيطرة على الأخرين من بني جنسه، فطوّع كل ما يستطيعه في هذا المضمار لخدمة مآربه، وإن اختفت في هذا المام ملامع الهيمنة الباشرة وتداعباتها غنده.

ورغم انبعات دعوات حارة من قبل بعض دعاة الحقوق والأخلاق والسلم في العالم، إلا انها بقيت تتمطى في صناعيق التشريع والمبياغات القانونية دون أن تحظى بتطبيقات واسعة على المستوى العالي، وما نشاهده في عالمًنا من محاولات جادة لترسيخ مضاهيم حقوقية إنسانية متقدمة لا يسعى إلى ما هو ابعد من ذلك، شيما تتبدى حالة العالم رغم كمية الأوراق الهائلة المحشوة بتضاميل مواثيق حقوق الإنسان والتشريعات التي تدعو إلى رفع سوية التعامل معه، مزرية، محشوة بالحروب والتوترات والنزاعات المدمرة للإنسانية والبيلة.

إن افتتاح القرن الحادي والمشرين كان مذهلا في رطانة فهم الإنسان للحياة وللعدالة والحق، ومن ثم كرت المسيحة الدولية في جر قدم البشرية إلى وقائع تضع كل ما حاول الصالم أن يتخلص منه عبـر مواثيقـه وتشويعاته الإنسانية في سنة الحزيب والخراب.

وإذا ما تحفيلنا أن حروين مدمرتين كانتا فاتحة القرن، وما زالتا مستمرتين إلى يومنا هذا، فإن ما دعت إليه الإنسانية ذات لحظة مشرقة، كان مجرد طحن الهباء، ولم تعد هناك نشة بما وضع من هذه التشريعات، حتى في أفصى ما تحاول فرضه المنظمات الإنسانية والبيئية والثقافية على بعض الدول، وما يسمى إليه بعض كبار المفكرين والمتقفين من محاولات لتشكيل جبهة واسعة تحقق لهذه التشريعات، وما يستحدث منها، الحضور في عائلاً،

إن المالم يحتاج هملا إلى ثورة اخلاقية غير مسبوقة، تنظم إيقاهه الإنساني وتحرره من جوقة الطامعين بتحويله إلى مجرد شركة كبيرة تلتهم كل ما هو ادنى منها، وتدحض منظومة القيم التفشية في الجتمعات والحكومات، وتحاول تأهيل الإنسانية لأن تكون أكشر تقبيلا لوجودها ومعناها، وان لا تبدو التشريصات واللماوس الحقوقية التي تتعلق بالإنسان مجردة من فحواها وخارجة على ما نصت عليه،

وهذه انهمة التي تبدو كبيرة بل تحتاج إلى تجمع إنساني كبير، لا يمكن ان يتبناها سوى الأسوياء الذي يمملون في نطاقات اجتماعية وإنسانية واضحة، مثل الأدياء والكتاب والشعراء والفنائين والملماء أي جمهرة التففين التخصصين وليس السياسيين، لان عملا من هذا النوع يندفع بالجاء صياغة اخلاق البشرية لا يمكن أن ينجزه السياسي، الذي يلعب بصيدا هن هذه النطقة الحرجـة له في منطوق عمله وسلوكه القديد.

نعم.. إن المائم يحتاج إلى عودة المُقفين، ولكن هذه المَرَة في اتجاه وأضح ومسار يعمق طريقة قيامتهم بالجاد تحسين العالم وترتيبه

### الرواية والتاريخ

ندوة علمية في المعرض الدولي للكتساب بتصونس

كــمـــال الرياحي

الراب موضوعة الرواية والتاريخ تعقد حولها الملتقيات والندوات هذا وهناك، فبعد مؤتمر الرواية

العبرييسة بالشاهرة الذي جعل متهيا سسؤاله الحسوري والرئيسسي جساء مهرجان الدوحة الثقافي الذي خص موضوع الرواية والتاريخ بندوة علمية شارك فيها عدد كبيرمن الأدباء والنضاد الصرب والأجانب نذكر منهم على سبيل التمثيل د. محمد القاضي من تونس ود واســينـى الأعـــرج من الجنزائر وعبيد الخالق الركابي من المسراق وسسيد يقطين من المضرب وصلاح فضل من مصبر وفييصل دراج من فلسطين وعب د الله إبراهيم من العراق وجيمس رسان من أمريكا وقد دارت المداخلات حول أشكال التعامل مع التساريخ في الرواية العسرييسة والأجنبية.

متلى تونس هانمقدت ندوة علمية دواية معتبر رق على هامش مصريض الكتاب الدواي انشقات بسؤال الرواية والتاريخ شارك شيها صدد من أهم النقاد والباحثين والبدمين التونسيين إلى لهم بالروائي والباحث البخرائري أمين الزاوي والروائي الفلسطيني المقسيه سورية حسن حميد والروائي والناقد د . سرخ للدين بوجاه والناقد د . فوني الزمرني والناقد د . محصد القاضي عبد الواحد براهم والروائي عبد عبر عربي عبد الواحد براهم والروائي عبد عبري بن عبد الواحد براهم والروائي عمدين بن

وبيعو أن رياح هذه المشقيبات هيت

وقد حضرت عمان، من خلال مطها، تتمان هضائهات الندوة التي اهتباره ولهما المكتور هزي الزمري، باحثياره ولهما للجلسة الاولى، يكشة وهم من خلالها المسالة في الطارها وين اهداف السؤال من الرواية في تماشها مع التاريخ في حالة الرواية التاريخية او الرواية التي توفقت التاريخ داخل نسيجها السردي.

#### الناقد أ. د. معهد القاضي

انطلقت أشغال الندوة بمعاضرة متميّزة للدكتور محمد القاضي حول رواية بالرّرة للزوائي التونسي الشهير البشير خريّف بمنوان هي

انشائية الرواية التاريخية". والحقّ أن د ، مسحسمسد القاضي صاحب أطروحة " الخبر في الأدب العربي كان من النقب الأواثل الذين اهتموا بالرواية والتاريخ فكتب حولها دراسات كثيرة بعضها انشفل بالرواية التونسية وبعنضها انشغل بالرواية المربية، كما أشرف على عديد البحوث الجامعية التى جعلت من الرواية والتاريخ مدارها، ويكفى أن نذكـــر القرّاء بدراسته المتميّزة في مجلة فصول المصرية في عندها الرابع من مجلدها ١٦ رييع ١٩٩٧ والتي حملت نفس



عنوان هذه المائت فيبات التي تعقد هنا

أما القضيّة الثانية التي يثيرها ذلك الوضع فيحددها الناقد محمد القاضى في أنشائية الخطاب؛ فهناك تناقض بين الخطاب التاريخي والخطاب الروائي و" ليس من شكِّ في أن الرواية التاريخيـة تتطلق من الخطاب التباريخي، ولكنَّها لا تستنسخه بل تجري عليه ضروبا من التحويل حتى تخرج منه خطابا جديدا له مواصفات خاصة ورسالة تختلف اختلافا جذريا عن الرسالة التي جاء التاريخ مضطلعا بها "

وفيًا له.

بعد ذلك قدّم الناقد لمحة عن الرواية

التي جعلها منتا لبحثه وهي رواية بلارة للبشير خريف ووصفها بالرواية الاستشائية والطريفة والتى ليس لها مثيل في الأدب العربي الحديث كما ثمَّن الناقد جهود زميله الدكتور ضوزي الزمرلي الذي كان له الفضل في اخراج نص "بالأرة" الى النور لأن البشير خريف مات قبل أن ينشره، ثم انطلق الناقد في تحليل موضوع مداخلته التي قسمها الى أربعة عناصر هي ' تواشح الروائي والتاريخي والمفارقة التاريخية الضرورية " و حرب التدجين :التاريخي حالاً هي الروائي و التساريخ والبناء

لثن اختلفت زوايا النظر إلى عالقة الرواية بالتاريخ في هذه الداخلات فاتخذ كل ناقد سبيلا مخصوصة فان جميع هذه المداخلات أكست ذلك الصدراع بين التاريخي والتخييلي في الروايات التي كان عليها مدار الدراسات المقبيِّمية فسأبرزت أن التسواشج بين التاريخي والتخبيلي هو ما يميّز الرواية التاريخية والروايات التي توظف التاريخ على وجه التحديد.

كما أثبتت أن حضور التاريخ مثل مكسبا للرواية إن علي مستوى الأسلوب أو على مستوى الموضوعات. ففي القسم المومموم بتواشج الروائي والتاريخي، بين الدكتور القاضى أن البشير خريّف وإن أوهم القارئ بأنَّه " يمارض بروايته تاريخ روايات المُؤرِّخين الرَّسميين فَإِنَّه في الحقيقة يقدم تصوره الخاص للرواية التاريخية التي تقوم على محاكاة التاريخ وإعادة صياغته وإنّما هي " توليد للطارف من التليد، إنّه شول على شول وجمع بين النسج والمنوال".

كما أبرز القاضي أن إثبات خريف لصادره التاريخية في مواضع من روايته ينهض بوظيفة الإيهام بواقعية ما يروي "مناورة" للقارئ. ويقول الدكتور القاضي في هذا الصند " ومما يخدم هذه النابة ما يمكن أن نصطلح عليه بأوتاد التاريخ التي تأتى في مواضع مـفـصليـة من الرواية لتثبت اندراجها في سلم الأعوام واتصالها بالحوادث التاريخية الكبرى".

أما القصم الشاني الذي ومسمه

القاضى بالمفارقة التاريخية الضرورية فقد امتم فيه الناقد بالعلاقات بين زمن التلفيظ وزمن الملف وأبرز أن الرواية تقوم على " عبقب الظاهرة بالماضي ومقابلتها مع الحاضر فأما المسبيل الأولى أي عنقب الظاهرة بالماضي فيسروم الروائي من خسلاله "إبراز فعل الرواية ومن وراثه فعل الكتبابة في إحيماء ذلك الماضي الذي عفى وبعثه حيا في الرواية ".

أما السبيل الثانية التي تنطلق من الحاضر لترصد ملامع الماضي فأتفتح الرواية بذلك المجال أمام المضاهيم والضيم المستحدثة التي لم يكن لها وجود في الزمن التاريخي ". ثم يصرح القاضي على ما سمّاه بـ حرب التعجين" التي انطلقت من خالال ظاهرة "التمالق النمسّي"ممتبرا أن خريف عمد إثى تحويل النص التاريخي " معتمدا هي ذلك على طرائق مختلفة أهمها " التوسع والتلخيص والحذف والكولاج والاستبدال، هائتهى الناشد إلى أن "هذه الطراثق تدل دلالة صريحة على قدرة الرواية على تمثل الخطاب التاريخي وتوجيهه وتدجيله". ويختم الدكتور محمد القاضى مداخلته بالنظر في التاريخ والبناء الروائي في 'بلارة' للبشير خريف فيرى ان 'العلاقة التي تتحكم في الخبيرين التباريخي والروائي ليست علاقة عمودية كما هي الحال في التحالق النصبي، بل هي علاقة أفقية مأتاها أن الخطاب خطى ومن ثمّ هإنه يحوّل ما هو منتشمّب متعند الأبعاد إلى مسار موحد ينصهر هيه التاريخي في صلب الروائي ويمنتبر الناقد أن الشخصيات مثلا تزاوج ببن الوجود الثاريخي والتخييل الرواثى وكنذلك الشأن بالنعسبة إلى الأحداث هي الرواية التي تمزج الواقعي بالمتحيل ويخلص الناقد إلى أن" مهارة الرواثى تتبجلّى في تحويله المنصر المجانى في التاريخ عنصرا وظيفيا في البناء الروائي " ويختم الناقد مداخلته بأن " التاريخ في الرواية ممنوع للمالم التخبيلي يكسبه مناعة تعصمه من أن

يمىبح خياليا "،



د صلاح الدين دو حاد



#### التاتسد والرواني د . مسلاح الدين بو جاء

أشا الدكشور صلاح الدين بوجاه مباحب أطروحة: " الائتلاف والاختلاف ببن الرواية التونسية المكتوبة بالفرنسية والرواية التونسية المكتوبة بالمريبة " فقد شدّم مداخلة بمنوان "المخاتلة بين الرواية والتساريخ من خسلال رواية برق الليل للبشير خريَّف" بدأها بقوله :"من اليسير أن نقرر في شان رواية فنقول إنَّها "رواية تاريخيـة" ونتـرك للمتقبل سهولة، أو عسر، إدراك 'تاريخيتها''. والحقِّ أنَّ لكلَّ منا إحساسا بهذه السمة وههما لهاء هالمتقبل المادي يقبل بسهولة تحديدات الكاتب، أو الناشر، هيدرك مشلا أن جورجي زيدان يكتب روايات تاریخیة، لأنّه \_\_ بكلّ بساطة\_\_ صرّح بذلك لدى العنوان، أو هي المسقىحية الثانية من الرواية بقسوله : رواية تاريخية أو 'روابات تاريخ الإسلام'، أما أساتذة الجامعات، فيقبلون تفسير هذه الفكرة بالبساطة ذاتها- لأن مقياسهم ينبع من تكريس الفكرة، أو استقرارها، وثباتها. أما النقاد خارج الجامعة فيقبلون الفكرة ليل شخصى، أو لرابطة خاصمة تشد الواحد منهم إلى هذا

الكتاب أو ذلك، أما الكتاب فلا يعنيهم

من أمسر التسسميسات والشخيصييصيات شيءهم يكتبون وكفي "

وكسمنا بدا من هذا المدخل فإن مسلاح الدين بوجاه يروم عديدة خاصة انه يحمل كل تلك الوجوه التي ذكرها فهو الأمستاذ وهو الناقد وهو الروائي المبدع الذي يحساور التاريخ في مجمل أعماله. وهذا ما يكشف عنه بمد ذلك حين يقول: "لذا هٰإِنَّنَا نرى أن استفهاماتنا عن "المخاتلة بين الرواية والتاريخ تندرج ضمن وجودنا في مكانين متباعدين، أو قل مستناقسسين، مكان

الكتابة الإبداعية من ناحية، ومكان المساهمة النقدية والتدريس هي

الجامعة التونسية من ناحية ثانية " ثم انطلق صالاح الدين بو جاء في تقصي الملاقة بين الرواية والتاريخ في رواية برق الليل للبشير خريف من خلال محساءلة عحتبات النص الروائي (المقدمات) هانتهى إلى أن "هذه العتبات جميمها تشى بالخوف من خيانة الرواية للتاريخ المحكم. وهي تماضد الأحداث داخل النص، خاصة أن الراوى قد عمد إلى تبويب هندمس جمله ببث التباريخ داخل الرواية منجّما محدثا تناوبا بين

الحقيقة التاريخية والسرد الخيالي " وأضاف بعد ذلك قوله" ينبغي أن نقرً بأننا إزاء حقيقتين خارج التاريخ. إننا إزاء حقائق التاريخ التي تستند إلى كتبه وإزاء حقيقة الرواية، أو قل حقيقة الخيال التي تستند إلى خطرات الكاتب وشطحات ذهنه، ورغم أن المؤرّخ يرى المسواب في اهتراب الرواية من التاريخ بل في مصاكاته محاكاة تامة كاملة... فان الرواية تأبى إلا الانممسجام مع ممنتداتها الضاصبة، وهي في الفالب

الأعم مستندات غير تاريخية. " النفت انناقد ممالاح الدين بوجاه بعد ذلك إلى المتقبّل التونسي وذكّر بطريضة تقبله وتلقيه للرواية عندما أذاعتها

الإذاعة التونسية مسلسلة في الستينات فييِّن أن المتلقِّي كان يعتقد في الأحداث الروائية كما لو كانت حدثت بالفعل : لقد كان المتقبلون على يقين من أن ما تعلنه الرواية على اعتباره حقائق تاريخية لا يمدو عين الصدق، كما كانوا على يقين من أن منا تقدُّمه الرواية من أحداث روائية لا بعدو عين الصيدق، حتى لكأنُّ البشير خريف قد شهد حقًّا تلك

الأحداث بجميع تفاصيلها ودقائقها " ثم انعطف الناقد على الأمارات الدالة على رواثية الرواية وانخراطها في السرد التخييلي ليصل إلى ملاحظة مفادها أن الروابة أتوهم باستضافة الثاريخ قصد تحويله داخل مختبرها إلى شيء آخر... إلى رواية، منثل تصويل برق الليل في مختبر السيد حامد بن النخلي المادن الخسيسة إلى ذهب بضضل حبص الفلاسفة ("

وذكر الناقد صبلاح الدين بو جاء في موضع آخر من مداخلته أن الرواية "أي روایة، ذات بنیتین، کبری وصفری، وبینما تيسر الرؤية الكبرى غير الدققة اعتبار السمرد في خمدهمة التماريخ، تبعدو التضريصات، والمنصرجات، بأحداثها الصغرى، وزمانها، وأماكنها قد أفلتت إضلاتا تامما وشاطما من الشاريخ لترج بالرواية ضمن زمن آخر هو زمن الإبداع التخييلي.

وبينما يمثل التاريخ زمن الحقيقة، حقيقته التي تعلن عنها تكون الرواية ممثلة لزمن التخميل، وهو زمن مساير للزمن التساريخي، وللزمن المطلق الذي

ينشده ميدع مثل جمال الغيطاني. " وخنتم الناشد صلاح الدين بوجاء مداخلته بشهادة قصبيرة ربّت بها على أكتاف الروائي صلاح الدين بوجاء حين قال :" نتوق إلى إضافة شهادة سريعة يمكن أن تدعم مسمرفتنا بالنص"، ففضلا عن أن القرن المشرين بكامله قد كان قرن المودة إلى ابتداع اللص" ؛ فبعد دروس فردینان دی سوسیر، وبعد تأکید اعتباطية السلامة، آمن الجميع بأنّ النصِّ وأن الرواية مجرِّد كلمات لا وجود لها. فكلمة كلب لا تنبح مثلما أن أحداث التاريخ مجرد علامات دالة على



#### الروائى عبد الواهد ابراهم

يعد ذلك شدّم الرواثي عبد الواحد ابراهم شهادة رواثية تحمس فهه صلة أعماله بالتاريخ وجاء فيها: علينا " أن لا نحمس علاقة الرواية بالتاريخ في إطار ما يسمى بالرواية التاريخية فقط، فكل كتابة هي كتابة تاريخية، بل البعض يقول : كل رواية لا بدُّ أن تكون تاريخــيــة، لكونها تحكى عن ذلك الشيء الذي تركناه وراءنا، لكونها تعبر عن رؤية

الرواثى وجنونه وأحسالمسه وتوقعاته".

ويبدو أن الروائي عبد الواحد أعممال كونديرا النقيدية

تاريخية، وتحمل منظورا محنَّدا حيال التاريخ،

وأضاف بعد ذلك: "إذا كان الإيداع هو هٰنِّ إعـادة شركـيب المأثوف، وإذا كـان الأدب كلُّه من منطلق ضبيَّق للمحاكاة-ليس إلا "تسخة" لشيء ما، كما يقول ادوارد معميد، شهل من المكن إعادة تركيب شيء مازال بصعد التشكُّل، أو ريما " استنساخ" شيء مازال في رحم الغيب ؟ لذا فأحالات النص الرواثي على الأميل الذي "استنسخ" منه أكثير من أن تحصى، وهي أشيدٌ مبا تكون تركيزا على الشقِّ الثَّمَّافي والسلوكي في السياق المعرفي الشامل للفترة أو البلد أو الفئة موضع اهتمام النصِّ، وهو شقَّ حتى وإن اتصف بالتاريخية نجده ممتدا في الحاضر ، بل هو مندمج فيه أحيانا كثيرة. (وأصلح أمثلة على ذلك: الدين، التضاليد، السلوكات المامّة، التراث بجميم تمثّلاته).

وبيّن الروائي عبد الواحد ابراهم بعد ذلك أن الرواية لا يمكن أن تنسخ التاريخ كما هو ولا هي عميلة أو بوق له فهي على حدّ تعبيره: تأبى أن تكون رصما توضيحيا للتاريخ تسجل أسماء المنتصرين والمنهزمين، " ورأى أيضا أنها "تأبي أن تشرح ايديولوجيات العصور أو

أن تبــرّرها . هي لا تبــحث في التاريخ الواشمي الذي تحقق بالصدفة وسجلته الدهاتر الرِّسمية، وإنَّما يهمُّها التاريخ الروائي. وهو تاريخ وإن لم تسبجكه الوثاثق جائز الوقوع، متوقع، محتمل، ومصدره عالم

تأثر بالطقس النقدى للفدوة فكائت شهادته الرواثية أقرب للقراءة النقدية التنظيرية منها إلى شهادة المبدع الذي يتهرّب-عادة - من التنظيرات والتقعيد، وهذا ما لاحظناه عندما التفت الروائي مساحب الشبهبادة إلى



### الروائبي المسسرائس في أمين

مستشهدا بذلك القطع الذي يقول فيه"

الروائي ليس خادما للتاريخ، غير أن

التاريخ يفتته ويلهمه. وهو بالنسبة إليه

كالمنأر الكشاف يدور حول الوجود

الانساني، فيلقى الضّوء على الإمكانات

المجهولة وغير المتوقّعة التي في الأزمنة

الهادئة الجامدة لا تظهر، تظل مختبئة

وعن عسلاقسة الروائى بواقع الراهن

يقول عبد الواحد ابراهم : أنا أبن

زماني، وكلّ رواشي يعبّ رعن زمانه،

مشاركا في ذلك جماعته التي تممل

الطروف التاريخية (الطبقة، العصس

المنظور) على انتمائه إليها، ويما أنني

ابن زماني، همهما حلَّق بي الخيال بميدا

لا يمكن أن تحمل عودتي إلى التأريخ أيًّا

من سمات البحث عن القرابة، أو دوافع

الحنين، أو الفنشازيا الغلكلورية، وإنَّما

هي عبودة مساءلة واستلهام، وهي

اعتقادي انه لا فائدة عملية تجنى، إذا

لم تكن المودة واعية، مسائلة، مستلهمة

وبين الروائي عبد الواحد ابراهم في

قسم من شهادته أسلوبه في التمامل مع

التاريح مؤكّدا صلته الدائمة بالراهن

فنهو فني كل رواياته يقلُّب أوراق التاريخ

من أجل فهم هذا الواقع وهذا الحاضر

الذى قد يلتبس علينا أحيانا ويضيف

صاحب الشهادة فائلا " مهما تكن

التقنية التي حاورت بها التاريخ، ومهما

تكن المرحلة الشاريخية التي دخلتها:

قريبة كما ضي روايتي " بحر هادي سماء

زرهاء ، أو وسيطة كما هي الحال في

روايتي " حب الزمن المجنون أو بعيدة

كما شي" قبَّة آخـر زمان" وشي "تفريبـة

أحمد الصجرى "، شداهم العودة إلى

الماضى نابع من احتياجات حاضري،

وأسثلته، من مشكلاته وأزماته وتطلُّعاته

الماضي لإصلاح الحاضر."

غير مرثية، "

يجدر بالإشارة إليه أن أمين الزاوي يمتبر من أهم الروائيين الجزائريين الذين يمسهم ون في تقدم الرواية

شتى أدواع الحقول للعرفية فكتب الرواية باللفة المربية والدراسة النقدية قبل أن يهجر المربية ليكتب بالفرنسية احتجاجا على سلعلة الرقابة التى طاردت نصبه الروائي الشهيس أصهيل الجسد" فيردّ على سؤال وجّه له عن سبب ارتداده عن المريية لغة للكتابة : أكتب حيثما أجد نفسي في لفة ما بمعنى من الماني، لا تفسيرية للحالة انت تشمر كأنّك ساقمه من السماء داخل صهريج لغوي، وعليك أن تسبح فيه سواء أكان هذا الصهريج لغة عربية، أو لفة ضرنسية، إنها حالة داخلية مع اللغة، وريّما تعود إلى حالة نفسية أو عاطفية أو موضوعية. هذا على المستوى الأول أما المستوى الثاني فيعود إلى حالة النشر في المالم العربي المحاطة برقيب شدید وقد عشت ذلك مع روایة "صهیل الجمند"، وأعرف جيدا الرقيب العربي الذي يمنع التمتّع بحرية كبيرة.... وتبقى نقطة ثالثة .. الكاتب العربي مطالب بأن يقبيه مسورة للقبرب هن الذات مسورة العبرب، والمفارية، همسورة العبريس هي القرب مشؤهة ومحصورة بأنه إنسان عنيف وديني. '

الحير ائرية منذ سنوات وقيد تقلُّب في

هكذا لخص أمين الزاوي أسباب اختياره للَّفة الفرنسية حتى يحبَّر بها نصوصه الإبداعية والتقدية، في مداخلته التي خصّ بها ندوة" الرواية والتاريخ في تونس تحديث عن أسباب إخفاق الرواية الجزائرية هي تماملها مع التاريخ أو عبر تاريخها . هنهب إلى أن مرجعيات ثقافة الروائي المربى عموما هي التي جعلته يضفق إبداعها فهو صاحب مرجعية دينية تقف حاجزا أمام ابداعه، وذكر بالمؤسسات الدينية التي سيطرت على الذائقة الجمالية للكاتب المربى كالأزهر والزيتونة والقيروان، ويؤكِّــد الروائي أمين الزاوي أن هذه المرجعية موجودة عند الجيل الرواثى الرابع وليست حكرا على الجيل الأول، ههى حسب رأيه مسوجسودة عن طريق عادات القراءة وعن طريق الأبوّة الأدبية، كما ذهب أمين الزاوي في مالحقته لأسباب إخفاق الروائي العربي



يميش خارج زمن الكتابة، ظهو مقطوع عن هذا المصر وكثير من الروائيين هم مجرد كاثنات ورقية لا يعلمون ما يجرى حمولهم من تحمولات ومن أحمداث السد تعصف بما يحبّرون، إنهم حسب ما يلمّع له الزاوي يكتبون لقارئ ميّت أو قارئ من عصر آخر والأرجح انه قارئ معابق وليس قاربًا لاحقاً أو مستقبلياً، وهذه القطبيسة بين الروائي وواقسه هي التي عجلت بفشل مشروعه الروائي، وارجع الروائي الجزائري هذا الفشل أيضا إلى ما سماه ب الوطنيّاتية (حتى يميزها عن الوطنية) فذكر أن تعلَّة الدشاع عن الوطن، مثلما هي الحال مع بواكيسر الرواية الجزائرية، أنتجت نمتًا رواثياً مستعجلا لأنه جعل هدف النصَّ الرواثي أن يكون حمَّال قضية ورسالة ولم يجعل الأدبيـة شاجـسـه الأول. واتهم الأمين الزاوى الرواية العربية بأثها رواية عمياء لأنها غير قادرة على نقل تضاصيل الحبياة، شالروائي لم يتعلُّم إلى الآن تسمية الأشياء. فهو جاهل بفن العمارة وبأسماء العصاشير وأسماء الزهور وليست له دراية بشمريّة الألوان ودلالتها، والحق أن هذه الفكرة تحدثت عنها الأستاذ محمد تطفى اليوسفي منذ سنوات وقال إنها من أسباب إخفاق

وأكَّد الأمين الزاوي أن الرواية الجزائرية أخفقت عندما أرادث أن تلتقى مع الآخر في بيته أي عبر ثغته فقدمت الصورة التي يريدها هذا الآخر للشخصية الجـزاثرية كـمـا أن الشورة الجرائرية كانت من أسباب إخفاق الرواية الجزائرية المكتوية بالضرنسية لان الروائي محمد دیب أو مولود معمری أو أسيا جبار أو مولود فرعون او كاتب ياسين كانوا يكتبون التاريخ ولا يكتبون الحياة بداهع تلك " الوطنياتية " وقال الزاوي انه يجب أن ثلفي الحدود للكون أدباء أكثر وأعتبر أن ٨٠٪ من الرواية الجـــزاثرية الكتــوية

بالقرنسية (٥٠٠ رواية) كانت روايات تسجيلية فليست فيها لحظات تأمل باستثناء راثمة كاتب ياسين نجمة التي خرج فيها الرواثي عن القطيع ليكتب رواية مختلفة. أما بعد الاستقلال فقد هزمت الشورة الاشتراكسية الرواية الجزائرية حين سقط الروائي في حبال السلطة فذهب يعيد استنساخ خطابها رواثية ومثَّل تنلك بأعمال عبد الحميد بن هدوهـــة والطاهر وطَّار وواسبيني الأعرج في روايته "سسيرة لخضر حمروش وهي هذه الضشرة تحسررت الرواية الجزائرية من السلطان فقدمت روايات ناجحة من مثل أعمال رشيد ميسموني، أما هي الفشرة الراهنة التي ابتدأت مع ظاهرة الارهاب في المجتمع الجزائري فقد سقطت الرواية الجزائرية من جديد في الاستعجال لتميد إنتاج خطاب المنف رواثيا وتسجَّله والحق أن هذه النصوص كتبها صحافيون لا رواثيون فجاءت نصوصهم الرواثية مقفلة ليس فيها ذلك التفس الإبداعي الكبير، جاءت لتجل مشاعر الخوف والبحث عن مخرج ولم يستثن أمين الزاوي من الروائيين الجزائريين إلا رشيد بو جدرة وياسمينة خضرا أو محمد مولسهول الذي يكتب باسم مستمار (اسم زوجته) والذي ترجم له أمين الزاوي روايته "بم

تحلم الذئاب".



الأديب العربي شاعرا أو قاصا أو رواثيا.

د. شوز ی الزمرلی – تونیس الدكتور فوزى الزمرلي الناقد المختص في الرواية العربية صاحب أطروحة الشحرية الرواية العجربينة الشكال التأميل والذي كان له الفضل في التعريف بأدب البشير خريف من خلال بحوثه العلمية وما حققه من أعمال المقيد، قدِّم مداخلة بعنوان "الوصف في رواية "برق الليل" لخبريَّف". وقبد جعل الناقد هوزي الزمرلي من الوصف مدخلا للحديث عن الرواية التاريخية وانطلق في مداخلته بتبيان أهمية الوصبف في الجنس الرواثي فقال:" إنَّ المنزلة التي احتلها الوصف في الرواية وتلونه بألوان مداهبها الأدبية وأشكالها الفنية وثراء وظائفه قد أسهمت في لفت انتباه النقاد والمنظرين المحدثين إليمه وحملهم على تجويد النظر في علاماته ومواضعه وطراثقه ووظائفه لإثبات أنَّه لا يقلُّ قيسمة عن أدوات القصِّ الأخرى التي تعلَّقت بها البحوث السُّردية تعلَّقا"

ثم انتقل المحاضر بعد ذلك إلى تبييان الملاقبة التي تريط الوصف بالرواية التاريخية فشال: إن الوصف تميّز في الرواية التاريخية بسمات خاصة واضطلع بوظائف ممينة، نظرا

إلى أن رواد ذلك الجنس الأدبى يفتحون نصوصهم الرواثية على النصوص التاريخية المتمية إلى الحكى الحقيقى ويتخذون المادة التاريخية موضوعا للتخييل ويحرصون على الإيهام بتجانس البعد التخييلي والبعد الحقهقي لبلورة قنضاياهم وتحقيق مقصدياتهم الأجناسية ا

انتقل د، فوزى الزمراي بعد ذلك إلى أشكال توظيف تقنية الوصف في رواية "برق الليل" بمسفتها رواية تاريخية فانطلق في ذلك من عشبات النصّ هوامش تلك الرواية وسيباق نشبأتها وعلى بعض حوارات البشيبر خريَّف " وهو بذلك يؤكّد قيمة المتبة النصبية بصفتها علامة مضيئة في معالجة الأعمال الابداعية، مستفيدا من فتوحات الانشائي الفرنسي جرار جينيت ومن سار معه في ذلك الضمار، وقد انتهى الناقد بعد تحليل عميق لتلك العتبات إلى أن البشير خريف جعل من الوصف سبيله لتشبيد الأمكنة والأزمنة ولوضع الشخصيات ورسم ملامحها حتَّى تكون كلُّها مفمومية هي التاريخي. يقــول الناقــد: والحقّ أن الأمــاكن والأزمنة والشخصيات والأحداث التاريخية التي تمرّضت لها رواية " برق الليل" تشهد من ناحية بأن

البشير خريّف رجم هملا إلى كستب التساريخ والمناقب وزار المتاحف والمواقع الأثرية ليحدد الأماكن التي جرت بها الأحداث التاريخية في عهد الحسن الحنصصى ويعترف بالشخصيات التاريخية الشهيرة وتثبت من ناحية أخرى أنه تفنّن في ايهامنا بأن جميع الأماكن والشخصيات التي احتفلت بها روايته متصلة بتلك الفترة التاريخية نفسها. " وقيد فيصل الناقيد ذلك في مواطن عديدة من محاضرته فيقول عن المكان مشلا: " إن وصبف المكان قد أسبهم ظي رسم أركان العمالم الروائي الذي جرث فيه أحداث رواية

برق الليل وتبرير مواقف الشخصيات وتحديد منعرجات الحبكة واثباث حرص البعشيدر خبريف على التنويه بأدوار الطبقات الشعبية ائتى أهملها الثور خون وقدرته على التأليف بين البعد التاريخي والبعد التخييلي وانتقاء العبارات الدالة على تاريخية ذلك العائم الرواثي

أما عن الشخصيات الرواثية وطرائق تشكيلها ورسمها فيقول الناقد : وقد أحتل وصف الشخصيات منزلة هامّة في رواية "برق الليل" نظرا إلى تعدد أعوان السرد المضطلعين به وتتوع كيفيّاته وثراء وظائفـــه، ممَّا يؤكَّــد أن وصف الشخصيات لا يهدف إلى تمسوير ملامحها بقدر ما يهدف إلى تيرير مواقفها وابراز نظرة العون الواصف إلى الشخصية الموسوفة والكثبف عن الرؤية المتحكمة هي المؤلّف الذي تضمّص دور الراوي ونسب إلى الشخصيات جميع الأقوال التي نطقت بها "

ويضيف الدكتور فوزى الزمرلي في مدوضع آخر من مداخلته :" بما أن الشخصيات التاريخية التي احتفلت بها رواية "برق الليل" قسد ورد ذكسرها هي التاريخ، فإن قراءة الشاطع الوصفية التبصلة بهاء هي ضيوء النصيوس التاريخية تهدى إلى أن المؤلَّف توسلُّل بعدة مناقلات لوصف تلك الشخصيات وصفا يمرب عن نظرته إلى محتويات كتب التاريخ، ويشي بأهم مقاصده الفكرية "

وينهى الناقد تناوله للشخصية الرواثيــة، بهـد تحليل طويل، إلى أن وصف الشخصيات الثاريخية في رواية 'برق الليل' على لسان الرّاوي المسمر عن طريق القول وعن طريق الفعل، نيس وصف مجردا وإنما هو وصف ذاتي مــتلون بلون نظرة المؤلف إلى تلك الشخصيات، شأنه في ذلك شأن الذي ورد على ألسنة الشخصيات وشفٌّ عن بواطنها وعن نظرتها بعضا إلى بعض وهكذا يصل الناقسد إلى نقطة

التــقــاطع بين الروائي والتــاريخي هي العمل الروائي الموسوم بالتارخي، طمهما ادّعت الرواية انخـراطهـا في الحكي الحقيقي أي التاريخ فإنها أبدأ لا تكون



الاً من ضعل التخبيل، لأن الرواية لا يعنيها قول الحدث التاريخي ولا يعنيها أن تكون وثيقة بل همِّها الفنية وسبل حضورها نصا ابداعيا وهي تتلك الغاية تتوسل بكل الخطابات المكنة لتحقيق تلك الأدبية، التي لا خوف عليها من تلك الخطابات مهما كان نوعها (علم، تاريخ، سير، فن.، )

لقد بين الناقد فوزى الزمرلي أن الوصف أعمق مما عبرُفيته المعاجم الكلاسيكية من كونه" شكلاً من أشكال التفكير بواسطة التفصيل، يجعل الشيء مرثيا بوجه من الوجوه بدلا من تعيينه ببساطة وذلك بالمرض المتحرك الحي لأكثر الخصوصيات والللابسات أهمية فبين المساضم أن تقنية الوصف وضروب اشتفالها من شأنها أن تعطى للعمل الأدبي هويَّته وخصوصيته.

#### الناقد أ. د. معبود طرخونة : قدام الدكتور محمود طرشونة قراءة

هي رواية بكر للتسونسي منويي زيود بعنوان "دهاتر موسى الجالاد" اهتتحها الناقد بكلمة حول مصطلح "الرواية التاريخية " قال فيها : " صار مصطلح " الرواية التاريخية " في حاجة إلى تدفيق بعد أن ظهر صنف جديد من الروايات يستلهم المادة التاريخية لا محالة لكنه يتصرف فيها لإنتاج خطاب رواثي حيث يدك الحدود القاصلة بين المصور التاريخية المتماقبة، فلا بدَّ إذن من التمييز بين 'الرواية التاريخية " و"رواية توظيف التاريخ " : الأولى تقليدية، ذات نزعة تطيمية تهدف إلى تلقين التاريخ عن طريق قصّة خطّية الزمن تتضمّن أحبداثا وتشبويها ، وهيه للتباريخ وشخصياته وعاداته وثغته. واوضح مثال على هذا الصنف دون منازع روايات جرجى زيدان وكرم ملحم كرم ومحمد فريد أبو حديد، ونضيف بعض روايات البشير خريف، أما الثانية فهي لا تتقيّد بضترة تاريخية محدودة ولا بلفتها ولا بأحداثها بل توطَّف المادة التــاريخـــــة والخطاب التاريخي لغاية فكرية يمكن

استخلاصها من الاضعال والأقوال

والأحوال. "

ورأى د. طرشونة ان رواية المتوسى زيود " دفاتر موسى الجلاد" تنتحى إلى الصنف الثاني اذ تجساوز خطابها الروائي الاحداث التاريخية التي وقعت في تونس، جــربة تحــديدا، في القرن السادس عشر وتركسن على تنازع الامحيراطوريتين العثمانية والاسبانية للمسيطرة على جــزر البحر الابيض المتوسيط لقيمتها الاستراتيجية. وهذا تنازع جسمله الكاتب يذكر بالأوضاع البراهنية عين طرييق

إسقاطات مختلفة طالت بالخصوص لغة الكثابة. "

بعد ذلك، رصد د. محمود طرشونة الفترة التاريخية التى تحركت فيها الرواية وحدّدها هي هترة النزاع بين الاتراك والاسبان حول جزيرة جرية. ثم انتقل بعد ذلك الى تقمتى أشكال توظيف تلك المادة الشاريخية هوقف عند بناء الشخصية التاريخية التى رآی ان بمضها کان له وجود تاریخی وبعضها من الخيال المض، أما الشكل الثاني للتوظيف ضحدده في إسقاط أحداث راهنة وتطويعها للواقع

التاريخي. وقد اهتم الناقد بالشخصية المحدورية "موسى الجاللد" وعاد إلى المدونة التاريخية التي ذكرته هوجد أن الروائي قام بتحويرات شتى عند رسم شخصيته ابتداء من اسمه الذي كان في الاصل " موسى بن عمران بن أبي جلود" وهو أوَّل حكَّام جــزيرة جــرية، وبين الناقد أن الرواثي قدِّم الشخصية بصورة مناقضة لما يوجد في كتب التاريخ إذ تقدّمه المسنفات التاريخية باعتباره شخصيّة خيّرة نجحت في اقامة الاستقرار في النطقة بينما



عرف أسلافه بالاستيداد ويحلل الناقد هذه الصورة الجديدة لموسى قاثلا: " الكاتب جمِّع كامل عبيوب حكَّام هذه الاسرة ونسبها إلى مؤسسها موسى وهو يكاد يكون الوحيد البرىء مما تسب إليها من ظلم وقهر، لكن للرواية منطقها وللتاريخ منطقه. "

وبعد تحليل عميق للرواية في أكثر من مستوى يجد الدكتور محمود طرشونة نقامه تشابه واختلاف ببن رواية المنوبي زيود ورواية الفيطاني " الزيني بركات " : إن شعقصية موسى الجلاد تذكر بشخصية الزينى بركات في الرواية التي تحمل أسمه، فهو مثله مستبدٌّ وانتهازي، كذلك كائت شخصية شمس الدين تذكر بشخصيّة الطالب الازهري الجهيني، فقد كان مثله معارضا لسلطة الماليك وعدّب مثله.

وكما ازال العثمانيون سلطة الماليك هي رواية جمال الغيطاني أزاحو الاسبان هي رواية "دفاتر موسى الجلاد"، إلا أن الروايتين تختلفان من حيث الوظيفة، فهي في الأولى عواقب القمع والاستبداد وهي في الثانية تفضيل العقل على النقل لتأسيس نهضة عربية.



## مَفِايا النقد والبداثة لـ "ساندي أبو سيف"

( د. ابراهیم خلیان )

لكرر الجلة وما منزلتها الأدبية من الجالات الأخر ومتى كان

ظهورها لأول مرة؟ ومن هو المؤسس لها ، المشرف عليها؟ ومن هم كتابها ، وشبيعيراؤها الذبين التزموا الكتابة فيها، وعبروا عن وجهها الششافي، والإبداعي، والتقسدي وهل كان لهسنده الجلة دورفى تحسديث الخطاب النظامي وهل هو دور ريادي ،أم، هو، كفيره، لا يعسدوأن يكون تكراراً، واجتراراً بنا كانت تعيش عليه المجلات من فتات النقد القديم، أو من بقايا موائد النقد الغربي؟



هذه الأسئلة، واسئلة أخرى غيرها كثيرة، كانت مدار البحث الذي قامت به الباحثة ساندي أبو سيف، ومدر مؤخرا في كتاب ( ' ٤٢هـر) عن المؤسسة العربية للتراسات والنشسر في بيسروت، ودار القارم، في عمان ( ( ) .

المدارض على عدال () المتدامة، وثلاثة يقع هذا الكتاب في مقدمة، وثلاثة فلمسادر، وخذاتمة، تضاف إليها قرائم بالمسادر، والمراجع، والمجالات، والمقالات، والمناجع، والموسوعات التي عادت إليها المؤلفة لإعداد مادة البحث.

والمدروف أن اهتصاحات هذه الجلة. التي صدر المدد الأول منها في كناون الذاتي "باير 1947 تتمس على الشعر في المثام الأول مكانت غايتها الأساسية من المثام الأول مكانت غايتها الأساسية المسرى : كشابة، وإبداصاً وقراءة الشحرى : كشابة، وإبداصاً وقراءة الشحرية بكان من شعراطها البارزين : وإخذت على مساقع المياب ومحمد المثاني الاجهاب يومن، وميشال طراد، وقدوي طوان، يومن، وميشال طراد، وقدوي طوان، وأسي الحاج، وأوفيس وأخرن كغيرين وأسي الحاج، وأوفيس وأخرن كغيرين لل جبيال لكحر اسمسائهم في هذه المراجة.

ومع ذلك فإن النقد لم يكن في معزل عن تلك الاهتمامات، وإنما ظل بحتل منها موقع القلب، إن لم يكن موقع الروح. لذا مزج شعراؤها بين الفعالية الإبداعية والفاعلية النقدية، فلمع منهم مؤسسها يوسف الخال، اثدى عبرف قبل تأسيس الجلة بمجموعته الشمرية الحرية ١٩٤٥ ومسرحية شعرية بعثوان هيروديا ١٩٥٤. وأدونيس الذي عرف هو الأخر بقصائده الأولى. وخليل حاوي صاحب نهر الرماد، والناي والريح وبيـادر الجـوع. ومن شعرائها النقاد عصام محموظ، وفؤاد رهمة، وشوقى أبو شقرا، ومن نقادها الذين توالت مقالاتهم النقدية، وبحوثهم هي الشعر، بين غلاهي كلّ عدد : جبراً إبراهيم جميرا، وغالي شكري وعب الواحد لؤلؤة،

التوصاء للأكد المتمامها بالنقد أيضا الله التوحاء المنافع الميتم التبدو البنائية والميتانية والميتانية والميتانية والميتانية والميتانية والميتانية والميتانية والمتحدث بالمحاضرات الله تقدم حجوات الشهر وجله، ومن المحاضرات المهمة التي القويت فهها : المحاضرات المهمة التي القويت فهها : الشعرة على المتافزة المنافزة والمستقبل المنافزة المناف

تكون قصيدةً أوّلاً، وهذا الرأى يسوع أنّ

يكون دليلا على صدق ما يقال من أنها

مــجلة تروج لفكرة الفن للفن. إلا أن

يوسف الخال سرعان ما يثنبه لذلك،

فيهاجم من يقولون بهذه الفكرة، ونظراً لما

تمتلكه الساحثة من رؤية نافذة لهذا

الموضوع، فقد أثبتت من خلال تتبعها

اليقظ لأفكار المجلة، ومنا نشرته من

متحال، لا سيما ما دأب على نشره بوسف

الخال، عدداً تلو الأخر، أنها أي المجلة

اتخذت موقفا وسطا بين رهض مقوثة

الفن ثلفن، ورفض الالتسزام، الذي يعني

هَوْلَبَة الشاعر، ورسالته هي قالب معين،

فإما أن تحصر تجربته فيه فتكون شعراء

وإلا همهي ليمست بشمر. أي أن المجلة

بمبارة وجيزة رأت في رسالة الشاعر أن

يكون شباعــراً أولا، وإن كسان في هذا

المستوي فالابد من أنْ تكون رسالته

متوافقة مع ما يراد لها من التمبير عن

آمال قرائه، وهموم أبناء وطنه، وشعبه

ولا بد لاستكمال الشهد النشدي في

مجلة شمر من أن تعرمن الباحثة لموقفها

من قضايا الشكل الفني، وذلك ما تفرغت

له مناندي أبو سيف، وعكفت على إعادة

النظر شيبه، شالجلة منذ صدور المدد

الأول (كانون الأول / يناير ١٩٥٧) أعانت

رغبتها هي أن تقود الشعر إلى مرحلة

جىيدة، ينفض شيها عن نفسه غيار

المصبور الوسطى، ومن النشاد الشمراء

الذين انخسرطوا في إيضاح مسفسهوم

الحداثة، والتجديد، أنسى الحاج، وخالدة

سميد، وهؤاد رهقة، ويوسف الخال، ونديم

نسمة، واخرون أخذوا على عاتقهم

مراجمة الدواوين الجديدة، والتنبيه على

مواضع الحداثة شيها، ومواضع التقليد،

والشرديد، معرّجين على موقف الشاعر

ضرباً من الميش في اللضي، وإلى جانب

الموقف من التراث الشمري كان للمجلة ،

ونقادها، موقف واضع من حركة الشعر

الحر. إذ لم يكتفوا بتأبيد هذه الحركة،

والموم في هذا التيار، ولكنهم بما كتبوه،

ونشروه من مشالات، وضعوا الأساس

التظرى لهذا الشمر، وأسهموا هي تجسير

الشجوة بين هذا الشمر وجمهوره، وممن

عنوا بهذه المسألة جبرا إبراهيم جبراء

وغازي براكس، وخرامة معبري (خالدة

سعيد) وعادل ضاهر، وعبد الواحد لؤلؤة.

مقالاته الفروق ببن حركة الشفر الحرء

ويوضح يوسف الخسال في إحسدى

إضهم لا يرون في تقليد الشراث إلا

المامس من التراث،

الشكل القني ومفاهيم الحداشة :

شعر الوصف، أو شعر الانقعال العابر السريع، وشعر الرؤيا هو دعوة لتغييـر العالم، باعتبار هذه الدعبوة شبرطا ممسيقيا، وأولينا لمبيور عبالم الحبداثة، وتغيير النظرة إلى الوجود يتطلب إدراكا جديدا لملاقة الإنسان بالعالم، لا تخلو من حساسية ميتافيزيقية، هي الخاصبية الرئيسة في النتاج الشعري الحديث، وفي إطار هذا الوعي، بنور القصيدة، دعت جماعة مجلة شعر إلى التفريق بين عالم الواقع والحلّم، أو ما هوق الواقع، بالتعبير

ومن ذلك انشقات إلى ما يسمى والتأسيس، تتجاوز سا هو مؤسس، وإيجاد عالم بديل هي مستوى ما يُحَّلُّمُ بِه الشعر الرَّوْيُويِّ، لمَّاهيم جزئية أخرى، أن الشاعر يرى ما لا يُرى، خلافا للمادي، والتقليدي، الذي يكتفي بماثم الميان، الشاعر، الذي يقوم على الرؤيا والبصيرة النافذة، التي تكشف عبما لا عين تراه، وحدة مشماسكة، وفي ذلك يقول رينية حيشي : " وعي الشاعر موجبٌ للوحدة، ضمن التوقع، إذاً، هي استقباله للمالم، بعواسه، ويصيرته أللتفتّحة، أن يسمى لتوحيده، " و " عملية التوحيد التلقائية ليست إلا الرؤية الشمرية.

وتطرق نقاد الجلة إلى منضهوم الحَــدُس، وهو شيء يتــصل بالغــرض المرفى للقمىيدة، ولتوضيح هذه الفكرة اضطرَّت الباحشة للفوص في كشابات فاسفية عميقة، منها فلسفة الوجود لعبد الرحمن بدوي، ومعنى الوجودية لعب المنعم حفثي، وكتباب الفن خبسرة لبرجسون، ومشكلة الفن لزكريا إبراهيم، مما استندعي أن تضيف شصلة إلى الوضوع حول الرجعيات الفاسفية لتجربة شمر النقدية (ص ص ٧٩-٩٩)

وتسلط ساندي أبو سيف الضوء على موقف المجلة من مسألة الالتزام في الشمر، فقد رأت في كلام يوسف الخالَ عن هذه القضية مأ يشي بأن القصيدة في رأيه لا معف لها ولَّا غَاية، إلا أن

المتوريالي.

قصيدة التجاوز والتخطي، الذي هو عندهم مرجلة أولية من مراحل الخلق الشاعر الحداثي، الشَّاعر الثَّوري، وتطُّرُق نقاد المجلة، فيما هم يوضحون مضهوم تمثل خيوطاً لا غنى عنها في نمسيج خطابهم النقدي، ومن هذه المساهيم : الكشف، وقد استماروا هذا المنطلح من الفكر الصوفى (الاشراقي) وهو يعبّر عن والشهادة، ومنها مفهوم الوحدة، فبحدس يسمى لجمل التباينات تتصهر جميما في هذه، أو رؤيته الواحد في المتباينات،

استوفت الباحثة النظر، فيه مثلما استوفت النظر في نشأة الجلة، وألقت الأضواء على علاقتها بالمجلات الأخرى، فضلا عن عبلاقتها بالاتجاهات السياسية ومنها: الصرب القومي السورى، الذي انتمى إليه بعض كتابها الدائمين، وهم ؛ أدونيس، وخليل حاوي، ونذير العظمة، ومحمد الماغوط، فضاًلا عن خرامة صبري التي عرفت باسم خائدة سعيد، وتستدرك المؤلفة، مشيرة إلى أن كتاب الجلة، وأعضاء هيشة التحسرير هيها، لم يكونوا كلهم من منتسبي هذا الحنزب الذي جلب لهنا المتاهب. فأنسى الحاج مثلا- وشوفى أبو شقرا، وعصام محفوظ، ثم يكن أي منهم هيه، ويسبب الملابسات التي أثيرت حول علاقتها بالقوميين السوريين اضطر يوسف الخال، مراراً، للتأكنيد : أن لا علاقة لها بذلك الحزب، ومع ذلك، فإن المُوْلِفَة تَوْكِد أَنْ هَذَا النَّفِي غَيْرَ كَافَ، لأَنْ الفال- وإن نفى ارتباطه بالحسرب تتظيميا إلا أنه كان على وفاق معه، فيما يخص محتواه الفكري، والاجتماعي. وقد عرضت المؤلفة كذلك لعلاقة المجلة بمجلة لبنائيــة أخــرى هي " الآداب " واتسمت تلك لملاقبة بالمداء الشديد، وناصب سهيل إدريس، وأنصاره، مجلة شمر وكتابّها الخصوصة، وتبنوا الدعوة لحاصرتها بحجة أنها تسهم في تزييف الشعر، والإبداع المربي، وأنها حصان طروادة، تبتُّ مِن خلاله وكالة المخابرات الركزية C.I.A ، السموم في الفكر، وتشوه عالاقة المشقف بتراثه ألقومي، وثتــآمـر على اللفــة العــرييــة، مما دهع ببعض كتاب المجلة إلى الابتماد عنها، ومن هؤلاء على سبيل المثال خليل حاوي.

تتناول المؤلفة بعد ذلك ما لحق بالمجلة من تضييق على أيدي الأنظمة العربية في حينه، فقد منع توزيمها في مصر، مثَّلما منعت أعدآدها من الوصول إلى المراق، وأحيانا إلى سورية. وأصابتها جراء ذلك ضائقة مالية شديدة، خانقة، متلاحقة، اضطرتها للتوقف عن الصدور مرتبن، الأولى في المام ١٩٦٤ والثانية في المام ١٩٧٠ ولم تعد إلى الصدور منَّذ ذلك ألحين،

طبيعة الشعر ودوره هي الفيصل الأول تتبيع المؤلفة

مساجلات المجلة حول طبيعة الشعر ودوره، وقد رأى أكثر كتابها، ونقادها، أن الشعبر أوع من الرؤيا، وذلك مضهوم انقلابي، بمفردات ذلك العصر، اسس شعرا جديدا مضابل شعر الوقائع، أو

ونيارات التجديد التي سبقتها، بقوله: " إنَّ المحبيِّدين، قبيل السنوات المستسر الأخيرة، اقتصروا على التلاعب الجزئي والسطحى، ببسعض جسوانب الشكل الأساسية. بينما ظلوا هي عمق تجربتهم، وأصيل تعبيرهم، مغمورين بالقديم، وهو يعنى بذلك طبعا التجديد الذي ظهر على استحياء في شعر شوقي، وحافظ إبراهيم، وخليل مطران، والتسيسار الرومانسي والهجري، أمنا الشنسر الحر(الحدأثي) فقد تجاّوز التجديد فيه التلاعب بالألفاظ، والتخلي عن البحور والقواضى والأوزان ذات الطابع الخليلي إلى الصورة المبتكرة، ونُبِّد المنطَّق اللفويّ النشرى، والاعتماد على الإيصاء تارة، وعلى ألرمز تارةُ أخرى، وجمَّل القصيدة، من حيث هي بناء، اشب شيء بالحلم، والرؤى الثامية.

أما التحبرر الكامل من أي ارتباط عروضي، فشيء وقفت المجلة إلى جانبه، ومن النقاد الشسراء الذين أعلنوا هذا الموقف أدونيس، الذي داهع منذ العسام ١٩٥٩ عما يمرف بقصيدة النثر، ويوسف الخال، وأنسى الحاج، وتبنَّت الجلة نشر هذا النوع من القصيد إلى جانب الشعر الحبر وعبرب أدونيس نشفنا من كشاب سوزان برتار قصيدة النثر من بودلير إلى أيامنا هذه، صُمَّتُ في مقال له نشر في المدد الرابع عشر بمنوان: " في قصيدة النشر " ونحا نحوه انميي الحاج في مقدمة ديوانه " لن".

وتتبعت الباحثة ما قام عليه دفاع المجلة عن هذه القـصــيــدة، من أسس، ومرتكزات، بعضها لفوى، وبعشها الآخر فني، مثلما تتبّعت السجال النقدي الذي اليسر حسول هذا الموضوع، وتبادل ضيله النقساد الردود بعسضهم على بعض، وشهدت صيفحات مجلة الأداب لسهيل إدريس جزءاً لا يستهان به من آثار هذه المسركة الأدبية، التي انتهت، بالطبع، لصالح ما يمرف بقصيدة النثر، وذلك

بعد زمن من توقف المجلة. اللغة، الغموض، الأسطورة ،

أمساعن مظاهر الحسدالة في القصيدة العربية الجديدة، وفقا لم تم فيه جلاؤها على أيدى نقاد المجلة، فأبرزها المفهوم الجديد للفة الشعرية، والقموض، والأسطورة، وقد انشمب موقف المجلة من اللفة في اتجاهين: أولهما هو الدعوة إلى إغناء اللغة بالصور المبتكرة، والمجازات التي تعيد إلى القديم ما هو في حاجة إليه من حيوية، تجدد شبابه، وتبعث في عروقه دما جعيدا.

والاتجاه الثاني : هو الدعوة إلى كشابة الشمر بالمامية اللبنانية، ومم أن رئيس تحرير الجلة نشر شعرا بالعامية ليشال طراد، وكتب مقالة بهذه اللهجة، إلا أنه لم يكتب شعرا بالماميـة، ويستخلص من تعقيباته على كتاب محمد النويهي قضية الشمر الجديد أنَّ موققه من هذه السألة اتسم - في رأى المؤلفة بالتردد، وانعدام

وتجد الباحثة في كلمات أدونيس توضيحا لا ريب فيه لوقف الجلة من الغموض، الذي اتهم به شمراء معاصرون. همي رأيه أن الشمر مختلف عن النشر، الذي يطمح إلى نقل أفكاره نقلا محدداً، ولذلُّك شرَّط وهو أن يكون وأضحا، أما الشمر هيطمح إلى نقل الشعور، والشعور تجربة روحية، ولذلك فأسلوبه غامض، بطبيعته، والشعبر هنا فكرة، إلا أنها ليحست منقصلة عن الأساوب، كما في النَثر، بل متحدة به، مندغمة فيه. " وهذاً ما يجمل من اللغة الشمرية لغةً مراوغة. ولا تضصح عن منصمونها من القراءة الأولى"

وتعرض الباحشة، في هذا العباق، لساجلات خاص فيها النقاد، وممن كانت لهم إسهامات في هذا الجال : خالدة سعيد، وعبد الواحد لؤلؤة، وجبرا، وهؤاد رفقة، ويوسف الخال نفسه، فالغموض ذو مسمات جمانية حداثية، تكسب الشمر طراشة وسحراً. فهو يستثير خيال القارىء، ويمضي به إثر كل ومضة تلوح خطوة باتجاه مآ يجعل تأثير القصيدة تأثيرا دائما لا ينتهى بانتهاء قراءته لها، بل سيكتشف في كل مرة، يعود فيها إليها، شيئا جديدا

أمــا الأسطورة، في الشــعــر، فـــأمــر ممروف، وقد استحوذ على عناية التجمِّ كثيرا. ولا غرابة هي هذا، عند الباحثة، التى تؤكد أن الأدب عامة، والشمر بوجه خاصٌ، مرتبطان ارتباطا وثيمًا بها، الآن، وفي الأزمنة الفابرة. وفي هذا المقام، عرضت لتأثير إليوت في الشمر، ولأراء جبرا، الذي ترجم جزءاً من كتاب الفصن النهبي لجيمس فريزر، ونوهت لترجمة عدد من قبصائد إليبوت ونشرها، منها قصيدة الأرض اليباب، التي ظهرت في العدد الشاني من السنة الأولى (١٩٥٧) وقصيدة أربعاء الرماد التي نشرت في العدد نفسه، وذكرت ترجمات أخرى نشرت في أعداد الجلة، من شعر، ومن آراء فيه، ونوهت إلى كتاب أسمد رزوق الأسطورة في الشعر العربي الماصير"، ومراجعة خالدة سعيد له في العدد (١٢)

من السنة الثالثة (١٩٥٩) ولقالة جبرا إبراهيم جبرا حول ديوان البئر المهجورة ليوسف الخال، ومنا فيها من إشارات للأسطورة، ودراسة منير بشور لقصيدة أدونيس " مرثية للقرن الأول " المنشورة في عنده؛ السنة الرابعة (١٩٦٠) وذلك كله ينم عن العثاية القصوى التي بذلتها المجلة، مبدعين ونقاداً، في ترسيخ مفهوم الشمر الأسطوري، فضلا عن النقد الذي يتكىء على تحليل الأساطير،

#### خاتمة الكلام:

وتستخلص المؤلفة سائدى أبو سيف من تتبعها الدقيق، لآراء هذه المجلة، مجموعة من الحشائق عن تجربتها النقسدية، في مقدمتها: الدور الريادي الذي اضطلعت به في تجنديد حبيبوية الخطاب النقدي العربي، الذي كمادت تودي به الشبيخ وخة، وتحصره هي زوايا الإهمال، والنسيان. همن خلال ما تشرته من مقالات، ويحوث، أسهمت في إحداث تحول جذري في مفهوم الشمر، وطبيعته، ودوره هي الحياة. ومن خلال إعادة النظر غى محاولات التجديد رسنخت قواعم مغايرة لفهم الحديث، وأنه ليس تحرراً من القــوالب الوزنيـــة، أو ضــرباً من التلاعب بالكلمات حسبُ، وإنما هو نفة تعبّر وتوحى، ورموز تستثير فضول القارىء، وغَموض يجعل المتذوّق قاب

قوسين، أو أدنى، من عملية الإبداع ولم يكن بمقدور الباحشة سأندى أبو سيف، إنجاز مثل هذا الكتاب، لولاً ما تجمَّلت به من صبر، واتسمت به من جَلَّد، ومشابرة، هي تشبع الأهكار، والشالات، هي مصادرها الأصلية، ومظانها المختلفة المتعددة، التي اشتملت أعداد المجلة كافة، ومؤلفات أدونيس، ويوسف الخال، وأنسى الحاج، فضلا عن عدد غير قليل من المراجع المؤلفسة، والمتسرجسسة، وبعض الرسائل الجامعية، والبحوث المنشورة في الدوريات، إلى جـــانب المعـــاجم، والموسوعات، مما يجمل هذا الكتاب، بصبورة من الصبور، مشالًا يحشدي في التأليف، وتموذجا يتبّع في التبويب

#### \* داقد واكاديمي اردثي

(١) المؤسسسة العسرييسة للدراسسات والنشر، بيروت، ط١، ٢٠٠٥ والكتاب في الأمساس رسالة بإشراف كاتب المسال حصلت بها الباحثة على درجة الماجستير هى اللفة المربية وآدابها من الجامعة

والتصنيف.



يتمّ النظر، نقديا وصحافيا، إلى الأدب الذي يخمش تابو الجنس على أنه محاولة لاستدراج القراء إلى فخ القبراءة. لكن هذا الطف الأوصاف؛ إذ أنَّ هناك منْ يرى في تناول البيدع للجنس محساولة لنافسة الصورة السينمائية..

يمكن نقض ذلك كله بكلام موجز ويسيط عن الجنس فإنَّ كان من الموضوعات (المطروحة على قارعة الطريق) والتي طالمًا تمّ التعبير عنها في أعمال عالمية، فإنه أكثر تلك الموضوعات مرونة، بل وثغة متمددة الزواياً تتيح تنوَّع الإسقاطات، لارتَّباطه الوثيق بمضردتنا اليومية، وفعلنا اليومي.

وهذا كله من نافل المني بأن الإيروتيكية عنصر حيوي في الحياة؛ تعني، بحسب الروائي البيروفي المروف ماريو فارغاس نزع الصفة الحيوانية عن الفعل الجنسى وتحويله عملا فنيا يجتمع فيه الخيال والحساسية والفنتازيا والتشافة، وهو الروائي ذاته الذي يؤكد دائما على أن الإيروتيكية لم تشرع في الظهور إلا مع تطور المجتمع وتحرره وتثقفه..

ليس هذا إلا بعض مما يمكن قوله، على سبيل الرد، على النقد الأخلاقي الذي أخذ يروس المنابر الثقافية، مروِّجا لضيق فكر الجنس ومحدودية عوالمه وأن الأشياء والكائنات من حولنا، بحراكها وحيويَّتها، وفي وجوهها المتعددة، ليس من الضرورة أن تكون قد تعرَّقتُ بحرج الكتابة في تابو الجنس! هذا من دون التصليم بأن الخيال الإيروتيكي كان، منذ أول نقش على الحجر، وحتى الكتابة على شاشة بيضاء صقيلة، منبع الأدب وسائر الفنون السبعة!

الكتابة التي تقلص أطرافها حتى لا تصطلك، ولو عضوا، بالتابو كتابة تستكين لبنج موضعي في المقل حتى شلَّ فصار الجسد حقالا لشارط شبقة حدَّ السادية، تحرثه كأرض مضرودة الأطراف، وتمسح بالجسد. ذاته حافتها المتقاطرة دماً، ما هو إلا بعض ماء الكتابة المهدور كنبض صحوة من

كورال مؤدَّب يُغنى وفق الحركات الغبيَّة للغن يقوده الإيقاع، لا صوت يخرج عن السطر، المُفترض، حتى ولو كان تشازا، ثقة عمياء بشعر لا يثير الربية؛ فهو " موزون " و" مقفى " كما يشتهي " النظام " الموسيقي الكامن في عروق القصيدة..؛ مثلاا

" هي الْمُشْرَقُ الْهُمْرِتِ الْكَتَابِةِ الْإِيرِوتِيكِيةَ ".. وهذا عنوان صحفي سـريع، يقارن في مثنه، غالبا، بإن التطرِّق للجنس في الأدب الضربي والشرقي، ها لأول حين يتطرِّق لها إنما يستعيد بالكتابة وقالع ليلته الماضعة، بينما الشرقي يرسمها ليدسها حلما ورقيا في فراشه البارد، بين الارتواء

والمطش، والدبق والشبق الجاف أصبحت تلك التحليلات الإكلينية مدعاة للضجر في تفافلها عن بديهية في متناول أضيق زاوية للرؤيا، وهي أن الإيروتيكية تزدهر في البيئة الضاغطة..

وهنا برزت معادلة نجاح الأعمال الروائية تحديدا، التي تناولت الجنس، في الشرق العربي، بوصفه كتابا سريا محظورا: حنا مينا في سيرته الروائية، غالب هلسا في شبه سيرته بـ " سلطانه "..؛ إلا أن المثال الأبرز لا يزال في " الخبرَ الحافي " لمحمد شكري.. الرواية التي منعت طويلا كونها تطرقت بعري مجلل للنات؛ حتى لو كانت ذات الكاتب؛ بلغة صادمة، وتصوير لا يحتمل التورية، مـقـتـحـمـا بقـوة ويكل مـا تحـمله الكلمـات من دلالات وأكشر من الإشارات. كـتـابـة تبـدو لوهلـة للناقد الأخلاقي سـوقـيـة حـبلى بالإسفاف..، لكنها بإممان القراءة تنتهي حتما إلى ما قدمه الروائي في شهادته مرة حين اكتشف بأن الكتابة يمكن أن تكون أيضا

 في طريقة الفضح والاعتراض على أولئك الذين سرقوا طعولته وجزءا من شبابه.. كتابة ملتزمة. كيف يتخطى روائي عربي إطاره المحلى الكبير وينجو من شرك المؤامرة؟

شكري وصل إلى العالمية بكتابه ذلك، فتصدى لها النقاد الشوفينيون بأنه ما كان سيصل إلى ما سيصل إليه، لولا تعريته للإنسان

... وكأن أبطال دستويفسكي ملائكة بيضاء، وبغايا غابريل ماركيز؛ في رواياته، طيِّبات كأنديرا التي أرغمت

على البقاء بدهع من جدتها الشريرة..١ تفاقمت عقدة الدنحن، إذ يسلبها عتال، مسلوب الطفولة، وقارها، لدرجة أن تحاول سلبه صفة الكاتب، وأنه مجرِّد منحرف ألف مخالطة البغايا واللصوص والقوادين، ولولا ذلك لمَّا وجد الطريق إلى العالمية ساليَّة بضضل الجهود غير البريثة لبول بولز وطاهربن جلون اللذين قاما بترجمة الرواية إلى اللغتين الأك

الطبع لم يكن شكري كذلك سوى للنين يمتبرون الكتابة فعل استشمَّامٍ ونقاهة، وممارسة باردة عُلَى عَلَمَ يُنْضِ ..؛ واستدراك سريع للحياة، وزهد كاذب بالمرأة التي ذهبت..، وفي المحصلة مجرَّد ورقِّة في السَّ

وريض على أتم الاستعداد للشفاءا

# ُ بِيَاةُ النَّهُ ۗ لَأَهِمَ مُرِسُورٌ . مـرايا النقد

كتباب "حيناة النص دراسات في السرد" لأحمد فرشوخ (١)، وعيها نقدايا مُركبا بالظاهرة الأدبية عامة، والظاهرة السردية بخاصة. ذلك أنَّ هذا الوعي يسعى لبناء قراءة متوازنة تُلائم بين مقولتي "النص" و"العالم"، كما يُتوخّى باستمرار حضور "الآخر"، مادام النقد يضترض دوما وجود خطاب آخر يتموقع معه في فضاء

متنازم علیه (۲) ویکون علی كل منهما أن بحبافظ على مكانه في هذا الضضباء، وثو هي صيورة "أنا نصب" حبن ينسحب الكاتب الفعلي.

بهدا التوصيف الأولى لتراسل الذات والمعرفة، يبدو الحس النقدى الشاوي في هذه الدراسية متؤسسياً على نُسق محصرفي له تركيبه المتجائس من حيث هو منظومة متكاملة الأبماد . إذ هي في بنيتها القرائية محكومة بتقاطب جدلي دالاتي الأركان: معرفي/ نظري موجه لإرساء أوعاء القراءة وتنظراتها، ونقدى منتج لتحققاتها التحليلية، و'ميتانقدي' (نقد النقد)



هو بمثابة فضاء لحوار الأوهاء والقراءات والأسئلة، وعليه، يكون تشخيص هذا المثلث القرائي كما يلي:

#### بخلفية الأنساق العالمة،

تحسضر النظرية في هذه الدراسية لتؤكد فيما يبدو فناعة لدى الناقد وهي أن كل مقاربة أدبية تبقى عديمة الجدوي منا لم تسنتد على خلف ينات نظرية ومرجعية تضىء مسوغاتها ومنظومات اشتغالها، وانطلاقا من هذا المبدأ تبنى الدراسة خطابها حول "حياة النص" مجترحة لذلك توسيمات مفهومية تروم تفكيك جماليات قبليبة مما أنتجته البلاغة التقليدية، وهكذا يتشكل المفهوم الجديد لحياة النص على خلفية هذا التراسل الخلاق الذي يشيدء القارئ في حواره مع النص، حيث يكون على القراءة أن تترصد باستمرار الأبنية النصية الداخلية سعيأ لاستجلاء مضمراتها واستنطاق شراغاتها، سيما وأن الذات البدعية قيد أصبيحت في فيضاء هذا الطقس "اليثي" من اسطورة الكتابة كاثناً

مسيستسأ. وعلى الرغم من الشكوك التى تحبوم حبول هذا المضهوم (صوت الكاتب) كسما ترسخ في أحسضان البنيسوية في لحظات من عمرها، فالناقد ظل قريباً إلى دلالته التفكيكينة المنسجمة شيما يبدومع فسرضيساته عن النص ونظريته، لذلك يجد في هذه المادلة المؤسسسة على انسـحــاب/ مــوت الكاتب وصسمسود القسارئ وضيمته النص، المسوغ النظري لرصب أشكال من الاختسراق التي يمارسها النص للسيافات الحاشة به، سواء المتعلقية بإنتاجه أو بتلقيه، فحيث يخترق علي مستوى التخلق الزمن التاريخي ليستولد كينونته على إيقاع الذاكرة

والحلم والاستيهام والخيال، فهو أيضاً في تلقيه ينحو إلى تدمير منظومة التأويل الأحسادي نفسائدة التسمسد والاختلاف والإرجاء.

وهي أنسجام مع هذا المرتكز النظري الشي يعلن من نفسمه عبد (الخطاب الشدمية) بقضة السيدان المتدالة مساكرة للشيدان مسركرة مسلكرة للشيدان ملروحاتها ؛ الأول من الكشابة كممارسة إليدانهاية ، والثاني عن القراءة كمطاب ومنة ، وبالمستحضارا للتألمان الشيران الزيادة للمساكرة للتألم من الشيرانة للمساكرة للتألم من الشيرانة المساكرة والمساكرة المساكرة المساكرة والمساكرة المساكرة والمساكرة المساكرة والمساكرة المساكرة والمساكرة والمس

1- منظومة الكتابة: وتتشكل حول الشم على مستوى الانتاج والتبدين منا الشم على مستوى الانتاج والتبدين منا الديدية البالخة البالكية البالخة المنابخة بما يتطوي عليه مسبلها اللقدي من توسيمات مضهومية عن الإنتاجية المنتقير المنابخة المتقير والهياضات و مرافق المنابخة المتقير والهياضات و مرافق المنابخة لأنماط الانزياح وتداعيات الأنساق بشقرائها الانزياح وتداعيات الأنساق بشقرائها الشقادية، الومرية، التداريخية، المرافقة الأسطورة...

ومع هذا الطاموع التشكيكي الموجه لاختراق ميتافيزيقا النص، تفقع المدرفة اللقدية في الدراسة على بالاغة مفايرة تستسدى إلقسراءة من حسيث هي استراتيجية نصية" بندس القارئ في بنيتها الكتابية كما لو كان صوتها المضاعف الذاوي في فراغاتها، تتضو

هذه السلاقة الاقسامية بالفصوم الذي يتبناء الناقد علاقة حوارية بين الفارئ والنص، ثلك التي يتأملها بوعي تقديم موسع له خاصية الكلياة للفهومية هن حيث الرقبانها منتوجة نقر كم العلاقة اللقساية كمضهم متصدد الأبعاد على خلاف الدلالة الحصرية التي كرسها انتقساد الرومي" من مسدوسة جليف الظاهرية (٣).

هكذا تصبح القراءة من هذا النظور ممارسة إنساجية تشيشفل وفق بناء علائقي، من تمظهراته:

- التسطيل الحواري للنص بوصف دادًا ممكرة لا ممكرة لا ممكرة لا ممكرة الممكرة ال

- القهمة الاختلافية للسيرورات الدلالية المُتنفظ على حدي المحايثة (النس) والتصفق (القارئ) إد القارةة القديم من هذا المنظور هي أفق صفــــوح لتصايش الفرن منتجبتين لهي من الفسروري أن تتوجد ميكانيـزمات مقلهما الذكر.

T- منظومة التاويل؛ لا يتفيا المعرف المشترع بهذا التشغير المقهومي بناه منطبة منافية لتقطيع ومزار منظومات وإستيمات تقعية، بل هو بالأساس إجراء يسمع بفحوس التوسيمات المكفئة التي على الرقم من خلو عتبات خطابها الواصف من أي تأشيب را إلى مضهوم التاويل، إلا أن آقاق التفكير التي يفتحها الناقب في بناء منظورة الشراي يشعب باهمية بسؤال التاويل عنده على النصو باهمية بسؤال التاويل عنده على النص مجموعة من الفاهيم والمؤلات مثل المني التصديد الفهم، مع مما ينتظم مصال انبطاهها من حيث الانتشار الانتشاء المناسعة الله المناسعة المناسعة المناسعة عند الفهم، مع مما ينتظم مصال البطاهها من حيث الانتشار 
الانتشار المناسعة المناسعة اللهم، المناسعة ال

والتكثيف والتمدد والتحجيم والفراغ... من هنا هإن الانشغال الأساس لفاقد

في هذه الدراسة، وعلى خطوط الثماس التي تصله بالقضايا "الهيرمينوتيقية"، لم بكن موجهاً إلى فتح نشاشات عامة واستقصاء جدالاتها المختلفة، بل هو ينحو إلى إضاءة اعتمال كفاياتها بشكل يجعل البحث في النظرية تنسيباً لمرفتها وتمثلاتها، وليتأسس بالتالي على خلفية ذلك وعى قرائى يعيد مقاربة الكثير من أبنية الخطاب النقدى التقليدي، ومنها تلك التصورات الفيلولوجية الأصولية التي قــام منظورها التــأويلي عن "اللوغىسوس" النصى على أشكال من التمركز والحضور لحدوسات قبلية، ولتسؤول في مسقسابل ذلك إلى سلسلة تفكيكات تصبير مسها الوحدة تمبدأ والثبات تحولاً والكينونة إمكاناً .. ويهذا التصور ببلور الناقد وعيأ نصيأ مضايرأ ينبنى في بعده التساويلي على شبكة توسيمات ترى في النص كينونة تستولد أنساخ حياتها من إنتاجاته الدلالية النبشقة عن استراتيجية البناء اللمبي لموضوعه الجمالي وقيمه الاختلافية المثلة خطابياً في عمليات التكثيف، التقتير، الانزياح... وهو ما يرسم للتأويل ممرّاً عبورياً يضضى به 'من اللغة إلى القبيمة ومن الظاهرة إلى النسق ومن التقنيمة إلى الرؤية، ومن الشحليل إلى التركيب، وبالتالي من المعنى إلى الرمز"،

هذا أديسا هو على مستوى إرساداته الاجتماعية موسوم بلك اللوزمات التي تحفوها البنيات السوسيرفقافية المضمة من حفولها البنيات السوسيرفقافية المضمة المثال تضما السياد من خلال المثال تضما المناسبة المؤلفة التي تنظيمات القيمية المؤلفة المتاسبة من المناسبة المؤلفة المناسبة المؤلفة المناسبة من المناسبة المؤلفة المناسبة بالمؤلفة المناسبة المناسبة المؤلفة المناسبة المناسبة بالمؤلفة المناسبة المناسبة بالمؤلفة المناسبة المناسبة بالمؤلفة على المناسبة بالمناسبة بالمن

هكذا يتبدى الإشكال التاويلي لفهوم القصد من حيث هو بشكل ما فيممة دلالية متفيرة من جهة انشطاره التكويني، أولاً بالمنى الذي يفيد (مكان انتشاره بين مسواقع صولدة عسدة: (المؤلف، النص؛



متيثاة النبص

القياريُ) مع منا لهنده المواقع من انشطارات فرعية أخرى، ومن جهة انفلات سننه ثانياً مع خطط التواري الشخصة في فجوات النص ومضمراته والمولدة لقصديات قد تكون "لا نهائية". هذا بالإضافة إلى نمط القنصيديات التضايفة الناهضة لسلطة القبلي والمتمالي، مادام المبدع لا يضع في خط المنى كيميا عيير: (ن. فيراي) وميادام القارئ بالمقابل لا يبنى مقاصده وفق حدوسات مزاجية بعيدة عن اشتراطات النص و "تعليماته".

#### النقد الإبداعي والنص السردي: البنيات وصيغ التركيب الحكائي والخطابي:

مع كتاب: 'حساة النص' ربما نكون مدعويين للتفكير في سؤال نقدى قديم جديد هو: هل من القروض أن يوجد النص المكتــمل والقــويّ لكي يكون موضوعاً للنقد؟ ويصيفة أخرى: ما هو المسوغ النقدي، الذي يبرر اختيار أحمد فرشوخ لنصوص لا تنضوى دائماً تحت حساسيات أدبية محددة وموحدة على الأقل إذا اعتبرنا أن بعضاً منها لا يستند على تراكم كمي يسمح باستجلاء خلفياته الجمالية؟

يفتح هذا السؤال أفقه الافتراضي باستحضار رهانين نمتبرهما عصب الوعس النقسدي لدي الكاتب في انتسفساء هذه التوليفة من التصوص السردية: أولهما مساءلة التجربة الاحترافية في المنجز الإبداعي المفريي والعربى لإضاءة منظوماتها الجمالية والتيمية وبالتالي إضافاتها النوعية على مستوى الكتابة. وثانيهما البحث في السيرورة المتحولة لتجارب تعيش اليوم فلقها الوجودي ظي عنف الكتابة كما في بعض الأشكال الحداثية الجديدة، ولعل هذا هو يقسر أن الكثيير من مقالات الكتباب كبانت تمليسها سياقات محددة، لها هاجس المتنابعة لتطورات مشهدنا الشقاض إبداعياً ونقدياً.

وبهذا الطموح يقترب الناقد من نماذج نصيبة تتتمي لثضافة السرد الروائى والقصصى، محاولاً رصد أسئلتها واستجلاء بنياتها وتشكلاتها النصية

والخطابية، متأملا الأنساق الجمالية والثقافية والواصلة لها بالذات والمعيش والتاريخ والعالم.

وهكذا نجد الناقد في مقارباته مشدوداً ضمن انشفالاته الأولى إلى آفاق اهتراضية تجعل من سؤال الكتابة بؤرة تفكيـــره، حــيث يكون على كل نص أن يستعيد سيرته وأسرار تخلقه وانكتابه. لذلك كان من مهام القراءة أن تواجه منذ البداية لعبة الكتابة، وتفكك أوعاءها المصمرة من أجل الكشف عن الأنساق المؤطرة لها من حيث هي مرجعيات تضيء تصورات البدع للكتابة والخلفية الجمَّالية المعمة لها، هكذا يستدعى الناقد "إيستيمات" جمالية ناظمة لخطابات النصوص، كالبعد التجريبي في رواية: "الضريق"، وتحولات الأصول في: "جنوب الروح"، وعنف الكتابة هي: "رجال هي الشمس"، والمتخيل السيكولوجي هي القصة الغربية وغيرها.

ودعمأ لهذا التمقصل الماكرونصى تتواصل الخطاطة القراثية هي أفقيتها لاستجلاء جانب من تشخيصات تلك النويات البؤرية، التي بنطلق منها الدارس كوسائط نحو الاشتفالات اليكرونصية موسعاً إياها أحياناً بأسئلة إشكالية من قبيل: كيف ثقراً 'جنوب الروح' ضمن شجرة المتخيل الرواشي بالمغرب؟ (ص: ٦٠)، أو عبر مكاشف قملية لتواطؤ عتباتها ومداخلها كما هي: 'رائحة الورس التي عمل على تفكيك لمبهة ميثاقها الميتاحكائي والتداولي من جهة تورطه في "وشاية" مبطنة لها توشية كتابة تفكر في مشروع انكتابها وانقرائها. هذا مع مسا يتسولد عن مسئل هذه الاختراقات لأوهام الكتابة وخدعها النصبية من وعى بتحولات أشكالها وانفلات هوياتها الأجناسية. وهو الوعى الذي يقود الدارس إلى إعادة التفكير في بعض تنميطاتها النوعية على تحو مقمل مع نفس المجموعة حين وسمها "بديوان المصحصي"، أو مع رواية: "جنوب الروح" التي يقرأ سجلها النمسي من موقع مفتوح يلتقي شيه التخييل والتاريخ والروابة

والسيرة والشعر، وعبر هذه المراث تمضى الدراسة في

رصد أبنية النصوص وآليات اشتغال خطاباتها، مشرعة لذلك تبثيرات منهجية ناظمة لتيحات ومضاصل شرائية بمضاهيمها النقدية وتشكلات لغاتها الواصفة، وهكذا تتخرط في مـقـارية ميكرونصية تحليلية تمسائل البنيات الصغرى للنصوص من خلال مجموعة من تشخيصاتها التيمية والجمالية من

- العشبات بمناصصاتها اللسانية والأبقونية.

- صيغ التضاعل الملفوظي بأنماطه الحوارية والشاصية. - البنيات السردية وتشعف بصائها

الجمالية والموضوعاتية.

- اشتغال المركبات السيكولوجية في لا شعور النص،

ومن خلال هذه البنيات تشق القراءة ممسالك منتامية تصل النصوص ببني متاخمة، وتبحث في طرائق تمفصلها هي صوغها الخطابي، ومنها نحو عالاثق القرابة المكنة الواصلة لها تنامسياً وجمالياً بنصوص أخرى (نموذج القرابة الإبداعية بين الإنتاج الرواثى والشمري لحمد الأشعري)، وهو ما يجعل القراءة في خلفيتها النقدية على مستوى من الحذر النقدي والابستيمولوجي الكفيل بتحريرها من أصر التفسيرات المنفلقة والمتمالية، وبالتالي تجذير وعي مشاير أتاح للناقد الاسترشاد بمقاربة تحليلية موسمة تستوعب النص في سياقه وفي تلقيه، كما تستجيب لكفايات الفهم والتفسير والتأويل والتدوق، فضلا عن الملاءمة النقدية التى تقوى مردودية تمثل الناقد لمرجمياته، حيث يجعل من النص منطلقه الأساس في القراءة والتأويل حتى لا يصبح مجرد خادم للنظرية. لذلك يحس القارئ وهو يتتبع خطوات التحليل بما وراء منظوره النقدي من ثراء معرفي ونظري، إلا أن الناقد مع ذلك لا يقم تحت وطأة إسقاطاته الجاهزة، بل هو في تصريفه لمعرفته يظل متشبشأ بالتفكير في إمكانات تتسيبها واستثمار نجاعتها التحليلية والتجريبية، مشرعاً بذلك أفقأ لتقاطع المرفة والنص والذات في جدلية مُنتجة ومتواشجة، لنكون

بالتالي إزاء منظومة قرائية لها راهنيتها كما هي في الآن نفسه مسكونة بمشاريع جنينية واعدة تعلن عن نفسها عجر لحظات من الاسترجاع لخطاطات قرائية من امتدادات معرفته الفكر فيها.

#### نقيد النقيد: تراسيلات القراءة أو الحوار بوعى مركب

يأتي مسحث نقسد والنقسد هي هذا الكتباب ليستكمل اللحظات القراثيبة المَوْثِثَة لعمل الناقد أحمد طرشوخ، حيث تلتقى مجموعة من المقالات لرصد معملات من النقد السردي المقربي سواء بشقة الملمى المشدود في منهجه إلى حرفية البحث التخميص، أو في شقه (الجمالي) الموسوم بالانفتاح والتنوع. وإذا جاز اعتماد هذا التمييز الأولى، فإنه لن يكون سوى مصادرة آئية لتلمس الدلالة السياقية المؤطرة للكتاب من حيث هي تشخبيص ممكن لللامح إبداليــة من مشهدنا النقدى، وضمنها بصورة ما الدلالة الثقافية من زاوية التمثل المعرفى لهذا النقد بوصفه إنتاجا فكريأ ينخرط هى حركية المجتمع ومنظوماته القيمية

معنى هذا بشكل عام ارتهان الدلالة المفهومية لتقد النقد بوهى مركب، مادام مفروضا أن يوجد النقد حيث توجد المسرفسة والخطاب (٤)، إذ لا يمكن للمصرضة وقند صبارت فيبمنة نصيبة وخطابيسة أن تؤول إلى ثبسات وإلى جوهرانية متصلية. لذلك فإن نقد النقد والنقد عامة لا يمكن إلاّ أن يكون جدالياً بقوة انخراطه في المسيرورة: أي بقوة حيازته على موقع "دال" يحتل مكاناً كما يرى "شوكو"، إنه بهنذا المعنى لا يتصوقع على حسدى: دال يحسيل على مسدلوله المتمالي (Transcendantal) أي ذاك المكتفى بنفسه داخل نسقه المنغلق، بل هو في حالة تنسيب مستمر لوجوده في الكان، ومعها يحقق امتداده من المرفة إلى الخطاب، ومن النص إلى خارجه، وريما تبدأ أولى خطوات هذا الاندماج في السيرورة الحوارية عندما تأخذ في الاختفاء تمييزات اللغة الأولى والثانية. وتلك بالأسباس مهمة نقد النقد الذي

متناول الماحث قضايا من واقعنا النقدي وأسئلته. وهكذا نكون مع مساحث الكتساب أمسام عناوين/ عتبات تستدرجنا نحو طروحسات مسؤطرة لنصوصها من قبيل، النهج والعرفة، النقد والكينونة، التباريخ والحفيسال، الشأويل والتؤسسة، وغبيرها.

يحول ما كان قبله لغة واصفة إلى لغة موصوفة، ثم لا يليث وقد صار موضوع نقد تال أن تتعول لنته الواصفة إلى لقة موصوفةً وهكذا ...

ومن هنا فـــإن الرؤية التي يبلورها كتاب: "حياة النص" على خاضية هذه المضاعفة النقدية (نقد النقد) سيكون ضمن رهاناتها المكنة أن تعيد تفكيك ما تمثله النص النقدي (الموصوف) في شكل كليات وأنساق واعية ومندمجة (أحكام، تصورات، مضاهيم، مقولات...) لتحولها ثانية إلى وحدات قراثية، أى إلى لفة موصوهة تجعل من النسق المنمذج مجرد احتمال وإمكان يبحث من خلال اللفة الواصيضة الجديدة عن تموذجه النسشي الجديد، المُولَّد بفعل السيرورة القراثية. هذا إذن، لحظتان قرائيتان متضافرتان تعمل الدرامسة على إرسائهما: الأولى ماكرونصية موجهة لحاولة الإمساك بالبنيمات الكبرى للنصوص من خلال أنساقها الكلية الناظمة لمرشتها وخطابها، والثانية ميكرونصية تعمل على

هي أفق هذا التمثل لفهوم نقد النقد ووظيمت، يتناول الباحث قضايا من واقعنا النقدي وأممثلته، وهكنا نكون مع مباحث الكتاب أمام عناوين/ عشبات تمستسدرجنا نحسو طروهمات مسؤطرة لنصوصها من قبيل: النهج والمعرفة،

كمشف بنياتها الصخدى المرتبطة

بتمقصلاتها الموضوعاتية والمنهجية.

النقد والكينونة، التاريخ والخيال، التأويل والمؤسسسة، وغيرها، وعندئذ لن تكون هذه العناوين مجرد توصيضات فوقية لنويات موضوعاتية، بل هي بالأساس بنيات ذات خلفية إشكالية من حيث هي بناءات أطروحية لها أسئلتها ومآزقها، وهذا ما تمضى الدراسة لالتشاط ثراثه النوعى عبر تشخيصات إبدالية يمكن صوغ أشتغالها الملامي في تمظهرين أساسين: الأول ممرقى/ علمي، وهو وسم لنقود (حتى لا نسميها اتجاهاً نقدياً) غلب عليها طابع البحث المتخميص، على نجے مے بمکن أن نمثل لها من مأن الدراســة بأعــمــال كل من: اليــبــوري، المتيمي، عقار، لحميداني.

والتاقد أحمد فرشوخ على الرغم من عدم انشفاله بمعيار القرابة النميقية في شراءته لهذه الأعمال ريما تحت إكراهات لها سياقها في الزمن والكتابة إلا أن وعيه بخمنوصية هذه الكتابات قد جعله هْرِيباً مِن أطروحاتها وانشغالاتها القرائية والتنظيرية، وبشكل أوسع من الأسئلة والإشكالات الجوهرية لنقبدنا المعاصر، خصوصاً وأننا هنا أمام أسماء وازنة في الساحة الثقافية المدربية والعربية، وهو ما يمتبر في حد ذاته أحد رهانات هذه الدراسة.

وبع ودتنا إلى بعض العناوين التي يقترحها الكتاب كمتبات للقراءة، فإننا تلمس ما تحمله من سمات الشروع النقدى الذي يقاربه ويعمل على إضاءة أطروحاته ومنظوراته التحليلية والنظرية. لنكون مع كل دراسة أمام أطروحة مركزية لها قوة الحضور من حيث هي استراتيجية ونسق معرفي للممارسة التقدية، ومن داخل هذه الأطروحــة يمضى موسعأ أجهزتها المفهومية وتمثلاتها المرهية، مضيئاً هرضياتها وإشكالياتها، باحثاً في تحققاتها وإمكانات تتسيبها .

عبر هذا التتبع بمنحنا الكتاب إمكائية ممرطة كيف يفكر النقد في نفسه، ومعها إذن تصبح الدراسة كما لو أنها تفكر بواسطة السؤال، أو كما لو أنها بحث عن السؤال الذي تمدّ كتابة الآخر جواباً له. وما أن تتخرط في هذا الأفق حتى يصبح



متيناة النيص

التقيد بحثاً موسماً لحدوده التوهية، ومخصبا لقيمه المعرفية والثقافية، وبالتالى مفتوحاً على انشفالات جوهرية من واشعنا النشدي، وحينها يتحول السؤال في هذه الدرامسة من بحث في المسرطة إلى بحث هي الخطاب، إذ يكون علينا بصورة ما، ووفق الرؤية التي يقودنا إليها الناقد، أن نست عيد المؤلفات المشترجة لهذه الدراسة بشكل يسمح بإعادة الراءتها من حيث هي مؤلفات لا تتشفل بنفسها كهمارسة معرفية فحسب، يل تنزم إلى أن تكون مسائمية منشياريم نقدية، لهذا كانت قراءة الناقد لها بمثابة اكتشاف لها هي الآن نفسه، وهكذا يتولد من رحم كل مؤلف مشروع قراءة نقدية نوعية كما تكشف بعض الماخل التالية: - كتابة المكان بقوة التاريخ والخيال، وبناء "حدرافيا تخييلية" منائمة لأنماط سردية (الرواية اللفاربية؛ عبد الحميد

- الإيدام أفقاً لتشخيص الكينونة والبحث عن المني الآخر النشهك لتمثلات المدونة وخطاطات الأصول (هجرة المساهيم وانكسار حدود التجنيس: مضهوم التمسرح الرواثي نموذجاً) (في الراءة الرواية: حسمن

 الرواية وأمسئلة الكتسابة: التكون المؤسسى، البناء الانشطاري، الاشتغال الأطروحي.. (في الرواية المسرييسة:

أحمد اليبوري). - النقد التاريخي الجديد وضرضيات التجاوز المكنة؛ من الملاقة العاطفة (النقد والتاريخ) إلى الملاقة الواصفة (النقد التاريخي)، من القراءة الهاوية (الحصرية) إلى القراءة الاحتراهية (المفتوحة)، من الدائرة التاريخية إلى الداثرة السيميولوجية، من النقد

التاريخي إلى النقعد التعاريخاني (التاريخانية الجديدة) (النقد التاريخي في الأدب: حميد لحميداني).

أما يخصوص التمظهر الثاني لاشتفال الإبدالات النقدية المقترصة في هذه الدراسة فهو ذو طبيعة جمالية من حيث هي تشخيص لتجربة نقدية تقوم على تمثل المفهوم الانفشاحي للنص الإبداعي من زاوية استيمايه لرحباية التنخيل وأمستسداداته هي الذات والواقع، وهي الذاكرة والثقافة والتاريخ، وكذا من زاوية اشتفاله الخطابي أيضاً من حيث قدرته على ممارسة "هلوطساه المكنة" ونسع "أوهاميه" اللمبية، وعلى خلفية هذا التصور الجمالي للنص المسردي المثل هنا تصديداً بدراستي عبد الرحيم المالاء: "الفوضي المكنة" و "رواية الأوهام" يتبضحص الناقيد منضوميات المنظومة المفهومية والقبرائية لهنده التجربة النقدية فيلفيها مزودة بوعي نقدى وجمالي جديد بما توافر لها من قدرة على محاورة النماذج السابقة، وكذا من القيدرة الاقشراحيية الطموحية التي تممل في ضوثها على بناء مشروعها القرائي. إذ هي كما يقاريها الناقد ماخوذة بجمألية مفايرة تجعل نقد المتخيل رهانأ سرديأ يغتنى بثراء حقول ثقافية متباينة تقرب الإبداع من منابع الحياة، وتلون الحقيقة بوسم الضريب والمجسهسول والمسكوت عنه، هذا مع الاستشمارات المكنة نطرائق الانقشاح التناصي والأجناسي المضيشة لشراسل الخطابات والأشكال واللفات، وبهذا يكون نقد المتخيل اكتشافاً لبلاغة جديدة تقرأ النصوص بقوة ثمثيلها لكينونتها الرمزية والاستمارية والملتقطة لقيمها الشريدة

عن سيسرة النص وقوَّته، هينه وعيسره نستميد حكاية المعرفة وقد صارت حياة. ونحيا فيها حين تنزوي ذاتنا المفكرة أو . تنسحب أو تموت، فشصبح هي ذاتنا/ حياتنا المتبقية المفكر هيها، أو بالأحرى ولادتنا الجديدة المنبثقة من رماد احترافنا. إنها إذن ذاكرة لذاننا المنسية، بل هي امتدادنا الوجودي حين تنحسر سيرورة زمننا التاريخي، بهذا المنى فحياة النص تتخذ مماني متعددة: فهي مع خطاب "النظرية" أستمادةً لما انفلت من فكرنا الشسريد المستكف في أبراج مواله المتعالية، من أجل ترويضه ثانية هى عمليات تتسيب واستنبات حاضئة لتَصققات إنجازية. وفي حضور الإبداع هنا النمسوص تحييا مبادامت تستطيع البوح بأسرارها والنطق بلغاتها الصامتة والكتومة، ومن ثم الانتشاء بحرقتها المتوهجة حين تستهويها غوايات القراءة، أما هناك في ضفة الناقد، فحياة النص قدح لزناد الوعي وإعددة تأثيث لمملكة

والكتــــاب شي كل ذلك بحث شي استندادات الصيناة القصبينة على تخوم الكتابة مادام الكاتب يفكر بها من داخل النص ومن خارجه، ألم يوشح إرسائية 'الاستهلال' بشدرة 'نيتشوية' لماصة تقبض على نار الحياة لتبدد بها عتمات النص حتى يولد بالتالي ولادة "بروميثية" (برومي ثيوس)؟ ثم أليس في قراءات أخرى له ما يهجس بأهمية هذا الموضوع عنده على نحو ما يتساءل في ما كتبه مؤخراً حول: "دليل المدى" لعبد القادر الشاوي: "هل تكون حياة النص ترياها صد كل اندثار، وضماناً داخلياً ومضمراً يتحدى ثلك النهاية الفاجعة؟" (٥).

\* كاتب من المغرب

#### الخماستنى

١- د. أحمد فرشوخ: حياة النص دراسات في السرد، دار الثقافة (٢٠٠٤). ٢- إدوارد سميد: مقال بعنوان: مسألة النصية عند فوكو ودريدا، ترجمة د. إسماعيل المثماتي، الملحق الثقافي لجريدة العلم: (١٢ ١٢ ٢٠٠٤). ٣- إهمد فرشوع: ص: ١٨، وينظر أيضاً: النظرية الأدبية الماصرة: رامان سلدن، تر؛ جابر عصفور، دار القكر، ١٩٩١، ص؛ ١٨٧،

 ٤- م. هوكو: عن إدوارد سعيد، المقال السابق، ٥- د. احمد شرشوخ؛ هي مقال بعنوان؛ "دليل المدى"؛ كشابة اسم الآخر، منشور بمجلة الثقافة المربية، ملف الرواية المفريهة الآن، العدد: ۲۲/۲۱/ شتبر ۲۰۰۳.

المنتشرة هي ذاكرتها الثقافية والتاريخية.

يبقى كتاب: "حياة النص" عموماً كتاباً



## إلاه عشرة دقيقة!!

ثمة كتب، وأعمال أدبية كثيرة عالجت فكرة الجنس، كموضوع حياة، الأظمة إياه من خلال الفلسفة والتحليل، داخلة الى تلك الحالة من بوابة أخرى مغايرة للمارسة والشهوة، ولعل من أهم هذه الكتب الإبداعية الحديثة، التي كانت ثيمة الجنس أساسية فيها، هي رواية احدى عشرة دقيقة للبرازيلي "باولو كويلو" الذي بري في أن هاتيك الأحدى عشرة دقيقة، التي تترجم فترة الفعل الجنسي، تحمل في طياتها اختزالا لكل مدارات العالم، وتمثل محددا لتفاصيل توجهاته ونشاطاته، وهو يوضح ان تلك الدقائق هي سبب رواج صناعة الازياء، المالايس، العطور، السياحة، السفر، الاحتفالات، الخمور، المطاعم، الزواج، الطلاق، ..، بل انه يراها ابعد من ذلك، ايضا، حين يكشف أسرار الفلسفة لتجليات جدلية الجنس والحب، على لسان "ماريا" القادمة من البرازيل الى سويسرا التي التهجت الدعارة مهنة لتحقيق اهدافها، غير انها وجدت ذاتها تخوض في عباب البحث في جدوى الجنس، تجلياته، فلسفته، والملاقة بينه وبين اللذة حينا، والألم احيانا اخرى، ليس كآلية ميكانيكية بل كفعل بكشف تفاصيل اخرى للحياة والموت معا، ويذهب ابعد من ذلك في دروب فكرة الخلود، وكيمياء الحب، على تناغمات كافة موسيقاه، بل انه يتجاوز هذا الحد بجرأة نادرة عندما يناقش تاريخ الدعارة، والتقديس لتلك الهنة الأقدم في التاريخ، الى أن يومس المتلقى إلى قناعة بأن هذا الكتاب هو رواية في إحدى حلقاته، لكنه في جوانب ثانية هو بحث شائق ينفتح على كل ما له علاقة بخيوط الجنس المتشابكة مع كافة نواحي المرفة، ولعل تميمة "كويلو" الأكثر أثرا هي في أنه جعل صاحبة الفعل وحده تتكلم تارة من خلال ممارسته، وحضورها في ماخور "مارامارايا" وعلاقاتها مع كل الذين عاشرتهم، فأعطت تحليلات لتداعياتهم النفسية وتضاعلها معهم، بينما هي دائمة البحث عن الشرارة الحقيقية للجنس المتأقنم مع الحب واللذة والألم، وهي تبوح اكثر عندما تقرأ من منكراتها ردود فعلها على ما تري وتسمع، الى أن وصلت الى السؤال المضملي وهو هل أحبت اخيرا؟

هل كان للفنان الذي عرفته، ذات صدفه، ذلك الأفر الأعمق، الذي جعل منها عارفة مثل نبية، بعد ان دخلت التجرية وخيرتها ؛ تجرية الجنس والحب معاه وثاذا كان العنصر الأخر/الرجل، الشريك لها، مرتبطاً بالفن، ام ان ذلك الحلف القديم بين الروح والجسد كان اكثر ما يتجسد في الفن وفي من يحمل رسالته وجدًا ووجدًانا 9

هنا يمكن أن يشتبك المقد أكثر، وتتحدد التفاصيل بحيثيات أخرى، في أن تكون مالكا للرأي في القناعة بأن ما تفعله هو جزء من وظيفتاك في الحياة، وفي اكتشافها، حتى ولو كان هذا الاكتشاف، من خلال عاهرة، وهي هنا ليست بالمنى الأخلاقي التقليدي التعارف عليه، أنها تقود المتنقي، تقود ذاتها، الى تلمس وتر مهم غالب عنا، في أن الجنس، وإن كان مختزياً في أحدى عضرة دقيقة، الا أن فلسفته ابعد من ذلك بكثير، أنها تكشط الطبقة التقليدية منا لتعيده الى سيرته الأولى قريبا من القداسة، معبرة فيه عن جدور الأطباء وجدوى العلاقات الحقيقة بالا مواردة بل يشغافية عالية، وصدق اكثراً!

. <sup>\$</sup> كاتب اردني

# سيباستيان فوكس . من الفروري أن تكون عامًلاً بته تكتب عن البنون

ال المحدال المحدال المحدال المحدال المحدال المحدال المحدال المحد

ولر المستبداسة المستبدان هوكس عام ۱۹۵۳ و دوس هي كليكة ولينفتون وكليكة "الالديندلت"، كان كاتب عمود يومي هي صحيفة الفادويان (۱۹۹۱ - ۱۹۹۸) وايفنلغ مستلذان ( ۱۹۹۷ - ۱۹۹۹)، يواصل حالياً مساهماته بالمالات بالمالات والمراجعات هي عدد من الصحف والجالات، كتب وقدم السلسلة التلفزيونية "جيش تشرش السري" للقائة البريطانية الوابعة، الذي عُرض عام ۱۹۹۱.

> مسدرت روايته الأولى "خدعة الضوء" عام 1941، أما رواياته الأخري همتها "البنت لدى الأسد الشعبي (١٩٨٦) رقيسري احداثها شي قدرنسا بين الصديين العالميتين الأولى والشانية، و"أغليجة عائلر" ((١٩٨٢) وهيي الأكشر وإنجا، وشحي قصلة وبهل التجليزي شاب وتجارية الفظية على شي شمال والإنجابية القطية الأولى، والإنجابية القطائل اللانة حيدوات والإنجابية القطائل اللانة حيدوات وهميورة (١٩٤١).

رواياء /(تخاصعة "شاراوي غراي (۱۹۷۸) تكم للارائية حيل هراسا بمغامران أمرا إنجابيات هاية تشرية مع المقاومة الفرينسية الماء الحرب المقاومة الفرينسية الماء الحرب غربة من المقاومة المؤمنة على المؤمنة على مقدة غرين دولفين ((۲۰۰۱) فلحكي قصلة حيث خلال المدينة والأقار الأحدث ههما "أخار إنسانية و "إقار على ماؤيته أو ، وقد معدرنا هذا العام على ماؤيته أو ، وقد معدرنا هذا العام

كيبلاواي ونشرته صحيفة الأوبزيرفر البريطانية في آب الماضي، يدخل في تفاصيل تضيء جوانب عديدة من حياة فوكس وكتاباته:

يبدو مكتب سيباستيان فوكس (Sebastian Faulks) مثل غرفة جنرال سحارب، على الجدران توجد خرائط دقيقة مرسومة بقلم الرصاص - كما لو أنَّ روايته الجديدة هي حملة عسكرية. لقيد وُضِعت الخبر النَّمَاء لضيميان أنه لن يخرج عن الخط التاريخي للرواية والذي يه تسد على مدى خسسين سنة، ولكي يمرف متى قام داروين بهذا العمل، ومتى قام آينشناين بذلك الأمر، ومتى شوهدت السيارات الأول سرة في شوارع فيينا. والآن روايته الأكثر طموحاً "آثار إنسانية" (في ۲۰۰ مىلىمة) قد اكتملت. إنها تدور حول الجنون، طبّ الأمراض المقايمة، والرومانسية، وتنتهى أحداثها بالحرب المالية الأولى، كان يمكن تفوكس أن يصبح هو نقصه جندياً ممتازاً: فهو مطيم

ومستقيم وفطن، ربيا كان لا يحبأ إن تجري مسه مقابلات اكته لا يسيو ال رفته سيمميع شارد! أنه لا يتبلوس من السئلة، هو مسل ولطيف جدا يشكل استثنائي، تكرّ لديه ماهده مدهفة تصلاً في انتقاده لعمله دون تؤكير حدر؛ فهو لا يستطيع أن يجري حواراً؛ كما يؤديه جرات ومراحد، كتابة الفقرات الإقتادية جرات ومراحد، أحسيل إلى وصف كلّ زاوية من زوايا إن غير متطورين ساخر وصافق عندياً إن غير متطورين ساخر وصافق عندياً إن غير متطورين ساخر وصافق عندياً

جعلته رواية "إغنية طائر" مشهوراً، إنه طاثر لا يزال يفنّي (بيع من الرواية أكشر من مليوني نسخة). لقد كانت رواية متقنة، حلوة مُرّة، ولا تتكرر، تقع أحداثها أيام الحرب المالمية الأولِي، تلتَّها روايةٍ أشارلوت غراي (أيضاً لقيت رواجاً كبيـراً، وتم تحويلها إلى هيلم من بطولة كيت بالأنشيث)، لكنّ فوكس لا يتذكر إلا الرواية الأولى في تلك الشلاثية البنت لدى الأسد الذهبي"، عندما يقول: "يبدو شاذاً جداً أنَّ تكونُ أول شخصية مُقْنعة كتبتها هي شخصية أنثى فرنسية، في الحادية والمشرين من عمرها، وتعيش في سنوات الثلاثينيات - بينما كان بالتأكيد من الأسهل كثيراً لى أن أكتب عن رجل إنجليزي معاصر في مثل عمري، لكن ذلك ما حدث".

من الشيدر أن يشدارك فدوكس في الشكوك (التي عبّر عنها النضاد وربماً شعر بها أصدهاؤه) كيف انتهى به الأمر الثقليدية تبدو وكأنها تنتمي إلي عصر آخسر، يبسدو وكسانه بالزاك المنتظر هي منطقـة "هولاند بارك" (مع القليل من ونضريد أوين يتثاثر شيه). يكره نشاده ما يمتبرونه صفة تكرارية لديه، لكنّ كتابته -في أهمضل أحوالها -- تمثلك إخبلامها نادراً ويُعداً عن الادعاء، كما أنها تمثلك إحساساً ( هنا سيحتج نقاده ويقولون أنها عاطفية)، يكتب عن النساء بشكل جذَّاب، ويكتب حول الحبِّ، كما يكتب عن الجنس على نصو غير إنجليزي ضلله أحياناً) حنصل عنام ١٩٩٨ على جنائزة منجلة "ليشراري ريضيو" اللندنية الدب الجنس السيبيء عن روايته شارلوت جراي). علاقة حبّه مع شرنسا تضمه أيضاً بقوة على يُعبد خطوة واحبيدة عن أصبوله، والفراية تُستمرَّ: لكنها بالنصبة لسبباستيان فوكس تتجاوز ما تراء المين، ما تراه المين هو ما يلى: شخص طويل



حــدث مــعي على الإطلاق". إنه أمــر 'بسيط". يستمنده أن يضيف بأن هذا بسبب أنَّ فيرونيكا تعرف ماذا تفعل، في وقت سابق، أخبرني بأنه مُستبعد مثلُ الشخص الذي يأخذ أطفاله إلى المدرسة لأنه حاد الطبع جداً هي أوهات الصباع الباكر، الكلمة حادً الطَّبع جعلت كالامه يبدو مرحاً جداً، فقط لأنَّ الأمر ليس من المستسمل أن يكون كسذلك. ومسادًا عن "الإجبهاد المضرط" الذي جبعله يطارد صيحة متخيلة؟

اندهمت إلى الغرضة ووجدتها والطفل

أبشكل لأ يصدق بالأسف عليها ودفعه ردِّها إلى الانتقال إلى مرضها، الذي كان مخدراً وفكرياً. ثقد كانت فضولية بشأنه لكنها كانت منهكة جداً". لقد أعطته فهماً للكتابة عن مريض بالقصام من الداخل، عانى هوكس من كأبة في حياته - وتناول الحبوب لعالجها - لكُّبِه يقول أنَّه "من الضروري أن تكون عاقلاً حتى تكتب عن البجنون. ومن الضيروري ألا تجرفك رومانسية المرض إلى ألاعتماد بأن الأناس المصابين يملكون إدراكا مشفوها للحقيقة" . لكنه ليس من الضروري أن تكون مجنوناً حتى تسمع أصواتاً ، فذلك يكون 'شيجة الإجهاد المفرط' ، لقد حدث ذلك له مررة: كان ذلك عندما رزفتا بطفلنا الثاني. سمعت فيرونيكا تصرخ طالبة إياي، ركضت إلى الطابق العلوي،

لقد شاجأني، أيضًا، بصدقه الذي يشبه "برميل المضرفعات النارية" حول أَبِوْته . إنه يُشبِّه الآباء بِالبستانيين: "شيء زرع شي حبديقتك لكتك لا تصرف سأذا سينمو: باسمين بري أم بطاطا. أطفائي مختلفون جداً ، كلُّ ما عليك هبله هو أنَّ تجمل الملك إدوارد شخصاً جيداً حقاً وإن تجمل الياسمين البرى يتسلق للأعلى ويزهر هي الوقت المناسب"، لست متأكّدة ماذا كان فرويد سيستتنج من هذا،

توفي والد شوكس عام ١٩٩٨ ، أحياناً، يتكلُّم مُع أطفاله، ويسمع صنوت أبيه في صوته: "التيانيب اللطيف، مع لهجــة ساخرة فليلاً؛ لكنها، آمل ذلك، مضممة بالمودّة. أحبُّ سمماع صموت أبي لأنتي أحببته كثيراً". كان والده فاضياً، وكذلك عمّه. أخوه الأكبر "محام ناجع جداً في المحاكم العليا"، وأبناء عمُّه محامون، عندما أشير إلى أن بحشه للرواية







ووسيم في الثانية والخمسين من عمره ذو شعر محمد لطيف ومظهر مصقول بشكل مقبول، وقميص أبيض مبهر، وحداء ثمين من الجلد الدبوغ، التقصيل الجديد الوحييد هو لحيية، تعيرز من مظهره القلق، كما لو أنَّه كان منشفالاً جـداً بالشفكيــر إلى درجــة أنه نسى أن يحلق ذقنه . إنه يسمّي اللحيية "أزّمة منتصبف عمره : "اعتقدت بانها قد تساعدني على الدخول في عقل طبيب نفسى من القرن التاسع عشر". إنه مليء بالنكأت السهلة اللطيفة من هذا النوع. أي الأضخاخ، وأحسب أن أزمة منتصف

عمره تمثلت في كتابة هذه الرواية. كنت أجبرٌ روابته (وحقيبة بدى تهند بالانفيلات بسبب الضيفط). متمدت طويلاً حتى وصلت مكتب في الأعلى. يجلسُ أمام كمبيوتره 'الآي مأك"، وبدا كما لو أنَّني قاطعتُه بين الفقرات، لقد فسابلتمه فسبل ذلك، فسبل ثلاث أو أريع مىنوات، فى بيت طويل ورشـــــيق فى "هولاند بارك" تشاركه هيه زوجت فيرونيكا (وكانت مسثل البيت طويلة ورشيبة، وكانت تعمل معه عندما كان محرّراً أدبياً في صحيضة "الاندبندنت") وأطفالهما: وليام (١٤ صنة)، هولي (١٢ سنة) وآرثر (٨ سنوات) - بالإضافة إلى قطَّتُينَ بورميتين، أما الآن، فيُخبِرُني بأن المنزل مليء. "لا أستطيع أن أعسمل في البيت" كماً يقول، مكتبه على بعد مسيرة ١٠ دقائق أسفل درب "هولاند بارك". يبدأ عمل فوكس الهومي كما يلي: القضى يوماً بسيطاً جداً، أيهض، احل الكلمات المتقاطعة، أشرب لتراً من القهوة تقريباً (يجب أن تكون القهوة الصحيحة) هي ذلك الوقت تهتز يداي بعنف ويمسبح لزاماً على أن أخرج من البيت، أفضل أن

أكون على مكتبي عند العاشرة صباحاً". لاحظوا قوله يوم بسيط جدا - وهذه إحدى كلماته المفضّلة - وأعتقد أنه أبعد ما يكون عن ذلك. إنه يُظهر بعض الأدلة على أنه بعيد

عن الثبات بعكس ما يظهر عليه، يقول صديقه وزميله السابق في صحيضة "الاندبندنت" روبرت ويندر أنّ حالته قبل النشار يعتاريها أقلق خضيف المستوى سرعان ما يحشرق... إنه يقلقُ مثل الجحيم. لكن كلّ كاتب يستحق القراءة يتمذّب كثيراً، صوتك الضاص يبدو واشتحاً جداً بالنسبة إليك ، لمت متأكَّدة ما إذا كان صوت فوكس يبدو واضحاً بالنسبة إليه أم أن قلقه عادى. إنه ليس شخصاً يتكلم بسهولة من الناحية التفسية - وللمفارقة أن هذا هو موضوع كتابه. أتساءل إلى أي مدى يعرف نفسه. يضاجئني تكراره لقوله "لا أعرف" . لماذا أراد أن يكتب هذه الرواية حول الجنون؟ يجب على أن أهكر بجواب أفضل من الحقيقة، الحقيقة ببساطة هي أنني لا أعرف ، إنه يحباول، بلطف، اصطياد جواب، لقد أثاره سؤالي: "هل هو حقيتي أم أن الأمر كله في المقل؟ ، والذي يراء بأنه ممارضة خاطئة بشكل خيالي" يمتقد بأنَّه من السخف الإشارة إلى أن "أي شيء هي العقل ليس حقيقياً". ويتوسع في هذا ليضم داء الضصام -وهو مسرض يضوم بأبحسات حوله بشكل هومسي، يتبحسننك عن امسرأة مسريطسة بالقصَّاء بفضًّا أن لا يكشف عن أسمها: "لقد كأنت غير عادية في سيطرتها السبية على أعراضها المقدة . لقد أَخْسِرُتُه: "يمكنني أن أسمع صوتك، أسئلتك مثيرة - لكن ما تقوله أصواتي أعلى وأكثر إلحاحاً". لقد شعر فوكس



)البيبلوغرافيا التي يستخدمها تستفرق صفحات) لا يختلف عن عمل أخيه، يوافقني الراي: إن استيعاب مادة نسف تقنيبة، إخراج الأحشىاء منها وإعدادة إنتاجها على نصو مثير هو عملية فكرية مخالة ا

لكن صوقه كان مسموها، فهو غني مضهورا، فهو غني أمول هوكس مضهوراً هول هوكس مستولة والتي معادلة بيشتا الناس القامات وهذا المسابقة الأخدرية، وهذا مسابقة وكبيرة هولة وكبيرة المسابقة وكبيرة المناس المسابقة وكبيرة التي عشدتها"، أوامة أبوه أن الشيال المناسبة التي كان المناسبة التي كان المناسبة عبد والمناسبة الما الكاتب الذي كان هو يسمع دولوماسها، أما الكاتب الذي كان كان دون أن أكون شهرين" الفضل حياته لكن دون أن أكون

نشأ قوكس بالقرب من نبويبري، في يكماير، وذالبا ما تعدنت من معاولته الخروج ما كانبالا ما تعدنت من معاولته الخروج من ولينشون الإنجيم ما كانبالا الخروج ما كانبالا بالمعادلة الإنجيزية في كاميرة، وهو يقرأ اللئة الإنجيزية من يقدم الكانبياته في كاميرينا إنه ولالانبياته شهيدت سؤات عشرينا إنه ولالانبياته المسينان، أرمينياته كانت ألى مد بعيد، النسيان، أرمينياته كانت ألى مد بعيد، النسيان، أرمينياته كانت ألى مد بعيد، المسينان، أرمينياته كانت ألى مد بعيد، المسينان، أرمينياته كانت ألى مد بعيد، متعدد الأكثر معادد، خمسياته، تجيدة من الضد طبولت والتجارة ألى مد بعيد، متاكما والمناز ألى مد بعيد، منافسة القرال أن حياته بأكمايا كانت نمطأ تماما ومشد جيد، ثمة، ذلك

على الفلاف الأخير لروايت الثار المنابقة "يعين الميلا أله ومميا: "أمن بلميلا فوكس لم المنابق على المنابق ا

من مثالة مقاسة، وعاشت اطوراة قاسية، بعد الحدوث في ما مثلة المنحة المسلمة على المسلمة المسلمة

عندما كان سيباستيان في الماشرة من 
عمره، انهارت أمّه عصبينا، أوهذا أمر 
خجات في منه أيضاً، كان ذلك في أوالنا 
السّتينهات (من القرن العشرين)، 
الأعراض التي كانت تماني منها يمكن 
ممالجتها في أيامنا من قبل طبيب عام، 
لكن، في تلك الأيام، ما كان متوفراً كان 
بدائياً جداً،

لقد جعلها انهيارها تهدم بالكيفية التي يدق بها الناس (مظما تفعل عقارب الساعة). أعتقد أنها كانت ستصف الأمر تماماً كذلك، ولذا عندما أبدى ابنها القدماماً بالأدب الإنجليزي وبالكتابة كانت مُشجَّمةً جداً.

قد يكون الأمر بسيطا أكثر من اللازم. لكتني لا استطيع مقاومة إجراء تحليا تفسي مغير هذا . إي فرقص ابنا لأبويه داخلة وينافض المحما الأخر في المالما داخلة وينافض المحما الأخر في المالما الخذارجي يشب سيياستيان أباء: تاجع ومرحاح والنايدي، ولكن الا يعكن اعتبار المخارس فيه من الكن الا يعكن المتبار الروائي فيه وأنها تساعد في توضيع اي الروائي فيه وأنها تساعد في توضيع الى الإنجذاب نحو النساء وموميته في ذلك؟ ولياته الجديدة . يعد أمات ابي، كنائب ولياته الجديدة . يعد أمات ابي، كنائب ولياته الجديدة . يعد أمات ابي، كنائب معمدة أحد المكال حزفها كان بيشل في معمدة المناف المالة الماكال حزفها كان بيشل في

حزينة واحدٍ أشكال حزنها كان يتمثل هي
معموية الثماق بالمالم أو أي شخص خارج
نفسها، وجدت بريطانيا الحديثة غامضة ولا يمكن استيطابها، أصبحت منعزلة جدا، وهذا كان عيباً كبيراً،

مشأعر فوكس حول بريطانيا الحديثة ليست على خلاف مشاعر أمّه. إنه لا يسبح على خلاف مشاعر أمّه. إنه لا يعبدها غامضة لكنه، في كتاباته المرسى عليها بعض الأخطاء. الماذاة "لا إمرسي بريطانيا الماصرة تبدو لي طائشة - لكن من من الأنهة الكن من

الصعب رؤية العظمة الكبيرة فيها، أجد تحر الكثير الكتابات الروائعة عنها تحيية، "النظمة حين الكلمة أخرى التي تقطية كرس التي تقطية في الكلمة أخرى التي تقطية أنه لا يعرف علاناً حرزية هرئاساً ما عملاً أن الوسول إلى الماضي بيدو أكثر سهولة المناس، في عملاً التأثيرة المناسبة وأخراها مناسبة وأخراها مناسبة وأخراها المناسبة وأخراها المناسبة وأخراها المناسبة وأخراها المناسبة والمسابلة وأخراها المناسبة أن الإسلامة المناسبة أن الإسلامة المناسبة أن الأسلامة المناسبة أن الإسلامة المناسبة الإسلامة المناسبة الأسلامة المناسبة الم

كيف يشعر حيال آثار إنسانية الآن بعد أن اكتملت؟ يقول "أنهيتها، مباشرةً قبل عيد اليلاد، في حالة هيجان. كنتِ أعمل عليها لأربع سنوات طويلة وأحيانا بدوت ثاثهاً هي القابة، كان الأمر مريعاً، مثل التقدم للأمتحانات النهائية كل يوم لتسلاب سنوات. صلب الذات بشكل جنوني . كسان فسوكس لاعب كسريكت متحمِّساً ويوضِّح: "أحياناً في الحياة، كما في الكتابة، أعشقد أنني مثل جلين مكفرات، الأسترالي رامي الكرة السريع، عليك أن تلعب بمحاذاة الخط، وأن تُبِشي رأسك ثابتاً وأن تامل بأن تكون الأهضل لكن أحبياناً يجيء عدد أقل من رماة الكرة . أخبره بأنه ليس لدي فكرة عما يُتحدّث عنه .

تغدما القدريت من الانتهاء، كنت كتب ٢٠٠٠ كلمة يومياً لأنه كان بإمكانيا الكتب ١٠٠٠ كلمة يومياً لأنه كان بإمكانيا بسبيها، ومنهجا، شمرت بالانهاج لوقت بسبيها، ومنهجا، شمرت الانهاج لوقت المسر بالانتصال، رغم أن الرواية هي ورأية عاطفية وانا عشدت مع هلاكه الناس لوقت طويل، بقول الناس أنهم بيكان وهم بيكان وهم بيكان ومي يقرأون الضمول الأخيرة، الضعر بالني يقرأون الضمول الأخيرة، الضعر بالني التونت شيئاً، مثل النصت نوعا عا -- الأن يمكنني الإنجاء".

بينما كنت منصرفة, إلى مترو "مولاند" بارك"، وحدت نفسي اتسامان, أيضا هو معيداستيان هوكس - الياسعين البري ام بطاعاً اللتك إدواردة قدرت أنه قبل من هذا وذلك، وهناك سامة سويسرية في الأمن أيضاً، لأنه باستطاعتك سماع ما يجمعلة "بدق" - إذا كنت تستسمع بعناية كمرة.

ركيت كيالواي . الأوبزيرفر البريطانية)

\* كاتب ومترجم أردني





## الوراقون

حيّا دخل تابليون بونابارت مصر شازيا فمحمّالا في القرن الثامن عشر، احضر معه الله جديدة لم تمتّدها الحضارة المريبة والإسلامية من قبل، ووقفت امامها مصابة بالدهشة والانبهار لم الرفض كما هي عادة العرب في وقض كل جديد ومستحدث باعتباره على غير ما اعتاده السلف الصالح، هذه الألة التي قدر في إن تحدث فورة في الثقافة العربية فيما بعد كانت الطيمة.

وقبل ذلك كان الوراقون هم المسيطرون على صناعة الكتاب، وذلك منذ اكتشاف العرب للورق بعد هنتج مدينة سمرقند في القرن الثامن الميلادي، وقد استمرت هذه السيطرة إلى حين الغزو النابليوني لصر.

قامت قائمة الوراقين- كما هو متوقع- واخدوا بشن هجوم كاسح شد الطبعة واكتاب الطبيعة ووصل يهم الأمر إلى حد اعتباره رجسا من عمل الشيطان تنبغي محاورته ومقاطعته، وفي حملتهم الاعلامية الشرسة ضد الكتاب الطبعري ثم تجنيد شيوخ الساجد والزوايا والمتبات القدسة، وتم إصدار الشتاوي الشرعية باعتبار الطبعة والكتاب الطبوع رجسا شيطانيا، واداة إبليس اللعين في تخريب عقول الشباب العربي السلم، واختراعا اجنبيا يهدف إلى القضاء على قيم المجتمع العربي الأصيلة، واستبدالها بقيم

وفي حروهم اليائسة تلك، وحتى يكون للهجوم وجهة نظره المنطقية ظاهريا على الأقل، اخذ الوارقون ومن لف لفيفهم من الرعويين على القيم والأخلاق الحميدة المتوارثة، بعقد المقارات بين الكتاب المسوخ يخصا البيد الذي يصنعه الوراقين وبين الكتاب المطبوع، منتصرين للأول متمسحين برائحة حبر الخط المكتوب الذي لا يوجد في الكتاب المطبوع، والخط العربي الجميل من كوفي وأندلسي ورقعي وغيره من جماليات الكتابة باليد التي لا يكن أن يوفرها الكتاب الطبوع (لم تكن المطبعة قد تطورت لتوفيس

ويتكرنا، هذا الهجوم العاتبي النبي تصرض له الكتاب المطبوع من قبل وواقي الزمن الغابن بالهجوم الذي يتصرف له الكتاب الإانكتروني والكتابة الراقعيية مصوماً من وواقي العصد الحماضر الغابر البغاء. ومن الطريق والثير المشمئة أن نفس الحجج التي استخدمت في عهاجماً الكتاب الطبوع المتخدم اليوم في عالم عمامية الكتاب الإلكتروني والكتابة الراقب وما المائية عموماً، ففي الكتاب الإلكتروني لا يمكن الإحساس برالحة الروق وهذا الورق وهذا الورق وهذا المواتبة عموماً، ففي الكتاب الإلكتروني لا يمكن الإحساس برالحة اليوق وهذا الإمانية عموماً من ورفحة التب والغياب المائية، وإن تحمل كتابك المواتبة في الكتاب الالكتروني:

ثم إن الكتابة الرقمية والإنترنت ستخرب عقول الشباب العربي، والثقافة العربية الإسلامية، وهي أماة من ادوات الغزو الثقافي، ويسيلة من وسائل العولة في السيطرة على الأمة وقرؤها واحتلالها، وهي أماة تغريب ولتبجئ وتسطيع وما إلى ذلك من مسوغات الوراقين الجدد، ومن والاهم ولف لغينهم من أضحاب الغولة الخالية "هر الأمور محدثاتها، ألا من النار والسنتها التي لا تبقي ولا ألك

لقد تجاور الوراقون والعثاب القطيع عدد من الزمن أم ترد عن تأرقون عاما، ثم التممانين ذلك المصر وحامل معزاو رسياد، ولجن الاندخان تبدخل بقعيش في زمن أخروهي عضمر أخر، هما الزمن الرقضي والمعنى الرقمي يتنطبناتهما الختلفة والعنافية على كل بتناجي الحياة بما فهما خرقة الكتابة والأمرين

وستجاوز الكتاب المطبيع مع الكتاب الإلكتروني مدة بمبارة من الرئيس لن تتجاوز ألمشرين عاما اجتري طبي أيما: تقتلين فيهضد ذلك سيسود الكتاب الإلكتروني ويلتهم بإعتباره ابن العصر الرقمي وحامل معاد النعا

و الشخاص والمترودين والمتمسكين بالروائج والمطور نقول: أين هم الوراقون الان؟

روالي اردني sanajleh@yahoo.com

دراسة في الجموعة الشعرية "جنائز معلَّقة" للشاعر العراقي عبد الرزاق الربيعي

لاينفكر الشاعر العراقي عبد الرزاق الربيعي بلجأ إلى تقنية القناع في شعره، وهي تقنية تتطلب الكثير من الهارة هي مراودة النص وافتراعه من لدن الشاعر، وفيها تتجلَّى ثقافته وقدرته على توظيف رموزه المختلفة في مأخذه الشعرية، وتطويمها الراميه.

الأقنعة ودلالاتها

وإذَّ تستعصى النصيحة على ابن نوح فيكون مصيره الفرق فالهلاك كم جاء في مسحكم القسرآن الكريم (وثادى ثوح ابنه وكان في معزل يا بُني اركب معنا ولا تكن مع الكاهرين، قال ساوي إلى جبيل يمصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمـر الله إلاَّ من رحمَ وحال بينهـمــا الموجُّ فكان من المُعسرَقين)، فكذلك الأمسر مع

اتحال التى يريدها الشاعر ويضع نقسه

القرآن الكريم لحكايته: حين انختُ شريداً راحلتي... ورأيتُ الأرض بنا عكس القلب تدور سحبوا صوتى من أذنيه... وقالوا: يا ما قلنا لك حين ارتضع الموج

وفارُ التنور... اركب وطنأ رطبأ لكتك قلتُ؛ سآوي عاصمة تعصمني زمتاً بور. (ص١٦)

في إطارها:

ارتضعُ الثوتُ وجسرجسرت الريخ ذبول صراخك القتك هشيماً تتقلَّى في وطن زور،

وهي قوله: "هار النتور" إشارة واضحة إلى قوله تعالى (حتى إذا جاء أمرنا وهار النتور قلنا احمل فيها من كل زوجين

ولكن الشاعر لم يترك القناع يتصبرف بحرية تامة دون أن يوظف طأقاته للتعبير عنه هو، أو التعبير عن حالة



وفي مجموعاته الشمرية "جناثر معلُّقة " نجدُ جملةً منتخبةً من الأقنمة التى استحضرها الربيعي لتداهم ممه عن أفكاره، وترميها في مراميها التي يريد، وتُظهــرُ مكنونات نفــمــه وتهويماتها، وتُغنى مدلولات نصوصه، وترمثم الخطوط البيانية للقصيدة -الفكرة، والقصيدة -القضية، هفي قصيدته 'نوح طبعة معدلة' يرمي بظلال روحه خلف ابن نبي الله نوح عليه السلام ويتخذ منه فناعاً يعبر من ً خلاله عن قضية الفرق والتلاشي والضياع، على ما جاءتٌ به روأية

وسئل منا فعنل مع ابن نوخ فعل مع كتابش في شعيدات هو الذي بكن، ألا يجل منه فقاعاً يستعمله للبحث عن النيز الذي هو الذي بكن، ألا النيز هو الذي هو الخطاصة الذي يعبل فيه الظلم في علله الذي يعبل فيه، كما يحث لكامش من نبتة أنظود في مواجهة قدر الموت وقيره، وهو يقترح المشهد كاملاً، فيستفيد من المناقب كاملاً في مناسبة الحان، وشاعرنا عولم بالحوار كمانته، فهامي مناسبة الحان، المناف وكانها تلزيمة لوباً شيدياً على ما قشرفه من تشرُّد في ينها القرية، نوباً شايدياً على ما من من من تشرُّد في ينها القرية، نوباً شايدياً على من من منتشرُّد في ينها القرية، نوباً شايدياً على من من من تشرُّد في ينها القرية، نوباً شايدياً على من من من تشرُّد في ينها القرية، نوباً من المناقبة في المناسبة في المن

- لمُ لاحُ الغمُّ - على صفرة عينيلكَ؟ - علامُ تهيم على وجهلكَ - في البلدانِ الثلجيةِ - والحاذاتِ الرطبة؟. (ص٢٧)

وهاهو كلكامش-الشساعسر يجيب صاحية الحان على أستّلتها:

> - حلَّت ثارْلةُ الْوتِ بـ(اوروك) النجماتِ الصيفيةِ يا صاحبتِي أيكون بوسعي

يتحد الشاهر من صوتي كلكامش وصاحبة الحان الأساس الذي تنبني عليه القصيدة هي تناوب مستمر على مدار القصيدة، ولكنه لا يتركها بدون أن يصل الى غابته هي الإشارة إلى ما حل يُوطنه أوروك-هراق من الحق واله

> الاً اشهد ظلمة عالمنا السفلي؟ حيث التصفيقة لصنَّ اليدُ حيث الإنسان بددٌ. (ص٧٧)

وستحد الشاهر من صوتي كلكاهش ومساحية الصال الأساس الذي تبني عليه القصيدة في تناوب مستوي عنار القصيدة، ولكه لا يزركها بدون أن يمثل إلى غايثه في الإشارة إلى ما حلً بوطئة أوروك-مزاق من الموت والهلالله، والى غاية أخرى تتجفّى على لساسا والى غاية الحراث تتجفّى على لساسا بالمودة إلى وطنه، بل إلى عالم الأرضنيً كله ليرسمٌ له صورة جديدة (نهى، وهذا بالأمل: الشاعر عن شغوطه ويتحدّى، وهذا بالأمل:

عُدُّ للزُوجةِ ثُمُعُ (إضبارتك) الشخصية. (٢٨) ....

.... وثمَّمُ أطراف الممورةُ عنطتُ ستفنَّيُ باسم بلادك شمسُ الأسطورةُ. (٢٩)

وقيد الشاعر هنا من تطابق الحال بينه وبين شاعه هي البحث عن مستحميل والفضل في بلوغه، هيإذا كان الخلود مطلب كلكامش فقد كان الخلاص من ظلم الإطان وقدموها مطلب الشاعر، وإذ يُرجعُ القناعُ خالب الرجاء، يُرجعُ الشاعر كذلك ليجد أن الصواب يكمن في تصميح السال لا في الهرب منها.

واز يفسرغ الشاعسر من ابن ثوج وكاكاشل يهذه نفسه آمام مسعوراميس وجها أوجه، بل يتداخل وإياها ويتقلع بها. ويسعيراميس ملكة آمور التي كانت الحمائم تحيط بها وتحدق في جمالها بعد أن رحات أمها يعيدا عنها، يُعيد الشاعر من خلال الشقنع بها حكاية حمائهها:

> حطّتُ على الطين الحمامةُ والحمامة عندما تتلفّظُ الأصباحُ يختلط البياضُ

يختلط البياض ثناك خلَفتُ الحصى خلفي، (ص١٧)

ولعله يتخذ من الخصام مصادلاً موضوعياً للأمل الذي عوض للملكة سميراميس غياب المها كما هي الأسطورة، وينماب الخصام بلا عودة يقبع القناغ بلا امل يُرتجى، وهكذا هي حال الشاعر صاحب القناع:

قلتُ: حين وقـفتُ عند العـرش في "شور" لكنُّ التي هدلتُ ملى الشبّاك صبحاً بابتسامتها الليكة لم تعد...

..... بل لم تمد حتى التي عادت ولم يعد الحَمامُ

Masan grilling

بناؤز مملقة

الربيمي من الحجّاج بن يوسف الثقفي حاكم المراق وطاغيته على زمن الأمويين قناعاً لطاغية المراق، ويُلبسه إياه، فيحمل القناع مهمة مضافة إنى مهمته في إخفاء مبلامح الشباعير تقسيه، ظهت أرجح القناع بين وظيف تين هما وظيفته الأولى ووظيفته كمسادل موضوعي، ويستخدم تقنيلة "الراوي العليم" وهي واحدة من تقنيات السرد، ليرى الطاغية متقتماً ويروي ما رآه، فكيف وجدّه؟:

أبصرتُ (الحجّاج) بأوسمة الفتح ويدثته الزيتونية يمشي كالطاووس يصيح

لقد أينعت الأجساد بېځداد...

وحان قطاف رؤوسُ. (ص٤٧)

وتشسخص أمامنا صورتان يرسم الشاعر تطابقاً بينهما: صورة الحجّاج وهو يقول: 'إنى أرى رؤوساً قد أينمتْ وحان قطاهُها، وإنَّى لَصاحبُها"، وقد فعل ما قال، وصورة الطاغية وهو يقول: "قد أينمت الأجساد ببغداد وحان قطاف رؤوس"، فيضزع الشاعر من إمكان تكرر المشهد الذي هو حلم-كابوس:

> صىرختُ... فتحتأ العينين تعوُّذتُ بِقلبِي من حلم أصبح كابوس.

ولكن نبوءته صعقت، وتحقق كابوسه، وفعل الطاغية كذلك ما قال. وقد أنقنَ الشاعرُ التفريقُ بين القناع والمتقنع باستخدامه لوازم مانعة من

يتخذ عبد الرزاق الربيعي من الحسجساج بن يوسف الشقيفي حباكم العبراق وطاغب يستسه على زمن الأمويين قناعياً لطاغيية العسراق، ويُلبسسه إياه، فيحمل القناع مهمة مضافة إلى مهمته في إخفاء ملامح الشاعر نفسه

Olae iibu

خلال عبارتني "أوسمة الفتح" و"بدلته الزيتونية".

أما قصيدته على مائدة الملك الضلُّيلُ" فيتخذ من الشاعر الجاملي امرئ القيس قناعاً له، وامرؤ القيس واحد من أصحاب الملقات في الشمر الجاهلي، بل هو صاحب الملقة الأولى، والملك الضلِّيل هو لقيهُ بعد أنْ هرب من الملك المنشر ملك السراق، وكنان أبوء شد قُتل وهو ملك بني أسد فأراد أن يأخذ بثار أبيه، ولكنه توفي بالجنبري في طريق عودته من أنقرة مستنجداً قبل أن يتمُّ له ذلك، يقول:

في منتصف الليل يُطلُّ الليلُ بكلكله يحمل رأسى وكؤوساً هارغة في طبق يرميه الإقدام الخيلُ. (٧٠)



وفي كلمــة "كلكله" إشارة إلى بيت امرئ القيس:

فَقَلَتُ لَهُ، لَمَا تَمَطِّي بِصَلِيهِ...... واردف إعجازاً وناءً بكلكل

ولكن الشاعبر لا يعنى هذا البيت، وإنما عنى البيت الذي بليه وهو:

الا أيهـــا المنسبح الطويلُ الا انجلي..... بصبح وما الاصباحُ منك بامثل

لأن البيتين مرتبط أحدهما بالآخر بما يُسمّى الإقواء، وهو أن يتمم البيت الثاني معنى البيت الأول، وقد أراد الربيمي معنى البيت الثاني متكثاً على البيت الأول، وهيه رجاؤه أن يتبدد ظلام الليل، ثم أردف هذا المنى بالإشبارة إلى الموت، الأفتأ النظر إلى صبورته هو من خلال صورة قناعيه، وهما صورتان متشابهتان إلى حد التطابق. وهي هذه القصيدة القصيرة ذات الواحد والمشرين سطرأ يكرر الشاعبر كلمة "ليل" ثماني مرات، وبهذا التكرار تنجلي غايته في التعبير عن حزنه الشديد وإخفاقه هي غايته هي الحياة، ويأسه الشديد هي ما يمسمي إليبه بعبد طول انتظار، ولو أعاد الشاعدر قدراءة مجموعته هذه لوجد الليل متفشهأ فيه، وما أظنُّ ذلك اعتباطاً، فتأمُّل.

ويجدر بنا ألا نتجاوز الليل وهو يلقى بكلكله على مخيلة الشاعر ويثقل صوره دون أن نشير إلى أنه المادل الموضوعي لما يراهُ يحلُّ بالعسراق وطنه، وأنَّ قناع أمرى القيس في هذه القصيدة أتاحً له أنَّ يمبِّر عن صدقه في التعامل مع ليل هذا الوطن، وإخلاصه في عمل شيء ما من أجل انحساره، وانتبشير بصبح ينثر نورَّهُ عليه مثل باقي الأصباح، وقد رَّايناهُ وهو يستبدُّ به شمورٌ بالثار على نحو ما

وأيناه عند امرئ القيس.

وأمة أقنعة الشاعس عبد الرزاق الربيمي هو سائك بن فهم الأزدي، الذي هاجر من اليمن بعد سيل العرم ليكون أول مُن ملك الحيرةُ ويسملُ سلطانُه عليها في المراق، كان ذلك قبل الميلاد، هما شأنه مع شاعرنا؟. بني الشاعر قصيدته "سماء متحركة"، وهي أطول قصائد هذه المجموعة، على صوتين كان أحيضما صبوت مالك هذاء وهو صوت الشاعر نفسه، وهو ما يشدُّ انتيامنا إليه، فإذا كانت الحيرة وطنُّ الشاعر منفى قناعه اليماني وقد وجد له فيها مأوى وسلطانأ، فهل سيجد الشاعر المراقى له منفى وسلطاناً في اليمن ومان قناعيه؟. أترام إلى هذا التنضياد والتعاكس يقصد في قوله:

> قل ثلبرية (مأري) ماتً فيا أيها (الأزد)

هيا نضرُق أشواقنا تحت أفق البسيطة ما دامت الريح عكس الجاهاتها. (ص۳۵)

ویؤکّد الشاهر خبر موت (مأرب) مرة أخرى:

وثكن (مأرب) ماتً...تركناه نهبأ لكل رياح الشتاء العنيفة يبكي وحيداً... فهل اخطأت سفني وأصاب الشتات؟ وهل ئى بكأس يدير السماء الغريبة والصبح إذ يكفهر

فأسلم أمري إلى الليل حتى يغط (السنونو) بنوم هنيٌّ على غصن منفى حميم كأمى، (ص٥٥)

ويبدو أنه لم يُصبُ ما كان يُؤمِّل، فقد

ولعلُّ رجال الثلوج يكفُّون من ثعبة النُّوبان ببابي ثعلُ الرِّمانَ ينام قليلاً على المصطبة كي أصب ً العشاء لمن ثكلته المنافي وفى الصبح تمشى معاً

وطنه؟. إنَّ قصيدة " سماء متحركة" هي من أهم قصائد "جنائز معلَّقة"، وقيها التقنية والبناء فضلا عما نه علاقة بموضوع هذا المقال، ما يحتاج معه إلى دراسة خاصة بها،

ونظرةً متأمَّلةً في أقنعة عبد الرزاق الربيعي في هذه الجموعة تكشف لنا عن ثقافته المريضة، واهتماماته المتنوعة، وقد تراوحت بين الأسطورية كما هي كلكامش والتاريخية المزوجة

ان يكون مبشقضاً، ليسستطيع الوقدوف بوجه شوران قنصائده بعميق العاني وطريف الدلالات، لتهيبه بعد ذلك أحلى ثمارها. وأكادُ ازعم أنه يحساول أن يجعل التاريخ مقروءاً، والأسطورة منشاعنة

بقي إلى نهاية المطاف متعلقاً بـ "لملُّ":

فلعلُّ الثنافي تؤوبُ إلى رشدها

كي تعمر تُصبُ القراغ، (ص٢١)

فهل ستنگله المنافي كيما تكل هو

إنَّ عبد الرزاق الربيعي شاعر يشترط في قارثه



بالأسطورة كيميا في "سبمييراميس،

والتاريخية المحض كما في "الحجّاج"

و مالك بن فهم الأردى"، والأدبية كما هي

"أمرى القيس"، والدينية كما في "ابن

نوح"، ويبدو لي، تأسيساً على ذلك، أنه

مولم بالبحث عما يمكن ان يُفني به كلُّ

من التاريخ بعلو قامسته والأسطورة

بمداها الطراثفي الواسع الشمرء ويبعث

فيه روحاً جديداً ومثيراً، وأنهما ما زالا

مؤهِّلُين لذلك، وله الحق، وهكذا وجدثاه

كلما يعُثر على ما يناسب قضيته من

ذلك لا يتأخَّر عن توظيفه والإحسان في

استشاركه، والإشادة منه، على نحو ما

أشرنا إليه من الشمسرُّف في عيناته

وإعادة صياغتها، لتتوامم ومراميه، ولا

أُبِرِّتُهُ مِن تَمِرِيرِ شيء مِن خصوصياته

أحياناً من خاكل الإغراب والترمين

وفي كل هذه الأقنمة التي اتُّكا عليها

الربيعي مما وقفنا عليه وجدناه بالسأ

مهموماً، يستحقه الحزن، ويحيط بنفسه

الشمور بالفقد والضياع، ويسيطر عليه

قَدِرُ المنفى، ولكنَّ لكلُّ منها نكهتُ،

الخاصة وأجواءه القريدة، كما وجدناه

بمميق المعاني وطريف الدلالات، كتهبه

بعد ذلك أحلى ثمارها ، وأكادُ أزعم أنه

يحاول أن يجمل التاريخ مقروءاً،

والأسطورة مشاعةً، هيميد إلى الأذهان

ما يمكن أن يقوم به الشعر من مهام

جديرة بالتقدير، وإذا كانت هذه دلالات

أفتمته وهي بهذا العمق والتأصُّل، فإن

قصائده الأخرى لا تعدم إشارات أخرى

من هذا القبيل خارج تقنية الأقتعة.

والإشارة الخفيَّة.

في الحياة الآن.

<sup>\*</sup> كاتب وياحث عراقي مقيم في السويد

# النشر الورقي والإلكتروني وما بعد الإلكتروني

احمد فخل شبلول\*

أننا نعيش الأن لحظات شارقة بين عصرين من صصور النشر، هما النشر الورقي والنشر الإلكتروني، تماما مثلما صاشت البشرية تلك اللحظات الضاصلة صندما

اخترع يوهان جوتنبرج حروف الطبناعة هي منتصف القرن الخامس عشر البيلادي، قتحقق اماله النشر قفزة نوعية هائلة وسفها مارتن ثوثر، مؤسس الناهب البرواستانتي بإضاء السمي فضائل الرب على عباده"، واستفاد منها الجتمع الإنساني طوال الفرون السابقة، ولا يزال يستفيد.

## أيشها الطباعة كم عكرت صفو البشرية

وقد حاول بعض المؤرخين كما جاء في كتاب "تاريخ الوسائط من جوتبرغ الم الانترنت الصاق تهمة مقاومة الطباعة، بالنالم الإصلاحي، الذي ظائر فيه مدة المقاومة قوية على امتداد أواثل المصدر الحديث، حتى أن الدول الإصلاحية كانت العائق امام انتقال الطباعة من العمين إلى القرب (وقد الاحتاث خلو الكتاب من دعم هذا الراي بالأسانيد والأدلة، وإن الأتران كانوا بيون أن طباعة القران (الكريه)

شيء مصرية (في الوقت نفسه رات الكيسمة في رحمة الكتاب القدس الكيسمة في رحمة الكتاب المقدس خطرا كبيرا) وإن العلمانات بيلم الإوليما في من يهارس الطباعث وأن التريخ الطباحث وأن التريخ الطباحث وأن التريخ الطباحث وأن يكشف عن قوة المثارية الطمانية يكشف عن قوة الشكاء من أشكال الإنسان وهو نفسه المخالفة التي حالت دون انتشار هذا الشكاء من أشكال الإنتسال، وهو نفسه ما حدث مع الصورة المصرية.

وفي المالم المديحي كان يشار التساؤل عما إذا كان الضرر الذي لحق بهذا العالم من جراء اختراع الطباعة يضوق ما أحداثته من طوائد؟ هيكتب

الشاعر الإنجليزي أندروا مارفيل (١٦٢١ ١٦٧٨) مخاطبا الطباعة قائلا: "أيتها الطباعة كم عكرت صفو البشرية".

#### شكوى من كثرة الكتب في عام ١٥٥٠

وهي هام ١٥٥٠ يشكو كاتب إيطالي من أن الكتب أصبحت من الكثرة بحيث إن الوقت لا يكفى حتى لقراءة عناوينها (هما بالنا الآن، بعد اكثر من أربعمائة وخمسين عاما)، ويذهب أخر إلى أن الكتب أصبحت غابة يتوه فيها القراء، لذا ظهرت منذ منتصف القرن السادس عشر الببلوغرافيات المطبوعة مشتملة على معلومات عما كُتب، ولكن مع زيادة حجم المؤلفات أصبحت ببليوغرافيات الموضوع ضسرورة ملحة، ومنذ أواخبر القرن السابع عشر ظهرت مراجعات المنشورات الجديدة، أو مراجعات الكتب. ونتيجة لانتشار الطباعة، تأثر فن المحادثة الشفهية، إن لم يكن قد تغير كلية، وكشر الكلام حول أن المعرضة بالقراءة والكتابة والطباعة تدمر حتما الثقافة الشفهية، بل تحدث أحد اللوردات عن "موت" التقاليد الشفهية.

تفير أساليب القراءة وتشطينها أما عن القراءة، فقد تساءل كتاب تاريخ الوسائط فائلا: بأي معنى يمكن القسول إن القسراءة تفسيسرت مع الزمن؟ ويخلص المؤرخسون إلى أن تفسيسرًا هي أسافيب القراءة، هد حدث بين المامين ١٥٠١ و١٨٠٠، وأن هناك خمسة أنواع من القراءة تستحق اهتماما خامسا هي: القراءة الناقدة، والقراءة الخاصة، والبسعض ذهب إلى أن هذا النوع من القراءة أي الخامسة يستبر نشاطا شيطانيا يمكن تسميته "تشطين القراءة"، وقد أدانت محكمة التفتيش أحد عمال الحبرير لأنه كنان "يقبرا طوال الوقت"، وهناك القبراءة الإبداعية، والقبراءة الكثيفة، والقراءة المتخصصة، فضلا عن القراءة الصامئة، والقراءة المسموعة، وكل هذا ساعد على خلق مجتمع للقراء، مع مرور الزمن اتضح أن ثمة توازياً واضحأ ببن الجدل حول منطق الكتابة والجدل حول منطق الطباعة، كما تبين أن الوسائط القيديمة مثل الاتصال

الشممهي والمخطوطات، تعمايشت وتفاعلت مع وسيط الطباعة الجديد في أوربا أواتل المصدر الحديث،

الآن يعيش إنسان هذا العصبر نقلة نوعية أخرى على مستوى الوسيلة التي ربما تؤثر في المضـمـون، وفي شكل طريقة الكتابة أيضا.

ولكن هل لنا قبيل الاستطراد، أن نمرُّف عملية النشر؟.

يقول المعجم الوسيط، نشر الكتاب أو الصحيضة: أي أخرجه مطبوعا. والناشر؛ من يحترف نشرُ الكتب وبيعُها. والتشر؛ طبعُ الكتب والصحف وبيُّعها. هذا هو تصريف عملية النشر التقليدية (الورقية)، فماذا عن النشر الالكتروني؟

#### تعريف النشر الإلكتروني

النشر الإلكتروني كما يقول مسادق طاهر؛ هو استخدام الأجهزة الإلكترونية هى مسختلف مسجالات الإنشاج والإدارة والتوزيع للبيانات والمعلومات وتسخيرها للمستفيدين (وهو يماثل تماماً النشر بالوسائل والأساليب التقليدية) هيما عدا أن ما ينشر من مواد معلوماتية لا يتم إخراجه ورقياً لأغراض التوزيع، بل يتم توزيمه على وسائط الكترونية، كالأقراص المرنة أو الأقراص المدمجة، أو من خبلال الشبكات الالكتبرونية كالإنشرنت، ولأن طبيعة النشر هذه تستخدم أجهزة كمبيوتر الكترونية في مرحلة أو في جميع مراحل الإعداد للنشر أو للإطلاع على ما ينشر من مواد ومعلومات، فقد جازت عليها تسمية النشر الإلكتروني.

ويمد النشر الإلكتروني أحد إفرازات application programs البرامج التطبيقية التي تنتمي إلى عالم البرمجيات أو الـ

وقد استضاد الناشرون من تقنيات العصصر، ومن ومساثل الاتصسال والمعلومات، ومن عالم البرمجيات، فاقتحموا فضاء الملوماتية، وحلقوا في سماء الصفحات الإلكترونية والشرائح المغنطة، وأقراص الليزر، ووضعوا مكتنزاتهم ومجلداتهم على تلك الشرائح

الرقيقة وطرحوها في الأسواق، أو عبر الأثير من خلال شبكة الإنترنت، فعدث تضخم هاثل وغير مسبوق، بل بعجز المقل البشري عن التوصل إلى تقدير حبجمه الآن، ولعل هذا يرجع إلى أن المعلومات "تعد الورد الإنساني الوحيد الذي لا بتناقص بل ينمسو مع زيادة استهلاكه"، على حد تعبير الدكتور نبيل علي في كتابه "الثقافة العربية وعصر المعلومات، ص ٤٨".

يقول الدكتور سليمان المسكري في عدد يناير ٢٠٠١ من مجلة العربي إن السنوات الراهنة مستشهد تطورا متسارعا تكون إحدى ثماره الباشرة اتمسام رقمية النشير الإلكتروني على حساب حجم النشر الورشي على مستوى الدول المتقدمية في السنوات المشير القادمة، أما في الدول التي يطلق عليها العالم الثالث، فتحتاج من عشرين إلى ثلاثين عاما حتى يصبح لها نصيب يعتد به في هذا الجال"، ويُضيف أنه مم حلول المقد الثاني من القرن سوف تفقد وسائل الإعلام الملبوعة والإصدارات الورقية بوجه عام جانبا كبيرا من أهميتها ودورها نتيجة التطورات الهائلة في مجالي الاتممال

وفى خبير نشرته جريدة الأهرام المسرية جاء فيه: "قريبا وبالتحديد في عام ٢٠٠٦ ستختفي الصحف الورقية والأكشاك التي تبيعها من الشوارع، وتحل محلها أكشاك الكترونية، يمكن للقارئ أن يشحن منها جهازا إلكترونيا خاصا بالصحيفة أو المجلة التي يريدها،

استقاد الناشرون من تقنيسات العسصس ومن وسيائل الاتصال والمعلومسات، ومن عسالم البرمجيات، فاقتحموا هضاء المعلوماتية، وحلقوا في سماء الصفحات الإثكت روئيسة والشسرائح

ثم يقرأها فيما بعد عن طريق شاشة إلكترونية خاصة".

ولعل هذا الضمر به تشاؤل أكثير من اللازم، فتحن على مرمى على حجر من العام ٢٠٠٦، ولم تظهر أية بوادر الاختفاء الصحف الورقية، بل المراقبون يرون أن الصحف الورقية تزداد في مصر الآن.

وتقول شركة مايكروسوفت لقطاع التطوير التكنولوجي إنه بحلول عسام ٢٠١٠ ستصبح هذه الأجهزة خفيفة، ولها شاشة مرنة وتزود ببطاريات تعمل لمدة ٢٤ سباعية. وأضبافت أنه في عبام ٢٠١٨ ستنقرض الصحف الورقية تماما، لأن الإلكترونيات هي الستقيل، أما الورق فهو الماضي،

ويقول بيل جيتس مؤسس شركة مأيكروسوفت في كتابه "المعلوماتية بعد الإنترنت طريق المستقبل : ترجمة عبد السلام رضوان إن الطريق السريع للمعلومات سوف يحول ثقافتنا بالقدر ذاته من العمق واتساع المدى الذي اتسم به التحول الذي أحدثته مطبعة جوتنبرج في المصصر الوسيط، ويضيف: أن الأشياء تتحرك بدرجة من السرعة يصبح من المسير معها إمضاء الكثير من الوقت في النظر إلى الوراء، وأن الثكتولوجيا لن تتنظر حتى يصبح الناس متهيئين لها، على الرغم من أنها هي الخادم وليست السيد . وعلى الرغم من ذلك فإن الناس يريدون أن يفهموا كيف مستجعل هذه التكنولوجيما المستشبل مختلفا، وهل ستجعل حياتنا أفضل أم أسوأ؟ غير أن إيقاع التغير التكنولوجي هو من السرعة بحيث يبدو في بمض الأحيان أن المالم سيكون مختلفا تماما من يوم لآخر. وأن التكثولوجيا هي التي ستمكن المجتمع من اتخاذ قرار سياسي، لذا هإن الأمر يستحق بذل الجهد من أجل تأسيس علاقة ألفة مع أجهزة الكمبيوتر".

#### برنامج الناشر الإلكتروني

وقد بدأت تظهر في آفاق عالمنا العربي برامج للنشر الإلكتروني من أهمسها وأشهرها برثامج التاشر الإلكتروني الذي هيأته شركة صخر

المغنطة، وأقراص الليزر

للحاسبات الآلية، وهو يمثل بيئة متكاملة لبناء قمرص مدمج من المعلومات مع إمكانية تحديثها من الإنترنت في أي وقت مما يوفر الوقت والجهد والتكلفة. ويتضمن نظام النشر الإلكتروني كذلك أحدث نسخة من ناشر نت، باعتباره على حد قول صخر الحل الأمثل لنشر اللفة العربية على الإنترنت، والمتصفح سندباد الذي يتيح استعراض المواقع العربية، وتصفح صفحاتها بمنتهى الدقة

وقد طورت صخر الناشر الإلكتروني ليكون خير معين لدور النشر والصحف والمجلات والمؤسسات التى لديها كمهات ضخمة من المعلومات والبيانات يراد نشرها وجعلها قابلة للبحث لتسهيل الحصول على أية معاومة منها في أقصر وقت ممكن.

ومن خسلال تأمل واقع التشهر الإلكتروني وقضاياه في عالنا العربي الآن، يتضع أن هناك مجالين لهذا النوع من التشمر هما: النشمر عن طريق الأقراص المرنة وأقراص الليزر، والنشر عن طريق شبكة الإنترنت، أو النشر على صضحات الويب (الشبكة العنكبوتية

.c. world wide web = www أما عن شبكة الإنترنت، فهي تعد الإسهام الرئيس للقرن العشرين، وقيل عنها إنها سبورة الستقبل، حيث ظهرت الحساجسة إلى رقسمنة digitalization كل أشكال محتوى الوسائط، غير أنه ظهرت مقولات مضادة مثل 'إننا في عنصير المعلوميات، ومع ذلك شلا أحيد يمرف أي شيء"، ومن ناصيلة أخرى هناك من كستب تحت عنوان 'وداعسا غوتنبرج مشيرا إلى انتهاء زمان الطباعة على الورق، وأقر البعض أن العالم الرقمي عالم جديد، وليس مجرد إضافة للعالم القديم، خاصة بعد أن ابتكر الإنجليزي تيم بيرنزر ما أسماء "الشبكة العنكبوتيــة العـــالميـــة" ( www.world wid.web ) هي عــام ١٩٨٩. هحدث تطوير للارتباطات التشعبية

Hyper -links التي تركــز الانتـــبــاء على

كلمات أو رموز معينة في الوثائق عن طريق النقر عليها، والأبحسار داخل الشبكة.

تقد حدثت انطلاقة الإنترنت بين سيتمير ١٩٩٣ ومارس ١٩٩٤ عندما أصبحت شبكة الشبكات متاحة للجميم، فطورت سيكولوجيتها، وطورت ما أصبح يسمى إيكولوجيا (بيثة) الإنترنت، شأى حاسب يمكنه أن يدخل إلى الشبكة من أى مكان، مم "تشريح" الملومات التي يتم تبادلها في الحال إلى "رزم"، إذ كان نظام الإرمسال يحلل المعلومسات إلى أجسراء مشفرة ويقوم نظام الاستقبال بتجميعها ثانيــة بعــد أن تصل إلى مــقــصــدها النهائي، فكان ذلك أول نظام رزم بيانات في التاريخ، وأهاد ذلك في عملية التعلم طوال الحياة، وظهرت جامعات بلا

ونماننا نحشاج الآن إلى ضرب أمثلة عملية، ليتضح الفرق أكثر بين عالم النشر الورقي وعالم النشر الإلكتروني أو الرقسمي، وسدوف أتحدث هنا عن الفضاءات الشمرية العربية بين الورهية والرقمية".

### الفضاءات الشعرية الورقية

عسرف وطئنا العسربي المجسلات الثقافية العامة منذ القرن انتاسع عشر وأواثل القرن العشرين، وحققت مجلات مثل الرسالة والشقافة اللتين كانتا تصدران في مصر، أنتشارا كبيرا على مستوى الوطن المريي، وتأثر بما كان يُنشر فيها معظم الأدباء والمثقفين العرب في الأجيال الماضية.

ثم بدأ التفكير في إصدار مجلات أدبية متخصصة، فصدرت في أواثل الستينيات مجلة "شعر" في لبنان، وكان يشرف على تصريرها الشاعر يوسف الخال، فحملت لواء قصيدة النثر، وهي مجلة كانت منظمة الحرية الثقافية الأمريكية تشتري منها ١٥٠٠ نسخة، ومن ثم حامت الشبهات حول مصادر تمويلها، وعلاقتها بجهاز المضابرات الأمريكية (CIA)، وهو الأمر الذي تحدثت عنه باستشاضة الكاتبة الأنجليزية فرانسيس ستونر سوندرز في كتابها

المهم "الحرب الباردة الثَّمَّاهِيـة" أو "من يدفع للزمار؟"، ترجمة طلعت الشايب، وإصدار الجلس الأعلى للشقافة بالقاهرة.

لم تستمر مجلة "شعر" التي احتضنت شعراء من أمثال أدونيس، طويلا، ليصدر من مصر في يناير من عام ١٩٦٤، مجلة شهرية للشعر العربي، تصدرها وزارة الشقافة والإرشاد القومي، ويرأس تحريرها د، عبد القادر القط (وكانت تهماع بخممسة قدروش) ثم شمارك في الإشراف على تحريرها اعتبارا من عدد فبراير ١٩٦٥، الشاعر محمود حسن إسماعيل.

وكبائت المسمية الضالبية على منجلة "الشمر" في ذلك الوقت غلبة تيار الشمر التضميلي، على تيار القصيدة العمودية. وقلة الأبحاث والدراسات والشرجمات

طلقي علد أكتلوير ١٩٦٤ (العبدد الماشر) على سبيل المثال نشرت المجلة خمسا وعشرين قصيدة، هي مقابل أربع دراسات وأبحاث ومقالات، وهي عدد فبراير ١٩٦٥ (العدد الرابع عشر) نشرت المجلة أيضا خمسا وعشرين قصيدة، في مقابل خمس دراسات وأبحاث وترجمات.

غير أنه لم تلبث أن توقفت مجلة الشعر، مثلما توقفت مجلات أخرى كثيرة في مصر، عقب هزيمة ١٩٦٧، ثم صدرت مجلة أخرى فصلية بالاسم نفسه "الشمر" مع مطلع عام ١٩٧٦، وصدرت عن دار مجلة الإذاعة والتلفزيون، أو عن اتحاد الإذاعة والتلفزيون، وليس عن وزارة الشقافة أو هيشة الكتاب، ورأس تحريرها الشاعر د. عبده بدوي، وكتب يوسف السباعي وزير الشقاشة آنذاك افتتاحيتها فشال: 'ها نحن من واقع مصير المنتصيرة نزف مجلة "الشمير" للعرب تأكيدا للفكرة المتواترة التي تقول: من أحيا الشمر فقد أحيا المرب، ومن قتل الشمر فقد قتل العرب!".

وهى العدد الشائي من المجلة، يكتب أيضا يوسف السباعي قائلا: "قد راودنا الشك في استقبال القراء (للمجلة) إلا أن خطاب توزيع الأخبار قد أثبت بما لا يدع للشك مجالا أن لهذه الأمة صلة

حميمة بتاريخها العريق العاشق للشعر".
ورثيقة هي هذه المجلة تصسيسة
الدراسات والأبيحات، وتخفض نسبية
والتي كنا يراسيها د. عيب القالد
والها والتي كنا يراسيها د. عيب القالد
القما وقد احترى العند الأول منها على
مسبل المثال على مسبع عشرة قصيدة،
هي مقابل خمس عشرة قصيدة،
هي مقابل خمس عشرة تحرية لعبد
منا المثال على مسبع عشرة قصيدة،
هي مشترة دراسة ويعث
مقابل ست عشرة دراسة ويعث
مقابل ست عشرة دراسة ويعث ومقال
المثاني المثال ست عشرة دراسة ويعث

ولا تزال هذه المجلة تصدر حتى الآن من اتحاد الإدامة والتلفزيون، ويشرف على تحريرها حاليا الروائي المروف خيري شلبي، وقد صدر منها حتى يوليو 1941 عددا.

ومع الاهتمام بالنشر الإقليمي هي محافظات مصر المختلفة من خلال الهيئة العامة لقصور الثقاطة، بدأ الأدباء يفكرون في إصدار مجلات إقليمية متخصيصة في لون أدبى معين، وكانت الإسكندرية سباقة في هذا المجال، فصدرت على سبيل المثال مجلة متخصيصة في الشمر ونقده، هي مجلة "هاروس" التي صدرت من هرع تشاهة الإسكندرية، وشرفتُ برئاسة تحريرها، مع كل من الشعراء؛ أحمد محمود مسارك، وعناطف الحنداد، ومنجمد مسمعطفي أبو شسوارب، ونشسرت هذه المجلة قنصائد لشنمراء المامية، إلى جانب قصائد الفصحى والدراسات الشمرية والأبحاث، واستحدثت بابا جديدا بعنوان "شمراء وشوارع" وهيه يُلقى الضوء على خريطة الشارع الذي سمى باسم شاعر ما من شمراتنا القدامي والمعاصرين، مثل شارع أحمد شوقى، وشارع جالال الدين الرومي، وشارع مسرسي جميل عنزيز، وشارع عباس محمود العقاد، وغيرهم.

ثم توقفت هذه الجلة بعد صدور خمسة اعداد فقعا، مع توقف مشروع النشر الإقليمي بعامة هي محافظات مصر المختلفة بحجة الدراسة والتطوير خارج مصر، صدرت ايضا مجلات شعرية متخمصات، تذكر منها على

مع الاهتدهام بالنشر الإقليمي في محافظات مصر الختلفة من خلال الهيئة العامة لقصور الشقاطة، بدأ الأدباء يفكرون في اسسادا مجالات إقليمية متخصصة في لون أدبي معين، وكانت الإسكندرية سباقة في هذا الإجال

سبيل الثال، مجلة "مجلة الشمر" في تونس، وهي مجلة فصلية صدرت عام ١٩٨٣ عن وحدة المجلات بوزارة الشؤون الثقافية، ورأس تحريرها الشاعر نور الدين صمود، وكنان أمين تحسريرها يوسف رزوقة، وإلى جنانب الدراسات والقصائد، هناك انفتاح على شعراء من المالم من خلال الترجمة. يقبول نور الدين صمود في اهتتاحية العدد الثالث (شتاء ١٩٨٣) على سبيل الثال: 'هذا هو المدد الثالث من "مجلة الشمر" بين يديك، وإذا ألقيت نظرة فاحصة على "محثواء" فإنك ستجد أنه، مثل العددين السابقين: ناهذة على الشعر العربي، قديمه وحديثه، وتونس جزء من العرب، وعلى الشمر المالمي، والمرب جزء من العالم القسيح، ولثن شطت السافات، واختلفت اللغات، هإننا نشمثل إزاء هذه النملاج الشمرية المربة بقول المتنبى: أَهُمَا تُفْهِمُ الحُدَّاثُ إِلَّا التَّراجِمُ .

اما مأي النتاجية المحد المأشر (في امراه) فيشقر (في ما ١٩٨٨) المنتجية الشخر وفي مازات منذ صدها الأول تؤمن بالنيا الحريدة للناس المراوز المورد إلى الأول وقون بالنيا المرود الناس والخياب مختلفة، والترك المرود الناس والخياب المراوز الناس أو المنابي الأنها الراس بوجوب يشاؤون، وإن صلة مجلة الشخر سنظل المنابي الأنها الراس بوجوب التخاص والمنابي الأنها الراس المجسورة كما أن الها في كل ما له المنابق الشخر الشخرة الشخر العملة عن العمارة ملك عن العمارة والمنافئ والعمارة والعمارة المنافئة عن العمارة الشخر الإسباني، ووالمنة عن الشخر السوفياتي، وملفة عن الشخر السوفياتي، وملفة عن الشخر الإسباني، والمنفة تاتي .

وقد توقفت هذه المجلة عن الصدور بعد ذلك، فقي زيارة لي إلى تونس عام ٢٠٠٢ سألت عنها، فقيل لي إنها لم تعد تصدر.

إلى جانب ذلك كانت هناك بعض المجلات الشقاشية أو الأدبية العامة، تخصص بعض أعدادها للشعر، كما أن هناك بعض الدوريات التي تصدر بصفة غيـر منتظمـة خُصمنتُ لَلشعر، ومثال على ذلك دورية "الشعر" التي أصدرها نادى الطائف الأدبي بالملكة العربية السعودية على سبيل المثال تحت شعار كتاب دوري يحبوي نماذج من الشعس العبريي المسمودي الحديث، وأعبده وأشرف عليه؛ على حسن العبادي، ومحمد التصور الشقحاء، وصدر الكتاب الأول في ربيع الأول عام ١٣٩٩ هـ، أي في عــام ١٩٧٩ م تقــريبــا، ولم يحتو إلا على قصائد للشمراء السموديين همسب، ولم نقرأ هيه دراسات أو أبحاثاً عن الشمر والشمراء،

خارج الوطن العربي، اهتم بعض الأدباء الماجرين، بإصدار مجلات شعرية متخصصة أيضا، نذكر منها على سبيل المثال مجلة "الحركة الشعرية" التي يصدرها د، فيصر عقيف في الكسيك، ويعاونه محمد شريح، وهي مجلة كما جاء في شعارها تعنى بالشمر الحديث، ويفلب علهها نشر القصائد بجميع أشكالها: التضعيلية، والنثرية، وقليل من العمودية، لمند كبير من الشمراء العرب، من داخل الوطن الصربي وخــارجــه، إلى جانب اهتمامها أيضا بالقالات والترجمات، ونظرا لأن المجلة لم تكتب رقم أعدادها على الضلاف، وإنما تكتب التاريخ شقط، فلم نصرف ستى كان صدورها، غير أنني لم أسمع عنها سوى في السنتين الأخيسرتين فلحسب، من الصديق الشاعر العراقي المقيم في ليبيا عذاب الركابي،

هذه بعض الأمـــثلة من المعـــلات المتخصصة في نشر الشعر العربي والمترجم، والدراصات الشعرية والنقدية عنه ســواء داخل الوطن العسريي أو غارجه.

ومن خلال عرضنا السابق، نصل إلى حقيقة أن مجلة "الشعر" الصرية، ومجلة



"الحركة الشعرية" التي تصدر بالعربية في المكسيك، هما الجلتان الوحيدتان الورقيتان اللتان تصدران حاليا .

#### الفضاءات الشعرية الرقمية

الأمر يختلف بالنسبة للفضاءات الشمرية الإلكترونية أو الرقمية الموجودة حاليا سواء على شبكة الإنترنت، أو من خلال الأقراص المدمجة (C.D) التي تهتم بتشير الشعسر المسريي، والأبحاث والدراسات المتعلقة به، كما تهتم بإبراز السيرة الذاتية للشاعر ونشر مسوره (سبواء فوتوغرافية أو لقطات فيديوية)، وأحيانا صوته وهو يلقى قصائده، أو صبوت أحيد الشيعيراء أو الفنائين ممن يجيدون إلقاء الشمرء وخاصة بالنسبة للشعراء الراحلين.

وهكذا يستفيد الشعر العربي من عالم التقنيات الجديدة، ومن ثورة الاتصالات والملومات،

#### جهة الشعر

ولعل مصوقع جسهسة الشبعسر (( www.jehat.com اندی یشرف علیـه الشاعر البحريني قاسم حداد، يعد من أهم وأكبر المواقع الشمرية المربية على شبكة الإنترنت (وهو يحتوي على أعمال شمرية بلغات أجنبية إلى جانب المربية، منها: الإسبانية، والإنجليزية، والضرنسية، والإيطالية، وغيرها)، وإلى جانب الملفات المتخصصة في جوانب المشهد الشعري العربي (تاريضاً وإبداعها)، هناك ملف مهم بعنوان (الشماعمر) ويعمد واحمداً من بين أهم المسادر التى تحتفى بتجرية الشاعير العربى بمنورة أكثر تخصيصاً وشمولاً . وتأتى مواد هذا اللف ممتنية بأرشيف كامل للشاعر، يشتمل على كل ما يتسنى توهيره من وثائق أدبية وشخصية تجمل من الملف صرجماً ومصدراً لمُحتلف درجات الاهتمام، من الزائر المستكشف، إلى الباحث الجامعي، حتى الشاعر الناقد والدارس.

وهناك خاصية الصوت لقصائد بعض الشعراء من خلال ملف يحشوي على

بظل موقع "جهة الشعر" الأقرب إلى مفهوم الفضاء الشعري الكوني، أو الجلة الشمعرية الكونيسة التخصصة، التي تهتم برصد تحركات الشعر والشمراء، في كل لسة أو همسة، ومن أجل ذلك كان اهتمام أخر بحركة اثفن التشكيلي في الوقع نفسه

أصوات ٦٢ شاعرا، في ٢٥ لغة، من ٤٨ بلدا، من القارّات الخمس، ومن الشعراء العرب الذين لهم ملفات مموتية في جهة الشـمــر: أمل دنقل، وأدونيس، وقــاسم

وهناك ملف عن "البيانات الشمرية" التي أسست تحركات شعرية عريبة، حيث يقوم اللف برصد تاريخي لأهم النصوص الأدبية والتشاشية المتصلة بالشمر، والتي صدرت في أشكال وصيخ مختلفة، طوال القرن العشرين، لتعبر عن الرؤى المتحولة للشمرية المربية، أحياناً كبيانات فردية أو جماعية أو مقدمات أو أسئلة أو مقالات متفرقة. بحيث يمكن للباحث أن يتمرف في هذه النصيوص على المستبويات والرؤى الشعرية التي مرت بها الشعرية المربية طوال قرن كأمل.

وتوجبه جمهة الشمير نداءها إلى الأصدهاء في استدراك ما يمكن أن يتصل بهذا اللف،

هذه بعض الملامح الأمساسية لموقع "جهة الشمر" الذي يعوض نقصا كبيرا هِي الكثير من المواقع الشمرية الأخرى: بل أنه مـــّـصل ببـعش الواقع الفــردية لمدد من الشمراء المرب والأجانب من أمثال: أحمد فؤاد نجم، وسعدى يوسف، وأمل دنقل، وأحسمسد مطر، وغسازي القصيبي، وعمر الخيام، وجبران خليل جبران، ومسمدية مضرّح، وعبد اثله الصيخان، ولوركا، وإيفتشينكو، وأوكتافيو باثء وجان آرثر راميوء ومحيي الدين اللاذقاني، ورضائيل ألبرتو،

وغيرهم.

ويظل موقع "جهة الشعر" الأقرب إلى مفهوم القضاء الشعري الكوني، أو الجلة الشمرية الكونية المتخصصة، التي تهتم برصد تحركات الشعر والشعراء، في كل لمسة أو همسة، ومن أجل ذلك كان اهتمام آخر بحركة الفن التشكيلي في الموقع نفسه.

فای عمل شمری مطبوع علی ورق، يستطيع أن يستوعب كل هذا، مهما بلغت

#### الموسوعة الشعرية

وهناك الموسوعية الشيعيرية الثي اصبدرها الجمع الشقاطي بأبوظبي، وتحتوي هي آخر إصدار لها على أكثر من مليونين وأريمماثة ألف بيت شعر، وتهدف إلى جمع كل ما قيل من الشعر العبريى منذ منا شبل الإسسلام وحشي المصر الحديث، على أن يكون الشاعر متوهيا قبل عام ١٩٥٢ (وسيتم لاحمًا إضاطة دواوين أهم الشمراء الذين توهوا بمد هذا التاريخ).

وقبد زودت هذه الموسوعة الشعبرية بالكثير من المزايا والخصائص الفنية والأدبية، وأهمها خندمة "البحث" في نصوص الوسوعة بشقيها الدواوين الشمرية" و"المجموعات الأدبية"، حيث يتم البحث بطرق متعددة، كالبحث عن الشاعر بأي جزء من أسمه، أو القصيدة بمطالعها وقوافيها أو بحرها، أو البحث عن أي كلمة أو مجموعة كلمات، ومن هذه الخدمات "التقطيع المروضي"، وهي خدمة تمكن المستخدم من الحكم على سلامة أي بيت وتحديد بحره، وكذلك ميازة "الأستماع" إلى مجموعة من القصائد الشهيرة المسجلة بأصوات نخبة من الفنانين والأدباء، بالإضسافة إلى جداول إحصائية تدل على توزيع الأبيات والقـصــاثد والبـحـور الشـعــريـة، وذلك حسب تصائيف مختلفة كالعصور والبلدان وغيرها . كما تتضمن الموسوعة تراجم كل الشمراء المدرجين طيها، وتمريضا تقمصيليا للمراجع الأدبية والماجم اللفوية .

وقد ضمت هذه الموسوعة التي جاءت

فأي عمل شمري مطبوع على ورق، يستطيع أن يستوعب كل هذا، مهما بلنت ضخامته؟

#### موسوعة الشعر العربي

بالمجان،

وهثاك موسوعية الشيمير المبريي (www.arabicpoems.com لصاحبها الشاعر الغنائي د . على محيلبة التي بستهلها بقوله: "عندما يتحول العالم إلى قبرية كبيرة، وتبدو المناشات بين الشموب قصيرة جدا، يظل احتياجنا إلى الكلمة كبيرة، نحن في حاجة إلى كلمسات الحب النابعسة من القلوب، والمقول الباحثة عن إسعاد الأجيال الشادمية، ولاشك أن الشيمير في كل اللفات هو خلاصة الفكر والتجرية، ويسعدني أن يكون هذا الموقع ملتقي لعشاق الكلمة ، ويضيف على محيلبة أن الموقع سينشر قصيدة جديدة كل أسبوع من الأعمال التي تصل لهم، أو الترجمة لأي من القصائد المنشورة بالموقع، ويمكن ربط هذا الموقع بأي موقع أخر

درن الرجوع إلى اصحابه. ويستوي منذا المؤم على مختارات من سرح المصحى، وشعر المامية، وشعر الأخفية، وشعر الأخفية، فضلا عن تقصيم هذه المختارات إلى: الشعر الجاهلي، والشعر الجاهلي، والشعر الجاهلي، والشعر المناسئ، والشعر المناسئ، والشعر المناسئ، والشعر المناسئة إلى تبديب آخر مثل المناسئة والمناسئة، والمناسئة والمناسئة، وضعراء على الطريق، كحما أن هناك شاعرة وضعراء الأسبوء، ومسمدة الأسبوء، ويعمد الإسبوء، ويعمد الإسبوء، ويعمد التصادية، ويتميز التصادية، ويتميز التصادية، ويتميز التصادية الإسبوء، ويعمد التصادية والإسبوء، ويعمد التصادية والإسبوء، ويعمد التصادية والمساورة، ويعمد التصادية والمساورة، ويعمد التصادية الإسبوء، ويعمد التصادية والتحادية الإسلامية، ويتميز التصادية المناسئة الإسلامية، ويتميز التصادية الإسلامية ويتميز التصادية المناسئة الم

وهناك خدمة علم العروض التوفرة في هذا الموقع، ويقدمها الشاعر محجوب موسى.

#### معجم البابطين الإلكتروني

اصدرت مؤسسة جائزة عبد الدزيز سعود البابطين للإبداغ الضعري، مؤخرا السطرانة عدمجة واحدة (بعد أن مسر هي سنة مجلسات ورقية هضمة)، ويتميز هي سنة مجلسات ورقية هضمة)، ويتميز عن شحراء المحربية المعاصرين، فهم يتمع بين دهتيه مادة شعرية ثرية تضمر بالفحراء والشاعرات المحرب من القراء والمحربة خلال هذا القراء والإهما أعليير محددة.

كما يقدم المجم ملمًا خاصًا لكل شاعر أو شاعرة يوضع سيرته الذائية وترجمة له، بالإضافة إلى مقتطفات من قصائده واعماله الفنية.

وتجمع هذه الأسطوانة بداخلها المشعدة الرئيسية للمعجم، وإقداء أم المشعدة من الإنجاء والإهداء والإهداء والإهداء والإهداء والإهداء والإهداء المنافقة والإخراج الفني، والمنتاحية المحجم، ودراسات، وإحصائيات، بالإضافة إلى وفيرس المحجم، وقيهرس الأحداث، وفيرس الشحافة والمواحد، وفيرس الشحافة المتعدد، وفيرس الشحافة محمودين، وقدات الشحسانة عموما، وقيهرس الشحافة الإستان وقيهرس الشحافة مسافحة حسب المشحراء الذين ادركتهم الوفات ومؤكنين الشحراء الذين ادركتهم الوفات

املنا تحتاج إلى المديث من الأفداق الستقبلية النشر الإلكتروني، أو ما بعد النشر الإلكتروني، أو ما فمع بداية المصر الرقمي يتضح أن المواطنين الرقميين لا يعنيهم اليوم، بل يريدون أن يعمر فحوا عن الفداد ألك عن المعرف و

بالإضافة إلى خاصية البحث البسيط والبحث المقدم.

ومرة أخرى أتساءل: أي عمل شعري مطبوع على ورق، يستطيع أن يستوهب كل هذا، مهما بلغت ضخامته؟

#### المعلقات السيع الإلكترونية

ونشتم هذه الجراق بالإشدارة إلى المطوانة صده جدة من روالم الشحير المعلقات السدية وهي تصرض بموت الشاعر محمد الراهمة الو سنة، إلى جانب النص الشحيري مع عبرض شميري يهم بنشر الشحر النجيلي، إلى شميري يهم بنشر الشحر النجيلي، إلى والشمير النجيلي، إلى ويشرف عليه الشمير الشعيل، إلى ويشرف عليه الشمير الشمير والشمالات، هو "انهار" (www.mhux.com) والتمالات، هو "انهار" (www.mbux.com) المعالى الساعر الكويتي فيحان المعالى المالية المناسبة المعالى المع

إنناً في نهاية هذه الجاولة مع القضاءات الشعرية العربية، والمواقع والأسطوانات المتخصصة هي الشمر، نؤكد على أن الشعر العربي لا يزال ديوان المرب، ولا يزال يحمل همومهم وأشراحهم وأحزائهم، ويمد أن كأن هذا الشعر حبيس الحدود العربية، انفتح على التجارب المالية، وحنث تمازج بينه وبين الشمر الأجنبي، وأصبح للشمر المربى المامسر وجود قاعل، من خلال الترجمة ومن خلال مشاركة بعض الشمراء العرب في المرجانات العالمية، ومن خلال مشاركة بعض القصائد المربية في أنطولوجيا الشعر العالمي، وهو ما تتابعه عن قرب بعض مواقع الشمر المربى على شبكة الإنترث، مثلما رأينا في موقع "جهة الشمر" على سبيل الثال،

ولملنا الأن نصناج إلى الصديت عن الأفاق المنتقبلية النشر الإلكتروني، قدم بداية النشر الإلكتروني، قدم بداية النشر الإلكتروني، قدم بداية المصدر الرقمي يشخعه أن المواطنين ميرمواء من المداخر، ومع دلك هائه لا يمرزوا عن القد أكثر، ومع دلك هائه لا يمكن لأحدث فترات اللزيزية الاجتماعي يمكن لأحدث فترات اللزيزية الاجتماعي ميكن لأحدث فترات اللزيزية الاجتماعي معرزات متعددة.

#### النشرعن طريق الحذاء

ريما يكون أمر النشر الإلكتروني أكثر إثارة في المستقبل القريب، عن طريق النشر بأستخدام الحذاء، وذلك بوضع شريحة إلكترونية أو إلكترون في الحذاء يمكنه نقل معلومات شخصية إلى الآخرين، وكل ما على المرء أن يضعله هو أن يصافح يد شخص آخر، ولأن الجلد بطبيعته مالح وثاقل للكهرباء، همن المكن لكتاب، أو لسيرة ذاتية أن تنتقل كهربائيا من الحذاء إلى الأيدى، ومن ثم إلى يد الشخص المتمرف عليه، ومن ثم إلى حيدائه، وقيد يثبت هذا في نهياية الأمر جدواه كطريقة ملائمة تتبادل مكتبات إلكترونية ضخمة مع شخص آخـر هي الشـارع، وهي غـضـون ثوان طليلة، ومن هنا تأتى أهمية الأحدثية التى تدخل حلبة النشر الإلكتروني لأول مرة في حياة البشر، ليتحول الحداء إلى التعامل مع ذهب الأدمضة، إلى جانب تعامله مع ذهب الأتربة.

### انقسلاب في طريقسة تلقي العلم والمرفة

ليس هذا فصحصب، ولكن توميل العلماء أيضا إلى أنه بإمكان المخلية المصبية أن تطلق وترسل إشارة إلى شريحة سيليكونية، وأن بإمكان هذه الشريحة السيليكونية أن ترسل إشارة أيضا إلى الخلية المصبية، مما يسهل من تبادل المعلومات بين الشريحة السيليكونية والخلية المصبية، وإذا ثبت نجاح هذه الطريقة على الخالايا العصبية البشرية، فإننا سنكون أمام فتح جديد، حيث يمكن للمخ البشري أن يستقبل كل المارف والخبرات البشرية السابقة والحالية، دون قراءة تقليدية. وسيحدث هذا بلا شك انقلابا بشريا هاثلا، بل جنريا، في طريقة تلقى العلم والمسرشة، وفي هذا يقبول د، خسالص جلبي: "يتم زرع النمــــاغ برقــــاثق كمبيوثرية مدمجة بحيث تتحد النهايات المصبية مع الرقائق الإلكترونية Chips وتتبادل من خلالها الأعصاب والكمبيوتر، المعلومات".

توصل العلماء أيضا إلى أنه بإمكان الخلية العصبية أن تطلق وترسل إشسارة إلى شريحة سيليكونية، وأن بإمكان هذه الشريحية السيليكونيسة أن ترسل إشـــارة أيضـــا إلى الخليحة المصبيح

كما يمكن من خالال وصل مراكز الدماغ العليا بالكمبيوتر، نقل معلومات وذكريات من دماغ أي إنسان إلى أي كمبيوتر، أو إلى إنسان آخر، بما يشبه عملية النسخ الفوتوغرافية.

إن تضريخ الملوسات سوف يعشم د نظاما الكترونياء وليس نظاما هيزيائيا قاصرا، فنحن الأن حينما نريد نقل الملومات لأ نزال نركب ظهر الصوت الفيزيائي، أما بهذه الطريقة الجديدة فسيتم نقل الملومات هي لمع البصر، مما يمكن نقل أو تقصريغ (أو إنزال) انسكلوبيديا (دائرة معارف) كاملة في دماغ إنسان هي دهائق معدودة، تماماً مثلما ننسخ القرص المدمج أو القرص المرن (ديسكيت) من الكمبيوتر، أو بما يشبه نقل البيانات من كمبيوتر إلى آخر، ومنه إلى البشر، هيشحقق شيء مذهل أشبه بالإنترنت، ولكن من شبكة عصبية كهربائية بين كمبيوترات العالم وأدمغة

البشر أجمعون، والأمر الذي ريما يشبه روايات الخيال العلمي، يكمن في قسدرة العلمساء على إنتاج ترانزستورات كمية دقيقة أصغر من الخلية العصبية، مما يمنح الكمبيوتر قدرة على تطوير الخلايا المصبية إلى شبكات عصبية بقوة الشبكات الموجودة في المخ البـشـرى، وعن طريق الثـورة البيوجزيثية، يصبح من المكن استبدال الشبكات المصبية لدماغنا البشري بأخرى مصنعة مما يعطى البشرفي الاتجاء النهاثي للبحث العلمي شكلا من أشكال الخلود، ويمنح الضرصـة أيضـا لنسخ الدماغ البشرى خلية خلية. وأعتقد أن هذا هو أقصى ما يطمح إليه

العلماء في الوقت الراهن، وما لم يكن يحلم به أبدا الناشرون الإلكترونيون أو الرقميون،

وبنظرة مستقبلية يمكن القول إن كل المعلومسات المخسرنة حساليسا في كل كمبيوترات العالم، قد يمكن في يوم ما تخزيتها في مكمب منجسم وحيد، عن طريق تداخل شههاعين ليسزريين مع بعضهماء وساعتها ستوجد كل المعارف المكتوبة في العالم في جيب كل تلمية حول المالم.

#### هل نعلن وفاة الكتابة؟

وسطاهذا الملاخ العلمى الخطيسير والمثير، نتحدث عن مستقبل القراءة والكتابة في عبصر المعلومات، حيث يتمساءل د. أحسد صالح في كتابه "صدمة الإنترنت وأزمة الثقفين": هل نعلن وهاة الكتابة ١٩

وهو لا يشحدث عن موت النص، أو موت المؤلف (على حيد تعيير رولان باربت)، بقدر ما يتحدث عن محاضرة أحد باحثى العلوم الاجتماعية في مركز CNRS بياريس، هو دان سبيربير الذي يرى أن الكثابة ليست الطريق الوحيد لإنتاج النصوص المكتوبة، ولكن هناك تقنيات تحويل الخطاب المنطوق إلى نصوص مكتوبة، كما ظهرت تقنيات تحويل النصوص المكتوية إلى خطاب منطوق، وهذا يتوقع الباحث الفرنسي نهاية نشاط الكتابة، وأيضا نشاط القراءة (التقليدية).

وهنا نالحظ عودة إلى الشفاهية مرة أخرى التي تأثرت كسا رأينا من قبل بانتشار الطباعة.

وتعد السرعة من مزايا تقنيات تحويل الخطاب المنطوق إلى نص له هسائدة واضبحة، حيث إن هذه الطريقة أسرع عدة مرات من الكتابة اليدوية أو حتى الطياعة التي هي أبطأ من الخطاب المنطوق، ولكن هي الوقت نفسسه فإن الكتابة باليد تسمح للكاتب بالتعبير عن الفكرة بطريقة غنية وأكشر سيطرة مقاربة بالخطاب المنطوق. فالكاتب يمكن أن يكتب ويصحِّح ويعيد الكتابة (سواء على الورقة، أو الصفحة الإلكترونية)،

وفي النهاية يستطيع أن ينتج نصا خاليا من الترددات وحيرة تصليحات الكلام

وعلى كل حال فإن الباحث الفرنسي يُعلن قرب انتهاء عصر القراءة والكتابة، وإمكانيسة الدخول إلى الملومسات المخزونة بشكل شفهى وسماعى، حيث الحاسبات الناطقة الثي تمكننا من استبدال كل اللقة المطوقة باللفة المكتوبة (الباء تدخل على المتروك الذي هم اللغة المكتوبة).

ويمضى الباحث الفرنسي في تأميلاته قيائلا: سنكون قيادرين على تخزين واسترجاع المعلومات ببساطة من خلال النطق والاستماع، والنظر إلى الرسومات، وليس في النصوص.

وإذا أثبتت تقنيات تحويل الخطاب النطوق إلى نص مكتوب ضعاليتها ومناسبتها، فقد ينتهى ذلك بالناس إلى ترك نشاط الكتابة جاملة بدون أن يقرروا عمل ذلك، أو حتى يلاحظوا أنهم هملوا ذلك،

أما تحويل النص إلى خطاب منطوق، ففكرته تقوم على أن أحد الأشخاص عنده نص مكتوب يُقرأ نه، بدلا من أن يقرأه هو بنفسه. كما هي الحال مع بمض الناس الذين يستعملون أشخاصما يملون عليهم ولا يكتبون بأنفسهم، أو إذا كنان عندهم نصبوص تقرأ لهم من قبل قراًء مستأجرين (أو كما نرى مع

المُميان، وفاقدي البصر). ولملنا نبلاحظ انتشار المكاثن أو الأجهزة الناطقة الآن في العالم، مثل رسائل الرد الآلي بالهاتف (وهو ما سوف يُعمم بعد ذلك، ولكن من خلال عرض النصوص على الشاشة لتشرأ آليا، وهو موجود حاليا من خلال بعض المواقع، ويمض الأقراص النميجة

الناطقة).

إن التحدولات من اللضائف إلى المخطوطة إلى الإلكترون حيث يتوقع في المقود القادمة احتمال تعايش ليس بالضرورة أن يكون سلميا بين شكلي الكتاب (المطيوع، والإلكتروني) وبين الأنماط الثالاثة للكتبابة وإرسال النصوص: وهي الكتابة الخطوطة باليد، والنصبوص المطيبوعية، والنصبوص الإلكت رونية يتطلب منا أن نفكر في الطرق الجديدة التي ستبنى بها حقول المسرفة، ومسمسرفة قبيدود القسراءة أو الشروط التي يجب توضيرها لقراءة الكتاب الإلكتروني، والنصوص الإلكتــرونيسة، والتي منهــا الصــور والأصوات والنصوص الربيطة إلكترونيا (الهابير تكست) بطريقة لا خطية، لقد أعتبرت الروابط والوصلات هي الفتاح في هذا المالم النصى غيير الحدود، حيث يمكن تفتيت الوحدات النصية، ثم ضمها معا،

#### مكتبة الإسكندرية والذاكرة الرقمية

وهناك رأي آخـــر يرى دمج نظام اللنافة بنظام الخطوطة والكتاب الملبوع، لبناء النظام الإلكتروني، حيث يتم إعطاء النصوص الإلكترونية أصالة القديم، وهو ما يحاولون إقامته في مكتبة الإسكندرية لتحويل كل النصوص الموجودة التي لم تنشأ بالحاسبات إلى المدينة الإلكترونية حتى لا تتعرض للدمار. وهذه إحدى المهام الضرورية للمكتبات الهوم أن تجمع وتحمي وتضهرس كل النصوص التي كنتبت في الماضي، ليسمل الوصول إليها، ومن ثم يكون دور المكتبات هي المصر الإلكتروني أو المصر الرقمي، هو حماية اليراث

التكتوب والإبداع الثقافي والجمالي.

إن المفكر الضرنسي روجير تشيارتيس يذهب في حديثه عن حماية حقوق المؤلف الأخلاقية والاقتصادية بوجوب تحالف الناشر مع للؤلف للحبصول عليها . وهذا التحالف من المحتمل أن يؤدي إلى تحبويل عميق في العبالم الإلكتبروني حيث ستتضاعف كضاءة الأنظمة الأمنية الإلكترونية التي تستهدف حماية الكتب الإلكترونية وقواعد البيانات.

وإذا كان كتاب "رؤى مستقبلية كيف سيفير العلم من حياتنا في القرن الواحد والعشرين لمؤلفه عالم الفيزياء الأمريكي ميتشيو كاكو (ترجمة سعد الدين خرفان) يتحدث عن مصير البشرية خلال القرن الواحد والعشرين من خلال ثورات ثلاث هي: ثورة الكمبيوتر، والثورة البيوجزيئية، وثورة الكم، وأنه سيكون هي هدرة الملماء إنتاج ترانزستورات كمية دقيقة أصغر من الخلية العصبية، مما بمنح الكمبيوتر قدرة على تطوير الخلايا المصبية إلى شبكات عصبية بقوة الشبكات الموجودة في المخ البشري، وعن طريق الثورة البيوجزيئية، يصبح من المكن استبدال الشبكات المصبية للماغنا البشري بأخرى مصنعة، كما ذكرنا من قبل، فإن المفكر الأمريكي راي كورزويل يرى أن التعلم سينتم بشكل واسع عن طريق زراعة وغرز البيانات في الشبكة المصبية المتوفرة في الإنسان الثى ستستخدم لتحسين الذاكرة والفهم والأدراك، ووقتها يستطيع الإنسان أيضا تحميل وتنزيل المعرفة مباشرة، مما يؤدي إلى الريط بين نيل المسرطسة ويلوغها، ومجموعة الارتباطات والتراكيب (الإلكترونية أو السيليكونية)،

\* کاتب من مصر

#### المصادر والمراجع:

- ١- التاريخ الاجتماعي للومسائط: من غوتنيرج إلى الإنشرنت، آسا بريفز، وبيتر بورك. بت: مصطفى محمد قاسم. الكويث: عالم الموقة ٢١٥. الثقافة المربية ومصر الطومات، د. ثبيل علي، الكويت: عالم المرفة
- الملوماتية بعد الإشرات طريق المعتقبال، بيل جيشور، ت: عهد السلام رضوان، الكويت: عالم المعرفة ٢٢١.
- غرة الأنفوميديا: الوسائط العلومائية وكيف تفير عالمًا وحياتك. فرانك

كيلش، ب: حسام الدين زكريا ، الكويت: عالم المرفة ٢٥٢ . ٥- رؤى مستقبلية كيف سيفير العلم حياتنا في القرن الواحد والعشرين. ميتشير كاكو، ت: سمد الدين خرفان، الكويت: عالم المرفة ٢٧٠ . ٦- صدمة الإنترنت وازمة المثقفين. د. احمد صالح، الشاهرة: كتاب الهلال

٧- الجلات والمواقع والأسطوانات المعجة الرارد ذكرها في البحث.

## رمز الشاعر في المسرح المغربية مواقف مركبة في رؤية مركبة

د. عبدالرحمن بن زيدان\*

## حوال معنى حضور الشاعر في المسرح

لا يمني وجود رمز الشاعر هي السرح الفريي سوى شعل توليد الدلالة الوحيدة للمعنى الوحديد في الوحضور الهديد لهذا الرمز، وذلك من يخرج هذا الشاعر من سياقاته التاريخية ليدخل هي سياقات أخرى تخضع القوانين كتابة درامية تساعد على تطويع البنية التراجيدية مع متطلبات الرفية والفقة والتجديد هي اساليب العامل مع التراث.

> وتوظيف الرسز في المسرح ياخذ اكثر من قرادة، ويغضع لأكثر من تاريل واكثر من أشكال تغيل أو تقيا ذلك أن القصدية من أختيار الرسرة تعلي إمادة تكويلة حكوينا جديدا وقف الدراصية. ويعني هذا الهضدا أن الدراصية. ويعني هذا الهضدا أن في خارطته الجديدة وهو ما جمل في خارطته الجديدة وهو ما جمل كتاب المسرح في المنرب يلجاون إلى كتاب المسرح في المنرب يلجاون إلى إلى إعطائك مونا محملة لإداريخية إلى إعطائك مونا محملة لإداريخية الراجة الشراجيدية للمسلم وللذات والمدؤال الأنطلوجي المصمل يسمؤال الكنية:

كل هؤلاء المسرحيين المفارية استحضروا الشاعر في كتابة مسرحياتهم، ورسموا القارة المسير بشكل المدرامية بشكل المسرحية المسرحية

وإذا كان الرمز في المسرح المغربي متعددا على كثير من المسادر التاريخية والأدبية والصوفية والأسطورية أيضا، شما ذلك إلا بهدف تنويع خرائط الكتابة، وتنويع اعمارها وتشكيل تدفقاتها ورسم مسارب مسيرها وضمن باقة التعدد التي تخترق صمت الموجود في الكتابة الاتباعية نجد حضور الشاعر في كثير من السرحيات المغربية، وقد اكتسب هيئة جديدة في بنية مرنة تساعده على الحياة فيها، ويسماعمد هذه البنيمة كي تتمشكل وهق اشتفال آليات المتخيل الذي يولدها، ومن معن الكتباب الدراميين الذين نهلوا من رمـز الشـاعـر العربي، نجـد عبـد الله شقرون، علال الهاشمي الخياري، عبد الكريم برشيد، محمد مسكين، أحمد الطيب العلج، السكيني الصغير، محمد حسن الجندي، حسن الطريبق، أحمد المراقى، وسعيد الصديقي،

كل هؤلاء المسرحتين المضارية استحضروا الشاعر في كشارة مسرحياتهم، ورسموا الشاعر في كشارة في التينة الارامية بشكل يتم عنه عنوان التنويز المسرحية بالتين عنه عنوان التموس المسرحية بالتقاعر عنه بعن مؤلاء المسرحيين لا يخسر من دائرة السيرة الشائية فهذا الشاعر، لأن الكتاب للنواعي يعداقك على حيواها هذا الشاعر لأن الكتاب كما في، ويعماقك على حياة هذا الشاعرة كما في، ويعماقك على حياة عدا الشاعرة للتن غصيات كما هي كانه يكتب ناريخ الشاعر تميز / مؤرود را وور عا فلامير المنزور ، ومنزور المنزور ، ومنزور ، ومنزور



ملال الهاشم الخياري هي مسرحيته (يد شاعر" ليقطعت من الملاقة النسقية عن الملاقة النسقية عن الملاقة المستقبة بين ابن زينون بولادة بنبية المستقبة الروانسية بينيتها الكتابة الرومانسية بينيتها الكتابة وجهل الرجمية الانداسية وهيل الكتابة رمز ابن توضية الانداسية هيئية المستقبة المستقبة الانداسية هيئية المستقبة المستقبة المناسبة هيئية المستقبة المناسبة عنداً التصرية المستقبة المناسبة هيئية المناسبة هيئية المناسبة هيئية المناسبة هيئة التصرية المناسبة هيئية المناسبة هيئية هيئية المناسبة هيئية المناسبة هيئية هيئية هيئية المناسبة هيئية المناسبة هيئية المناسبة هيئية هيئية هيئية هيئية المناسبة هيئية المناسبة هيئية هيئية هيئية المناسبة هيئية ا

وهناك استحضار آخر للشاعر في الكتابة المسرحية المعتمدة على الرمز، والتمثلة في مصدر الشمر الجاهلي، أو العباسي، وأختيار نماذج من رموزه، مثل عنشرة بن شداد وقيس بن الملوح وعروة بن النورد، وأبى نواس، وابن النرومي، وهو ما فعله عبد الكريم برشيد حين كثب بهؤلاء الشمراء مسرحية "عنثرة في الرايا الكسرة" و" امرؤ القيس في باريس"، و" ليالي المتنبى" برؤية صوفية ترمز إلى تحولات النفس البشرية أمام غــرُو الحسمى لهـــده الدّات، وكــتب مـسـرحـيــة " ابن الرومي في مــدن الصفيح "، وهذه مسرحيات ليست شمرية لأنها نشر بميد عن المجازات والصور الشمرية التي ريما قد تسقط هذا الممل هي الفنائيــة وتبــمــده عن

وهناك استحضار آخر لرمز الشاعر والشمش في المعدد الصوفي، وقد استعان المسرحيون المفارية بأحوال المتصوفة ومقياماتهم وزهدهم وإعراضهم عن الحياة لكتابة نصوص

تكسر صرايا الواقع كي تكتب بشطايا الموقع كي تكتب بشطايا مدا لدارية المستمت المتعلق المستحفظ ا

وعلى المستري البصدري قدم الؤاف مهدوات شدون التلفرة الترويط مجموعة من التشهيات التي آخرجها سنة ١٩٧٨، وقدم أيضنا سلسلة قدت عنوان الشمراء وشدومة قدمها باللغة التجرية المصيحية وقدم خلاصة مند التجرية المسيحية هي كتاب يحمل عنوان شعراء على مصرح التلفزيون، ومن شعراء على مصرح التلفزيون، ومن كتابة مياة في المسرحة

ا مصرحية "جوهرة" حول قصه الملك الأندلسي الشاعر العتمد ابن عباد وفاتنته الجارية "جوهرة" وحضور الشاعر الجوال أبي يكر ابن لبانة.

٢. مسرحية "ألشاعر الفتون"، عن قصد الشاعر المغربي أحمد بن شعيب الجنائي، ومالكة لبه صبح"، وما أصابه من الجنون الشعري إثر وفاتها.
٢. مسرحية بن الخطيب وهل في

من الجنون الشعري إثر وفاتها. ٣. مسرحية بن الخطيب وهل في الدنيا ابن الخطيب سوى لسان الدين؟

إنها مواقف من حياة الوزير الشاعر والمؤلف، والمالم، والسياسي لسان الدين بن الخطيب وما قامات من المؤامرات والدسائس التي طوقته هي الأندلس والمغرب.

3. مسرحية أرحلة شاعراً, إنها قصة مثيرة من حياة الشاعر المغرب الطبي الشريف محصد بن الطبيب العلمي، ومعاردة النبين إياء وقلة ذات يدم ومجرته من شاس إلى تطوان أيام كان الشعر يرزن بميزان محية الأصديقاء ووقاء الخلان.

 مسرحية الحراق حول شاعر تطوان وفقيهها الصوفي الكبير الشيخ محمد الحراق الذي ترك ثروة في الشعر الصوفى لا تقدر بثمن.

هيدة المسرحيات استلزمت إعدادا جداد أوصعدات مناسبية من الأزياء والناظر التزاريفية والتلامين المسيقية والغنائية الأصلية، وهذا ما تنفينا عليه هي صفة 1474 لأن الهيمة لم تكن يسيرة هي خضم عسر إمكانيات هذه التشرّة إذ ذالفرا).

ونجد أيضا توظيف رمن الشاعر الغربي في المرض الغربي الذي شمه محمد حمين الجندي مين استحضر شخصية شاعر الحمراء محمد بن إيراهيم ليقدم سيرة حياته بكل المناصيلها ومخربها من الأقدار، ومن السياميين ومن الأقرراء والبعيدين. كيف إذن تم إعطاء مساحة تشهج





عبد الكريم برشبد



محمد الحدي

للشيامر الحضور الرمزي في المسرح المفربى؟

#### ومسؤ الشناعيير ودلالتبيه في النص المسرحى المغربي

يمكن التعرف على تنوع دلالات رصز الشاعبر في النص المسرحي المفريي بالعودة إلى جل النصوص التي شكلت هيئتها بهذا الرمز، وأنعشت نص الحوارات بكلام الشاعر أو بكلام الواقع أو بصمورة الوجود، والشاعر هنا قد يتخذ صورته الجديدة في نص جديد لا يماني من محدودية الرؤية، ولا يحد من نظرته في الرمز المنفلق على نضمسه، قراءة هذه النصوص لا تعني إلا ما بقيله زمن السرد فيما حول هذا الرمز، وما بحكيه، وما يقوله، وما يتصارع طيه وحوله هي موقعه هي البنية الدرامية وعلاقاته المكنة أو المستحيلة مع الشخوص والشخصيات التي تعيش معه زمن السرد كفاعلة في زمن الأحداث أو منفعلة بتنامي هذه الأحداث، والقارئ ألذكي لهذا الزمن السردي

يستطيع أن يحيل هذا الرمز على زمنه الجديد، ويقرأه بدلالاته المميضة فيه، ويستجلى رؤيته الناطقة أو الصامنة في كلامه، وسييسر أو يسهل عملية تصنيف هذه المسرحيات، تصنيفا إجراثيا فقط يمكنه أن يضع كل رمز تحت بقمة ضوء يستجلي بها هيئته وشكل وجوده في هذا الزمن السردي، ويصنف داخل هذا الزمن المسردي مكونات الرمــز ودلالاته، مما سيجعل القراءة ممكنة ضمن التراكم المسرحي المفربي الموجود، ويقرأ الجرء ضمن قراءة الكل لاستخراج خصوصيات التجرية التي تختص بها الكتابة المسرحية كدراما توظف الشاعر، من هذا تجسماننا هذه المسمليسة التصنيفية الإجراثية لهذه التصوص، نقف عند دلالات التوظيف الرمري للشاعر في المسرح المغربي بوصف هذا التوظيف يدخل ضمن الرمز الذي يكتب جنونه، ويدخل ضمن كل جنون ينكتب بواقع الكاتب، ويتشكل برؤيت للذات وللموضوع، والتصنيف الذي تقدمه في

الشاعر عامل مساعد في التخييل والإبداع وليس عاملا معيقا للكتابة، إنه محفز معرفي على القيض على إمكانات رسم ملامح الشخصية الرئيسية كبطل يحمل رمزا، او كرمز يقعل فعلا، او كفعل يحلم بتحقيق فعل لكن العيقات كثيرة.



١. يكون وراء لجوء الشاعر الدرامي إلى رمز الشاعر أسباب تحفزه على تبنى الحمولة الفكرية والرمزية لهذا الشاعر، حيث يمكنها أن تتطابق مع رؤيشه الخاصة، أو تخدم هذه الرؤية وتوضحها وتمسمق الدلالات التي يريد الكاتب الدرامي بلورتها هي همل الكتابة.

٢. الشاعر عامل مساعد في التخييل والإبداع وليس عاملا معيقا للكتابة، إنه محفز معرفي على القبض على إمكانات رسم ملامع أتشخصية الرئيسية كبطل يجمل رمزا، أو كرمز يفعل هعلا، أو كفعل يحلم بتحقيق فمل لكن الميقات كثيرة. وهذا ما يجعله يعيش موزعا بين المان عنه والخفى والمكن والمحال، أو يكون موزعا بين الحضور والنجاح بالقوة، أو موزعا بين الفياب والفشل بالفعل، يظهر هذا في السرحيات التي يتجاوب فيها كاتب الدراما مع رمزه المخشار، وفي نموذج علال الهاشمي الخياري، وكتابات عبد الله شقرون وكتابات علي الصقلي والطيب الصديقي والطيب الملميء مأ يقسدم صسورة هذا التسوزع بين فسعلين متناقضين يتأسس بهما الرسز، أو أن الرمز يلفي لعدم وجود إمكانيات تقويه،



إن الكتابة بالرماز، وتوليد الرماز الجديد معناه، هي كتابة لا تعتمد على الإتباع، ولكنها تمتمد على الإبداع، تمسرح الموجود، وتبحث لكتابتها عن عمق مققود في الزمن الموجود بهذا الرمز، ويقدم عبد الكريم برشيد صورة هذا الشاعر في مسرحيات تعتمد على وضع معان جديدة للشاعر في السياق الدرامي،

#### الشاعس المعربي ني منصرح عبسه الكريم برثيد

هناك كتابات مسرحية مغربية عاشت حرقية زمانها، واكتوت بنار الهزات المنيضة التي أطاحت بالمروش الورقية التى كانت تكلل محدها بالأكاذيب والشمارات التي كانت تتنفس كل لحظة بالكذب والرياء والتنازل عن المشروع القومى، وعبد الكريم برشيد عندما استحشر شخصية الشاعر في مسرحه كان يكتب معنى هذه الهزأت، وكان يستشمر قوة السقوط التراجيدي لهذه المروش الورقية التي بنت أحلامها على إيديولوجية مفشوشة، فكتب مسرحياته اعتمادا على خلفيات تاريخية حولها إلى كتابة درامية معاصرة.

فهرزيمة حرزيران ١٩٦٧ جعاشه يستحضر شخصية 'عنترة' الذي ملأ ببطولاته وانتصاراته الذاكرة الشعبية بالقوة وبالإشبال والادبار، وبالكر والضر، وكان يدعوها كي تتحرر من عبودية كانت تسلبه كما تسلبهم إنسانيته ويحرر عبوديته من العنصرية القاتلة، وكانت تقيد حريته، فاختار الإنعثاق بالقوة واختار أن يكون مهر حبيبته عبلة خياليا لا تحد فيمته كنوز ولا وفرة الإبل والهجن والأساور الذهبية،

لكن إذا كائت السيارة العنشرية قد ملأت الساحات في المدن العربية العتيقة بهدده البطولات مع حكواتيين كانوا يسردون هذه السيرة، ويشخصون أحداثها، وإذا كانوا يتفننون في ترويج هذه البطولة، هَإِنْ هَذِهِ الْمَانِي وَالْوَطَائِفَ بهدا الحكى المتداول، لم تعبد بنفس القصمن عند عبد الكريم برشيد لأنه غيرها بعد صدمة الأمة العربية بهزيمة ١٧ بوصيفها كانت هزيمة أنظمة وهزيمة إيديولوجبيات مقشوشة، وكانت اندحار أوتان سياسية كانت تصنع سجدها بفقاعات تنفجر بنسهم عابر، وقد اختار برشيد رماز الشاعار "عنشرة" ليشدمه إنسانا عاديا مريضا بالسل، لا يملك إلا سيغا خشبيا لايقوى على مقاومة المرض، ولا يستطيع أن يدحس عائسه الداخلية، فكيف يدمر أعداءه في الخارج ويهزمهم. إن هذه الشخصية الدرامية تمتلك كل مقومات البطل القراجيدي الذي لا يحقق البطولات، ولكنه يميش الإنهــزامــات في الذات، في المجــتــمع، ويعانى من مرارة الهزيمة المسكرية، ويعيش دوخة الصراع الحضاري، ويقاسى من مرارة المواجهة الدموية بين الذات العربية والعندو الصنهيوني، من هذا فخامسيات هذا البطل التراجيدي في هذه المسرحية:

 أنه شاعر بدون بطولة. أنه شاعر ثم تعد بينه ويين زمنه الجاهلي أية علاقة.

 أنه يئتمي إلى زمن الكاتب وتاريخه ومعاناته.

### أن رمزه في هذا النص أنه شاعر لا يقول الشعر ولكنه يقول واقعا.

إن عبد الكريم برشيد حين اختار عنترة بن شداد العيمى، فإن كان مقتتما أن بطله في رميز الشَّاعِير عنتيرة في النص المسرحي لا يمت بأية صلة إلى الشاعر الجاهلي، وهو ما جعل حطايه هي هذا النص يتوخى تفكيك الأسطورة حول هذا البطل، ليبنى حقيقة هذا البمال، ويجعل من هذا النص المسرحي غضبا يشجب واقعا أكثر مرارة، لأنه الواقع الذي قاد إلى الهزيمة، وقاد الكتابة في النص الدرامي إلى أن تمري ما تخفيه الأصباغ والتزويقات والتنميقات التي تخفي الخلل في الزمن

أماً في مسرحية "أمرؤ القيس في باريس فيتحدث عبد الكريم برشيد عن زمن البشرول الذي نقل المجشمحات الخليجية من زمن الفقر والعوز والفاقة إلى زمن الثراء الطلق، ووضعها في زمن الحضارة الاستهلاكية التي تيسر اقتناء البميد والغالي والتفيس والصمب، هذا البشرول الذي هنتم شبهينة الشبركنات الاحتكارية كي تستثمر في دول الخليج، وتقسم الجثمم المربى إلى طبقة ثرية وصلت بثراثها إلى حد التخمة، وطبقات فقيرة وصل بها الفقر إلى حد العدم، وقد مسدم هذا الواقع المادى التباريخي

في مسرحية "امرؤ القيس في باريس" فيتحدث عبد الكريم برشسيسد عن زمن البترول الذي نقل الجتمعات الخليجية من زمن الفقر والعوز والفاقة إلى زمن الثراء المطلق، ووضعتها في زمن الحضارة الاستهلاكية التي تيسر اقتناء البعيد والغالى والنضبيس والصبعب

برشيد فكتب مسرحية "امرؤ القيس في

باريس، واختار لها بنية درامية شكسبيرية من معسرحية هاملت ليضع هذا الشاعر الجاهلي في زمن غيير زمانه، ويضمه في عقلية غَير عقليته الجاهلية، ويضعه في مدينة ليست هي مدينته، وليست هي كل المدن العربية، فكانت باريس الأضواء والحرية والجمال والاختلاف مختبر الكتابة الاحتفالية في هذه المسرحية حين صبار الشباعبر موجودا هيكل المتاقضات يستحضر الزمن الجــاهلي بموازاة مع الزمن المامسر. وبين مفارقات هذين الزمنين كان برشيد يسخر مما آل إليه هذا البطل في عبلاقت بالدين وعبلاقت بالشراء، بالعمال العرب في المنفي، وبالجنس ومع بنات حاييم، ثم مع كنزة الشحادة، ثم مع الإسياني بابلو، ثم مع تابعه عامر الأعور، ثم مع أبيه الذي قتلته الشيخوخة ولم يقتله جنده الذين قيل عنهم إنهم انقلبوا عليه، فتساءل برشيد عن أي منقلب سينقلبون بعد أن وضع هذه الشخصية أمام مصيرها الأسود، ووضع باقى الشخوص أمام مصائرها ذات المذاق الحنظلي،

لقد كانت كتابة هذه المسرحية برمز الشاعر امرئ القيس دراما احتفالية تكتب عن الحاضر برسز شاعر لم يحضر إلا اسمه ويعض أممماء القبائلء أما باقي مكونات النص، فكانت مممتمدة من المعيش والمقلق والمضنى الذي تولد من وعثاء السفر بين جمر الواقع وصهد الأحلام، ورمضاء المتمة الهارية.

وعن دراما المبدع في الرمن المربي اختار برشيد سياقات أخرى غير سياقات الواقع، ولجأ إلى أعماق النفس الإنسانية ليكشف بخطابات نص البالي المتنبى" عن الدات وعن المحجوب برمـز الشاعر المتنبى الذي لم يعد المتنبي كما هو هي كتب التاريخ، ولكنه مدار المتنبي الماصر كما هو في المتخيل الدرامي عند عبد الكريم برشيد.

ومسرحية 'ليالى المئتبى' بطقوسية الكتابة فيها، لا تستحضر السيرة الضاصة للشاعر المتنبى، ولا تقسم الأحداث الكبرى ولا الصغرى في



عصره، ولا تبنى دلالاتها من دلالات زمن الشاعر، بل تختار الليالي كمدخل للكتابة عن ذاته وهي تعانى من الحمي الثى أفاضت عذابات الذات وهمومها وجروحها الدفينة، حتى أن الملاقة بين الذات والحمى، صارت هي مقياس المكابدة والتجرية الصوفية التي سرد فيها المؤلف مقامات "الأحوال"، وهي تتقل صورة القامات، وتنثقل من حال إلى أحوال في هذه الليالي، فبالحمى أراد الكاتب أن يجـــمل المتنبي من السالكين الواصلين بالحمى وهو يتشوق إلى المشاهدة والكاشفة، بل إن حرقة الحمى عنده تعادلها حرقبة المشق الإلهى وعشق رؤية الله، وقد أسعف الكاتب في شحن خطابات النص بدلالات جسديدة في هذه الحسالات، المعجم الصوفى للمتصوفين، الذين عاش بهم تجرية كتابة مسمرحية " ليالي المتنبي وتوزع زمن الحمى على لياليه الثلاث: "ليلة الاتصال"، و"ليلة الترحال" و"ليلة الانفصال".

وبين الحمى في الشاعر، وبين المنتبى والكتابة والكاتب نقسه، يريد الكاتب عبد الكريم برشيد الوصول إلى صفاء روحى ترقى ضيم النفس الإنسانية بالشريية الروحية وتصل إلى كل أنواع المجاهدات والرياضات الروحية، لتعرض عن الدنيا، وتنأى بها عن الزخرف والرياء، وتزهد هي شهواتها، وتخرج من قيود الجسد للوصول إلى الحقيقة.

بهذه الليائي، كان المثنيي يرحل بميدا عن جعمده، ويسافر في جمعد الزمن المطلق ليسمس به هذيانه إلى الزمن المحدد في أيامه المصمومة يصبهد وبسمير الخطر الرشي، من هذا يكون التصوف مماناة في النص، وتكون المرأة تجميدا لبلاغة هذه الحمى وهي ترافق أزمنة الترحال والخيال والأوهام والبعد والقرب مع شخصيات تحمل أسماء دالة لمواطنين دالين على شكوى المتنهى من

ولضهم هذه المسرحية لا بد من ظهم لياليها، وفهم ليلة الاتصال، وفهم حديث الذات والوباء والكشف عن السكر بقير مدام، وقراءة لحظات من بنات الدهر،

كان التنبى يرحل بعيداً عن جسده، ويسافر في جسسند الزمن المطلق لينصل به هذيانه إلى الزمن الحدد في أيامه الحمومة بصهد وبسعير الخطر المرضى، من هذا يكون التبصوف معاناة في السنس

وتأويل ما تحمله الحمى كزائرة ليس بها

حياء، وكيف وصلت إليه وإلى جسده من الزحسام، ويمكن كنذلك قسراءة ليلة الترحال، للتعرف على درجات استراحة المموم، والتعرف على حالاته في المراء بلا زاد ولا ماء، والدخول إلى أعماقه لللامسة ضجيج الحياة فى السوق فى الرأس المحموم، والتمرف أيضا على رمز المرأة في هذه الليالي، والتي يعدما الكاتب امرأة بعجم لغز يقريه من أوهام هي سوق الكرام، وتدنيه من حياة وموت المتنبي، والســـؤال الذي يطرحـــه عن الحياة، هل هي الدنيا أم هي الحمي؟ كم من سؤاله تتدفق لحظات للصحو بعد الهذيان، وتتدفق الأسئلة عن ظلام الليل والرحيل في سكونه، ودهشة الغريب بين الفرياء، وحديث الحمل بالراسلة، والفرق بين شاعر يماني وإنسان لا يوجد هيه نبض يماني. إن برشيد هي هذا النص يبحث عن يوم جديد من عمر جديد، ولهذا نجد النفري حاضرا هي كل هذه الصالات، ونجد محيى الدين بن العربي، ونجد الحلاج، ونجد التصوف وهد صار مؤدرما في 'ليالي المتنبي' كمسرحية الجماعة؛ نحن الصروف

في هذه المسرحية يفقد المتنبى شموره بذاتيشه، ويسعى إلى تمزيق حجاب الوهم، ويريد أن يمرف المرفة الحقيقية التي هي محسرفة الداخل والباطن وجوهره، لأن الشمور الباطني عنده

سبيل للتماهي مع المطلق، وسبيل إلى إدرائك الحقائق الماورائية في الوجود، معرشة يريد لها أن تتيح له بعد ذلك تَحفيق ذاته، وتحقيق نوع من الكشف والشمور بالبقاء والفناء في الذات الإلهية، وهو ما وجدنا له تجريبا في مسسرحيات أخبرى نهلت من مسين النصوف، لكتابة الزمن الجديد بالرجع الواقعي بالأحداث الماصرة.

#### رمز الشاعر في المرجع الواقعي

و من الشعر الجاهلي يحضر رميز شاعر آخر في كتابة أخرى لأحمد انعراقي الذي كثب مسرحية تحت عنوان "عروة يحضر زمانه ويأتي"، وهذا الرمـز لشاعر من كوكبة الشعراء الصماليك المعروفين بقيمهم وأخلاقهم الخاصة القائمة على الإيثار والكرم والتضحية من أجل الستضمفين والفقراء، هؤلاء المسماليك الذين تمردوا على أعبراف القبيلة فتبذتهم القبيلة وطردتهم والقت بهم خارج أعرافها فاستبدلوا أعرافها



بقيمهم الخاصة، وقطموا الطريق من أجل المال حيا في ترجمة أعرافهم إلى قيم تخدم الناس والمحتاجين، وفي هذه السرحية يختصر أحمد العراقي المسافة بين الزمن الجاهلي بهذه القيم والزمن الحاضر، ويريط البنية الدرامية في هذا النص بالبنية الإجتماعية التي ينتمى إليها، ويستحضر بعض الرموز الدينية هي هذا النص، ويركب بين رمز الشاعر الجاهلي بهذه الرموز والواقع، وهلى المستسوى التسقنى يركب بين الأحداث في تركيبين اثنين، التركيب الأول يقدم بعد حديث الجماعة في الاستهلال موضوع الطفل الذي يبحث عن ظله، وثيمة الشاعر عروة بن الورد الذي يرهن سيـفـه، ثم الحدث الذي عنونه الكاتب بـ" أخذوا من الشاعـر جاريته"، أما التركيب الثاني فهناك رمز سالومي التي تطلب رأس القديس، ثم البقرات العجاف والسنابل اليابسة. و هي هذه المسرحية يمبير عروة

ويتحمدت كل من الطيب، الأستاذ، سالومي، زهرة، التاجر، العجوز، مرجان، عروة، الشاعر، كبير التجار، شيخ القبيلة، المسممار... وتبرز أشكال حضور الجماعة والشاعر في هذا التركيب كالتالي:

(الجماعة: نحن الحروف اللفومة، أزهرنا على ضفاف بدء الخليقة للمنا الأطراف استجمعنا الدم المموه بالزعضران بالصمغ بالأرجوان الشاعر؛ أذا الحرف اللغوم أنفض عني وشي أوراق الخريف المضمخة بالكاهور لأعلق الأقمصة الداخلية المخطوطة بالحليب





الجماعة: نحن الحروف اللغومة تغادر منافى الصبحف الصغراء نلحق العجز القدري. لنهجر معاقل الحيو في شعاب الجذب النهدي لكم زهرة برية كفها جسر الزمن وعيناها خيمة الأرض(٢)

هذه الأصوات هي المدخل الحقيقي لضهم هذه المسرحية التي تمثل عوالم التوفيق والتركيب بين الواقع وبين رمز الشاعر الجاهلي وسالومي، والبقرات المجاف للحديث عن الزمن العاصر،

#### الخسامسر في يسساطات الطيب الصديقى ونى التصوف

أما الطيب الصديقي فقد نقل رمز الشاعر إلى مسرجه الاستعراضي من خلال تجربتين اثنتين، التجربة الأولى هي ديوان سيدي عبد الرحمن الجدوب اعتمادا على ديوان سيدي عبد الرحمن المجذوب المتصوف المغربى الشعبى الذي كانت تجرى الحكمة متدفقة على لسانه، وعباش أزمنة ضعف الدولة المفريية فتحدث عن السياسة وعن الدين والتصوف والمرأة والمسراعات والضعف في الجماعة والوهن في الضرد، وجاء الصديقي في مسرحية "ديوان سيدي عبد الرحمن المجذوب لينقل حرقة هذا المتصوف إلى المسرحية ليركب فيهما هذه الرباعيات.

وشخصية الجذوب في المرض السرحى لا تحيل على الجذب الصوفى، أو الحضرة الصوفية، أو الجذبة في معناها المكابد، بل تحيل على مضامين التركيب السرحي الذي قام به الصديقي لأشمار هذا الشاعر، والتمثلة في السيرة الشميية لهذا الرمز، وهي هذه المسرحية ظل الرسز شعبويا لشاعر شميوي لم يستطع النص أن ينفذ إلى أهطار الخفايا التى تسكن هذا الناسك المتميد والمتصوف المتضرد والمتأمل



المتوحد بشعبيته.

أما التجربة الثانية فهي مسرحية "أبو ذواس" وفيها توخى سعيد الصديقي مع الطيب الصديقي أن يقدما الشاعر أبا ثواس في "بساط ترفيهي" كشاعر خليع سأجن مصروف بزيشه واتحراشه الذي قاده في آخر حياته إلى رعشة الوجود ورعشة السؤال ورعشة التدمء فكان رمازه في مسارحية "أبو تواس ناطقنا بهده الرعشات التي اضاضها سميد الصديقي رقة وعذوبة في كلام بكلامه كمؤلف هي كلام أبي نواس. وهي هذا النمس التركيبي يحظر أبو العتاهية والشاعر بن إبراهيم، ويحضر جحا وهارون الرشيد ومسرور السياف وجعفر البرمكي وشهرزاد والفقهاء، ويحضر رمز شأعر آخر في مسرحية أخرى هي "جنان الشيبة " التي تم شيها مسترحة اشمار بن هاني في أربسة تركيبات ويستحضر أيضا أنفقيه المراكشي محمد بن سعيد المديقي، صاحب كتاب إيقاظ السريرة في تاريخ الصويرة" ليتحنث عن عيوب قرض الشعر وعيوب الشاعر .

ويحضر التصوف في التجرية المسرحية المقريبة في مصرحهات أحضرت عبمسر الخبيام والصلاج والمجدوب كرموز لهذا التصوف فقد كتب محمد أزيزني مسرحية "مأساة عمر الخيام " وكتب المسكين الصغير "رجل أسمه الحلاج" وكتب أيضا مسرحية "عودة عمر الخيام إلى الدينة النسية"، وفي مسرحية "رجل اسمه الحلاج يعمد السكيني الصغير إلى إحضار متصوف من القرن الثاني إلى القرن العشرين في شخص الشهيد الحمدين بن منصور الملقب بالحالج، ممتمدا في ذلك على كتب التاريخ ليغير ما كتبه التاريخ، ومعتمد أيضا على "الطواسين " لبناء الحوارات، ويستحضر كل الشخصيات التي رافقت الحلاج من زمن الخبروج من الحنضرة إلى خبروج الموءودة، إلى الوقعوف عند البوابة، إلى فدية من أجل الخزينة، إلى معرض الأزياء الجديد، إلى المركة التي يحضر فيها رمز الجنرال كرمز عمدري أمام

(ها قد تبرأ الجسد المفرور من لساني وانضج فاكهتي صهد المكنون من يريد منكم خصرة تكره القوارير والخوابي

أيها العاشقون انسجوا من شعر اللحية كسوة جديدة

أرموا جبة النال اصنعوا من عظام هنا الجسد رساح منكم ونبالكم الحامية أنا سفينة ما يخشى الماء والغرق

ادا معید من یحمی اداء واعدی انا طعام من یحرر پدیه ولسانه ایها الناس لا تصالحاوا الکفر الفرمزي لا تمنحوه بیتا تحت عمالمکم(۲)

تريد هذه المسرحية بخطاباتها أن تؤكد على أن الحلاج يبقى رمزا لكل

الأرمنة، لقد جلد، ومعليه، وإحرق، لكن دمه يودة فرازا بالحقيقة والشهادة والاستثماد، إنه موجود في حشاشة كل مثقف يندر لآله موجود في حشاشة كل مثقف يندر التم موجود بالخليج الثالية، ووستهدائه إلى حرب الخليج الثالية ووستهدائه المراق بالحصار والتقتيل والتهديد والوحيد الموجه إلى الوطان العربي سرى المناق المعموق لهذا التعالى ماسوية للاي استهم المفهوم المعوفي الذي معار دلالة المعندية وهذا التحرف عمية في المتركة وهما للحاكمة.

### رمز الشاعر في مواقف مركبة

ومن بين الشخصيات التاريخية التي أحضرتها الإبداعية الدرامية الفربية اعتمادا على تاريخ الغرب الإسلامي في الأندلس نجد الشاعر العتمد بن عباد الذي انتهى به قدره إلى سجن أغمات، شيحد النميم وليالي الأنس والراحة والسمر انتقل إلى مكان مغلق به أعطى يوسف بن تاشفين درسا لكل من يريد أن يضون أمانة الأمة العربية الإسلامية. والمعتمد بن عباد رمز لأضول شمس الإسسلام هي الأندلس، ورميز تصيراع الطواشف وللتحالضات والبيع والشراء والتنازل الأكبر عن ثوابت الأمة المربية لمن يدفع أكشر، وقد اتخذ الشاعس السرحي حسن الشريف الطريبق من المشمد بن عباد مادة درامية لكتابة مسرحية عنونها بـ"مأساة المتمد"، وهي تدخل ضمن رياعياته المسرحية ذات التوجه التاريخي، منها: مسرحية "وادي المخازن"، الأمواج والقراصنة كسلية" و"مأساة المعتمد"، ومحاور الكتابة لهذه المأسماة تدور حول نقاط أساسية كان الطريبق يقترب بها من جوهر المسراع ليضضع الفرب المتامر على الأمة الإسلامية، وهذا ما نجده في المستويات التالية:

 التآمر على العالم الإسالامي مستمر دائم باختالاف الأزمنة والأمكنة.

٧. الكشف عن أدوات التبآمير على

المتمدين عباد.

٣. أن المعتمد بن عباد ضحية تآمر خضى وظاهر وليس ضحية طيشه

ويبنى حسن الطريبق خطاب النص المسرحي بكشيسر من الخطابات التي تتراوح مآبين المرفة الحقيقية للتاريخ وما بين المشخيل المسرحي الذي لون الشخصية المأساوية بألوان التحولات التي طألت عصيره، وكسيرت شوكته وأهانت أنفته وجرحت كبريائه، ودنست الروح والحمية الدينية، وحالت دون الدهاع عن مقومات الشخصية المربية الإسلامية، وهي الحالات التي قدمتها مأساة حاكم عربى مسلم هو المتمد بن عباد رمز المأساة، وقدمها رمز الحاكم المسلم الذي أطال عنمسر الإمسالام في الأندلس قرونا طويلة،

### بمثابة خاتمة،

هذه التجارب السرحية الفربية وهى تتعامل مع مادة تاريخية تريد أن تجسد هملا مسرحيا يجمل المادة التاريخية والتصوف إما أن تقدم كما هي، وإما أن تقدم بشكل غريب عن سياقات وشكل وجودها الاجتماعي والنفسي، وهذا يؤكد أن التصامل مع رمـز الشـاعـر في المسرح المغسريي التخسد هي البنيسة المسرحية المناحى التالية:

 منحی کتابة تاریخینة کسا هو الشائن عند حسس الطريبق حين بني بالشمر السمودي هذه المادة، وكنذلك الطيب الصديقي الذي قدم شخصية تاريخية بشعرها وليس بشمر مكتوب

منحى تجريب المزج ما بين الكتابة

حضور الشاعر في النص المسرحي المضريي، سواء أكبان من عبيون الشعير العربي أو من المضربي أو من فن الملحون، لا يعني سوى أن تجريب الكتابية الدرامية بهذا الحضور باخيذ ثقباهتيه من الثقافة العربية وأصولها

الدرامية والثرنيمات الصوفية والصفاء الروحى والترقى بالنفس الإنسانية أخلاقيا حيث تصبح الإشارة والمبارة وسيلة للتعبير عن الأعراض الكامنة في نفسية البدع، هذا نجده مع تجرية عبد الكريم برشيد الذي تعامل مم الشاعر "أمرؤ القيس" الباحث عن كيفية استرداد ملك أبيه الضائع والذي وضمه الكاتب في باريس، ثم ابن الرومي الشاعر المتطير الذي وضعه في مدينة مراكش في مدن الصفيح، ثم الشاعر المتنبى الذي وضع في مدينة الحمي المجازية التي بهما أراد كشف أحوال النفس المرزقة، فكانت هذه الحمى وسيلة إلى المرفة والدراية خصوصا في مسرحية ليسالى المتنبى، وهذه كلها تجارب جربت توظيف الرمز لتكليم واقع فقد فيه كل مبدع شعوره وذاتيته فأراد أن يمزق بالكتابة السرحية الجديدة حجاب الوهم بمتخيل درامى صار فيه الشاعر وسيلة كشف لواقع يختبئ وراء الواقع.

منحى مسرحة الديوان الشعرى

للشاعر المفريي وهو ما قام به المخرج محمد حسن الجندي حين أبدع في تقسيم عسرض مسسرحي عن شاعس الحمراء بن إبراهيم.

 منحى توطيد العلاقة بين الدراما والتصوف إلى حد الاندماج الكلي، فيها يصبح التصوف فناعنا يتستر وراءه الكاتب الدرامي للتعبير بالفاظ التصوف عن الواقع، وقصدية اختيار هذه الألفاظ ونقل كل ما يكتنفها إلى السرح ونقل غموضها إلى عتمات النص وحواراته للتحضير على التفكير في الواقع، والتحضيز على إعمال التأويل والتحليل لكل مضامين النص الكثوب،

وفى انضتاح السرح المقربي على التراث المفريي، نجد كثابا ومخرجين عملوا على استحضار فن اللحون في الكتابة الدرامية، من بينهم الطيب الصديقي، وعبد السلام الشرايبي وعبد المجيد فنيش، وتوجهوا باهتمامهم إلى هذا الوروث الشعبي إلى أركاح السرح، فمن الحراز، إلى خصام الباهيات، إلى سيدي عبد القادر العلمي، إلى الجيلالي متيرد، إلى بن سليمان، والهدف من هذا الاستحضار هو تطويع المادة التراثية الملحونة هي الكتابة الدرامية، وإظهار مظاهر الضرجة والاحتضال في هذا

إن حضور الشاعر في النص السرحي المُفريي، سواء أكان من عيون الشمر المربي أو من المقربي أو من فن الملحون، لا يعني سوى أن تجريب الكتابة الدرامية بهذا الحضور يأخذ ثقافته من الثقافة المربية وأصولها، وهذه إحدى الجوانب المنسيسة في تاريخ المسسرح المفسريي الحديث.

<sup>ال</sup> ثاقد من نلفرپ

#### المراجع

- ١ . عبد الله شقرون: حياة في المدرح. مطبعة النجاح الجديدة. الدار البيضاء الطبعة الأولى يتاير ١٩٧٩ ، ص ٤٦١ . ٢، أحمد المراقي: عروة يخضر زمانه ويأتي، دار الستوكي للنشر ١٩٨٢
- ٢. المسكيني المنفير: رجل اسمه الحلاج، الممرح الثالث، متشورات مركز للسرح الثالث للأبحاث والدراسات الدرامية. الطبعة الأولى، ١٩٩٦ الدرائبيضاء، ص ۲۸.

# قَبْكَ أَنْ يَرْتَدُّ طَرْفُكُ

النص ،

بوحة

وافتعل القصيدة

• بســام عـلواني \*

عسرج الهسدييل إلى فسضاء

وعلى ارتخساء الحلم زورق

ثُمُّ استوى ناياً، وأطلقهُ نشيدةً

بينزُ من الغيار، وشارغ لا ينتهى فيه الشحوب رمى رصيف اللغو، واستلقى على لا ترحلي. قدميّ. في وحل النُّماس على مراعى الصحو فلتقفى

نصب الجدار أمام أستلتي حادي الضباب إلى دمى، أمْ قاتلُ الغايات في رثتي .. ؟

## مِر آة شعر ي

قد أضاعتما اللغات، ووزعتها فيشغاف الأغنية من وقتها، صوتى صدى للغيم، أشواقى قطوف دانية

لمُ أَبُحُ بِالأَرضِ حتى تعتلي جسدي السماء أناما زرعتُ الغيمُ في قلبي لتشربني الكروم، ويصطفيني الأنبياء كُلُّ الذي كوَّنتُهُ في عالمي حرفين من، حاء، وباء

## جراز

وسنبلة

صمتى لا يناسبُها المكان قد عثَّقتْها الريخ، والفوضي إذن اشرب مزيجك با زمان

على أهداب نافذتني الغيوم فحلمت أنى مرتغ للشعر تلثمني خراف العشق فجرأ ثمُّ يسرقني المساءُ

لكي تراقصني النحوم بينى وبينك - أيُّما الُّنهِ رَالشاكسُ ضفْتان،

> سمكُ الغواية في فمي، وعلى رحيل الماء وهج الأسئلة

#### أنت الذي

فطم الحمال لبائة فاغرورقت عيناه من أسف عليه لا تبتئس، وافتح فؤادك للروي هلْ بيبك من كان الجلال لديه..٩



تزوج محبرة هامت به حين المخاص، فأنصت نصين للنبع الحزين، وللبراري فبأرة الملس الأن انعقد فغدا سثنتخب الخافة هرعت إلى التصويت آلاف النعم

بيشربُ منْ فراتى مرتين عند امتشاق لماثه خلف الصميل، وحين ينفث شاطئاً في كل عين

البيان أقمن في جسدي النزيف فغدت فصول الممر محرقة لأشعار الخريف

يغمنورا

عمري لا يفارقه البياس مذّ راودتْ حُلمي كوابيسُ النُّعاسُ

أسفي

على باب بخاصرة الصدأ من ألف جوع لم يحاوره الكلا

مُتعقد '

هذا الجدان ولايمل الانتظار منذ احتواه السقف بيملؤه الحنين

في طبيها أصداء لاءات المخافة

إلى معانقة الجدارُ

فحُمُولَتي لا تنتهي

من قبل أن أحيا

يُكْبِلْني النهي

ترصد في الأزقة

ما تُخلفُهُ النَّميمَةُ

فتلمُ في أكياسها

قصصا وأشباحا رميمة

في مقلتي كأسُ الحبور ا

على فمي جسد البكاء

عيناي

متأمل'

أنيا متعب

51 44

تثور بنبعك الغافي علىقممالهابة ولك الطرائد والفرائد والغناء المستعان على الكآبة إلا التدهور فهو لي آليتُ أنْ أبقى إهابة

ولأنتي

أخشى الحديث عن الكراسي ألقيت في بحر الخذوع جميع أشباه المراسى

الشارع

المفضى إلى بيت الحقيقة صلبثه حراس المتاهة قبل أنْ يبتلُّ ريقة

## تناغوا:

الةالصمت بمنحك السلام فنهضت من حسدي وأعلنت الحمام وعلى الرصيف تركتُ أحلامي بتحاورها الصحبيح فوجدت أنى قبلة للقهر يسكنها النّزيف، يؤمُّها من كل أجدب ألف منسى تحجيج

#### سرّحتُ

في مرمى الخيال حداثلُ النص "العصي على الكتائة فدخلت مشدوها إلى حرم اللغات مدحُّجا بالبوح، تأسرني الكآبُّةُ

\* شاعر سوري مقيم في قطر

طيف الكلام بعيد تمزيق اللقاء

أم أهرش الدمع حتى إذا ما ظهيت روى! بيا ترى هل نعود كما كان في البدء آدم حواء كي يخصف الجب أوراقه فوق عري الفراق لنهبط في جنة الحب حميما فيها سوى! بيا رفيق الليالي الملاح يا مهرب النوارس إذ راعما الروم ،

# أحزان ماجنة

هل تقولُ القصيدةُ هذا الحُوي؟ كم أبوح لما؟ كم أفضفضُ هُمِّي على سُدرها؟ كم أبوسُ يديها ٩ تحدث عنك حديث الهوى، زُبْ قلبِ سبا ناحل الشوق لو شاف طيفك لو مرجعته الرياح، تعالقُ طيشُ الرياح طواها على حُلمه وانطوى ا رُبِّ قِلْبِ يُحدثُ نارُ الحشا كم يعدُ الخسارات والفقد يحكى حكايته "القرمطية" للغيم يمطر للتُمرينفرُ يا شقوة العمر هل أفرشُ الورد عرض السماوات والأرض

واهتاج صوت الرياح يا مرارة صبارنا المستباح این تمضی إذا سرمدُ الليلُ عُتمكُ أومات ديك الصباح؟ لا تسلُ أين راحُ النّدامي ومن كسر الدائ ثم استراحٌ ٩ تقصف العمر أحزائك الماحنات ذكرياتُ لها ذكرياتُ كم بكيت عليك الليالي تشرشر في صدري الموجعات لا الحبيبة ترفل بالفنج والمغربيات لا حرير القميس يميس إذا غازلتُما يداك لا خُطاكُ على الأرض تنمر أشواقها لا خطاك لا النساءُ قلبنَ الفناجين يقرأنُ حظاً معاكّ. يا رياحُ احَفقي يا غيومُ امطري يا صحارى ازهري کی بیّعودك مذا الملاك في مهب "العذابات في مكمن الخوف يأتي وسيمأ نحيلا على ذبحة القلب روحاً نزيلا

وضيء الأسي باهرالحزن ما قالها الآهُ حتى تقولا .. أنا من كتبت القوافي إليه قصيدا قصيدا وأغلقت قلبى عليه ليرتع بالحب طفلا وحيدا أذوب له سكرا في عصير الهوى كلما أفرغ الكاس يظمأ حتى أزيدا يراقصني يلهث الورد في وجنتي يصدح الهمس والرقس حتى كلال الأضائي وحتى بأهاس المساء على مقلتي ساحر خارق السّعر ناغی طیوری شدا نائ قلبی وثامث طيور السماء على راحتي أين هذا الذي ضاع مئى مضى ٩ زافرا جمره في عُروق الفُضي، لا النّداءُ السّخينُ ولابحة الحزن إلا سراياً سرى ليت هذا العداب لهُ أعينَ فتري ا

" شاعرة اردنية مقيمة في أمريكا

# غيانة القمر

•منيسرمسحسمد خلف"

ما عادت الأيامُ تنفعُنا، ولا اللحظات تورق في ربوع وجوهنا عنبا وتينا

> ما عادت الكلمات توقظ من رجولتنا فحولتنا التي اختبأت وراءستارمرحلة

تجردنا ثياب كالامناء وطفولة الأحلام من أحلامنا

ما عادت الأقمارُ

تحملُ في حقائبها دفاترنا التي كانت ترت أبنا، وتمنحنا الضواكة والسّكينة.

یا نار1 مزقنا الحنين إلى جداوله

وأئنا المعكثر بين ظلّي وانكساري، أشتهى فرحا ونارأ، ارتدي صوتي

بجرحه الخزون في ملح المدينة.

لكأنني آتي إليك بلا لقاء،

كلّ الطبور

تغادر الكلمات بعد صباح وجمك يا خيولاً من نهايات اللقاء المر

سافر واجتمع ال

أستحم بظل صوتك حاملاً طرق الوجع.







جئنا لكى نحمى وداعتنا وحزن جباهنا، جئنا نُخبِيُّ كالصغار بالأدنا، وئلفها تحت الثياب

من قاع روحي، وهي لا تدرى القراءة والحساب.





الذىفىلونه حزن البجغ

من عادتي أنّ أخسرُ الأشياءَ في قلبي، وأرسمها على ورق الغياب.

من عادتي أن أدفنَ الأسماءُ في قلمي، وأمنحها مفاتيح السراب.

من عادتي أأن أطلق الأحلام كى أبنى لها وطن الصباح، تجيئني الأحلام حاملة خرابي، واكتشاهات الغروب

ما زلت أنتظر التفاتة حزنها يا حزدها المولود بين حراشق الذكري أتعلم أثك اليوم ابتدأت نهاية مذبوحة وأنيت تحلم بالإياب... 119

متورط في الحُلْم والكلمات، يا كلُّ الذين تعلَّقُوا بحراحنا..! يا كلُّ من كانوا هنا ١٠٠ بابعض مُنْ مثّاد تكسرت الرياح على حقول كلامهم، وتبخروا متهرطين ومهملين مثلى ومثل الماء في ثفر البياب. غابالقمن

منه ابتدا فرحى القتيل كلامة، وتطايرت خصلات ضحكته.. وغثى... ثم أسكنه الرحيل فسيخ طيأت الغياب

> خلوا بديه على بديّ فإنه شفة تلم ورودها، وأنا الذى ألفَ القصائد

> > في اغتراب

\* شـــاعــــر ســـوري



## قرائد اليقظة

• احسمه الخطيب \*

وليس له أن يسفّ التراب الحزين اطلبى سلسبيل الخطى ذات نؤم وتام

قمرالشتهي والعناقيد إذ يبرم الشهد فبها سماء الحنين اطلبى ما تشاثين سيدة الوقت هذا دمي لا يموت

«مرثاة النهر»

**(1)** 

لم أرث النهر ولم تمسك مرثاة النهر

منازل ريحي.

كان وراثي غيم

مكتظ بالماء، ولا

ببرح مثوای.

ولهذا أنزلت النورس

عن قوس ضريحي. هدهدني

وأئا مسلوب

منيمناي

لا أملك إلا

مرثاة النهر وبعض رياح

والضالع في الورد

سماءلديحي

لم يرث النهرُ دم العاشق إذ نام بعيداً في طين الحب





حُلمُ أن تكوني معي

هنا في مداري

ولا حاجة لسؤال الأدين.
(٣)
«وهر آتنا جامعة »
نحو بيت من الجنة الضائعة
راح يمشي الفؤاد
وما كنّ حتى رأى
نخلة وادعة.
قرب نشر تدنّى من القوس
أزرق.

يا نواسي إن الحوانيت اكثر مما يظن الفتي حين يبلى بكأس الردى يا نواسي ج سد بالظلال على ان شمساً تداركها الخوف تدنو من السجدة السابعة ا نحوبيت من الجنة الضائعة راح بيحبو السدى ... مكنا سيطرالموت في لعبة الشائعة. كان في ساحل النهر نہر تعلی من القوس ازدق لكنه في الحنين الي سيرة الخمرة الراثعة فاض بالموج، حتى طفى الماء في القارعة. لمنتلغيمة 📭 کل شیء هنا ساكنٌ في الفموض

ومرآتنا جامعة 11

ر من الأرين

والماء حلَّتُهُ الساطعة.

أقام لنا لؤلؤاً قاض منه السؤال عن الجنة

الضائعة.

في التراب الذي من عجاج الخيول

وأن تنطلبي حومة الشعر يوما، وإن تشتهي جنة الأولين. شقيان نحن ولم تنتم الاغنيات لهذا الذي رسمة باسمه فىبلادي كنتُ في الحب أوصل حبل الثرى - قصل ليل من الفضية الشتهاة-بجرح يسيل كما الريش من طائر في الرماد لأصعد نحوك إذ أنت في آخر العمر لتمشين وحدك لا حارس في غياب الطيور



و ... كنان الإسبالام يعنيها، عن السلو وبعثاه الروحي ام الله سمح به وقتي محددات الروحي ام الله سمح به وقتي محددات الوطل يعكن للمسجد ان يكون ثاقة الأمدودة - أي معرفة - غير مراهدة - غير الوطلة - الوطلة والإمديثة من العبادات و بالتأكيد قدم، فما كان حادثاً قبل اقت عام يؤكد ان تجريد الإسلام في سيان القمل العرفي هي أفضارها معا تحري عليه اليوم.

مبشد! الحديث في الاجابة عن تلك الأسئلة، كلمات قالها عاشق يوما ما ولا تزال تصدح هي زماننا مغناة ومنها: الا أناخوا قبيل الصبح عيرهم وحملوها فسارت بالهدى الإبل وقلبت من خلال السجف ناظرها ترنوا إلي ودمع العين منهمل وودعت ببثان عقدها عنم ناديت لا حملت رجلاك يا جمل ويلي من البين ماذا حلَّ بي وبها يا نازح الدار حلُّ البين وارتحلوا يا راحل العيس عرج كي أودعها يا راحل العيس في ترحالك الأجل إنى على العهد ثم انقض مودتكم فليت شمري وطال المهد ما فعلوا؟ كان ما سبق من قول لشاب وصف أن دخل ديرأ ومكث فيه وقد فارقته حبيبته ذات يوم، وهو في الوصف شباب مكحـول

العين حسن الوجه مرجل الشمر، انشد ما

سبق في لوعة الفياب لمجوبته، التي عاني

من هراقها الكثير ووجدها صاحب كثاب

ممسارع العشاق جديرة بأن يضمنها

لكتابه، إنها مدخل في اغتراب المشوقة، تتجارز الوقوف على الطلا، وتناى بالنفس عن الوصف للجسمد، وتحل وتهيم في النهاب الموجع الذي اكتوى به الماشق، ومن يطالع الكتاب يجد قصصاً مليئة بهذا اللون من العداب.

الإنف والكتاب البرية القرن الخامس الهجمري، البان فيهاية القرن الخامس الهجمري، وتحديد إلى المتدف بين عامي والحداث الموضد (14-10 الهوشة جمعة بين الحمد بن الحمد بن الحمد المدالم المدالم المدالم المدالم المدالم المدالم المدالم المدالم المدالم والما حداث المدالم والما حداث المدالم والما حداث المدالم والما حداث المدالم والماء حداث المدالم المدال

وعنوان الكتاب دال على محتواه، شهو يحمد القارئ عن اخميار ونوادر اهل المشق في زمن كانت البلاد الاسلامية عرضة فيه لخطر الفروى الخارجي

القرنجي الذي انتهى بمسقوط القدس عام ۱۹2 عـ أي قبل وقاة الثراف بشمان سنوات. اشاد معظم كتاب الدراجم بشخصية السراج، ومنفره من الانكهاء في مجتمعهم. منذ المؤلف، فيهم كان ابتداؤه بحصلة من الاستكلة منها، منهمكن ابتداؤه بحصلة من السبكة منها، منهمكن ابتداؤه بحصلة من الشراف المحساري الاستلامي وهل كانت لشروف المحساري الاستلامي وهل كانت الوزي ومنى وكيف جاء تصنيف مثل هذا الكانية،

ان المصدر الذي وضع هيه الكتاب هو المصدر الدياسي، إلمرحلة الاخيرة التخيرة التي المحلة الاخيرة التي كانت تشهد طروقاً سياسية ساخلة مليثة بالخصرومات والخلافات، والقرن الذي عملي هيه بالاحمال المساخية سيهاسية واقتصاديا واجتماعيا والخماعيات.

اوضح السراج الغاية من كتابه مصارع الششاق الذي أراد هيـه أن يجسم غوائد وقصصاً، ولكنه بنفس الوقت يجمل رسالة اخلاقية هادفة عبر توظيف قصص المشق لتكون في خدمة المقيدة، وقد اشار باحثون عرب معدثون الى اهمية استخدام القصص هي استقاض قهم دينية فيها من الوفاء والنفة الشيء الكثير.

تقاول الاختاب همصم العشاق بهالب تقاول الاختاب همصم العشاق بهالب ددي، وهو ليس الاول من نوعه هي هذا الباب فهناك كتب ومصنفات عدة منها كتاب طوق الحصامة الإن حديم وكتاب الزهرة الابن داوود، ولكن ميسزة كتاب مصارع المشاق هي أنه دو الار مباشر اكثر من الكتب الرئة أنه استراكة

يشدم جمعقر السراع نصدة هي هذا التخليب كماشو منها كذا حرص التخليب كماشو عليه كان حرص المعلن المستقبل ا

من غير السلمين. السؤال: اين كان جعضر السراج يلقي

دروسه في العشق؟

لمل الاجابة تبدو غريبة شيئا، ففي زمن الحروب والتهديدات الخراجية، واهمها غزو الفرنجة للقدس، كان المحراج يتخذ من احد ممناجد بغداد مكانا لالقاء دوسه ومنها نوادر وقصص المشاق، كان المسجد

الكان الذي احتضن بث مصارع العشاق في حلقة علمية.

. كان المسجد آنذاك مكانا لا يقتصر على خطب الدين ودروسه، بقدر ما كان يعد ملتقى للدراسين والباحثين، فاستوعب المسجد حديث العشق وامسرار الوجد كما استوجب حديث الفقه وهذا سا يؤكد ان ذاك المصبر اكثر رقابة مما نحن عليه اليوم في مساجدنا التي اقتصرت على بث خطاب الوعد والوعيد والتكفير.

درس العشق

يبدأ درس المشق في باب تعريف اصل العشق وما ذكر فيه، فيسرد المؤلف جملة من التصريفات، ومما برويه أن الخليضة المأمون سأل يحيى بن اكثم التميمي: ما العشق؟ شقال هو سوانح تسنح للصرء فيهيم بها قلبه وتؤثرها نفسه، فضال ثمامة النميري: اسكت يا يحيى، المشق جلهس ممتع وأليف مؤنس وصناحب ملك مسالكه لطيفة ومذاهبه غامضة واحكامه جاثزة، ملك الأبدان وارواحها والقلوب وخواطرها والميون ونواظرها والمشول واراءها واعطى عنان طاعتها وقود تصرفها، تواري عن الايصار مدخله وعمى في القلوب مسلكه، شقسال له المأمنون أحسنت والله، وامر له بألف دينار،

ليس في الخبر عن العشق جمال المنى وحسب هنا، انما الجمال ايضنا هي ان يجلس خليضة لحديث مثل هذا ويذهب العطايا لمن يأتي بأهسطى تمسريف عن

وثمة تماريف اخرى للمشق، ومنها ان احدهم سأل منا المشق فأجاب آخر: الجنون والنذل وهنو داء أهنل النظرف، وهناك من قسال: لو كسان إلىّ من الامسر بشيء ما عذبت العشاق لأن ذنوبهم ذنوب اضطرار لا ذنوب اختيار،

وهناك من عبرف العشق بأنه غلبة الهـوى وملكة النفـوس، وهنـالك من يحـيل العفة في جانب العشق اشبه بالشهادة شمن منجامد عن ابن عبناس قال قال رسول الله: من عشق فظفر فمات، مات

في البياب الثباني من كشاب منصبارع المشاق، يقف المؤلف عند كل هذا العشق الذي صارعه نفر من المشاق، وهي حكايات يرويها جمفر السراج بقالب أدبي بسيط يقصد طيها المؤلف بث رسالة هي الأضلاق والعضة، ولكنه بيندأ بعند ذلك برواية اخبار للمشاق عن الشيخة الكاتبة

فخر النساء شهدة بثت احمد بن القرج بن عمر الأبري وقد قرأت هذا الكتاب برحبة جامع القصر الشريف في مجانس اخر سئة ٥٧٣ هـ، وهذا الأمر يلقى الضوء على دور المرأة شي حسركة المسرفة والعلم شي ذلك العصير،

وفي هذا القصل من الكتباب اقتبراب شعيد من العامة البقدادية، وهذا الاقتراب يتبدى في جملة من النصوص والمكايات التي تظهرها احاديث العشاق عن الجواري والعامة، فمن القصص التي يرويها المؤلف عن جارية كانت ظريضة وتسكن المدينة وهى حاذقة بالنناء فهويت فتى من قريش، فكانت لا تفارقه ولا يضارفها هملها الفتى، وتزايدت هي هي محبته واسف ففارت فولهت وجعل مولاها لا يعبأ بذلك ولا يرق لشكواها وتشاقم الامر حتى هامت على وجهها ومزقت ثيابها وضربت من لقيها فلما رأى مولاها ذلك عالجها فلم ينجح فيها الملاج فكانت تدور بالليل في السكك مع الادب والظرف قال فلقيها مولاها ذات يوم في الطريق وممه اصحاب له فجعلت تبكي وتتشد شعرا تقول:

الحب اول ما يكون لجاجة تأتي به وتسوقه الاقدار حتى اذا اقتحم الفتى لجج الهوى جاءت امور لا تطاق كبار قال؛ فما بقى احد الا رحمها فقال لها مولاها: يا فلانة امطى معنا الى البيت

هَابِتَ وِقَالَتَ شَعْلُ الْحَلَّى اهْلُهُ انْ يَعَارَا .

فساق العشاق

يفرد جمفر السراج بابا لعقوبات فماق المشاق يورد ظيه بعض الحكايات والنوادر التي تمرض لها من وصفهم بالفساق مما استُموا للحب باخلاقهم، وهذه القصص يحاول المؤلف فيها اثبات نية الحب المفيف في مقابل الحب الوضيع الذي لأ يقدم اى نماذج ايجابية او أنه لا يبث أي رسالة اخلاقية غير انه يوضح من خلاله ما قد يعرض للمشق من فساد بسبب تقليب الرغائب والفرائز الحيوانية عند الانسان على القيم الانسانية، والكاتب هنا يستذكر قصة الشاعر العباسي ديك الجن

الحمصي. ومن الروايات التي يذكرها السراج في کتابه هذا (ص ۱۲۵)، ان لقمان بن عاد بن عاديا وهو معمر جاهلي من ملوك حمير، كان مبتلى بالنساء وكان يتزوج المرأة فتخونه، حتى تزوج جارية صغيرة لم

حيل وجعل له جرجة سيلاسل ننزل بها ويصعب فاذا خرج رفعت السلاسل حتى عرض لها فتى من المماثيق فوقمت في نفسه فأتى بني ابيه فقال: والله لاجلين عليكم حرياً لا تشومون بها فضالوا: وما ذاك؟ قيال امرآة تشميان هي احب التاس الى، قالوا: فكيف نحتال لها؟ قال اجمعوا سيوفكم ثم اجعلوني بينها وشدوها حزما عظيمة ثم ائتوا لقمان فقولوا انا اردنا ان نسافر ونحن نستودعك على سيوفنا حتى ترجع، ومسمنوا له يومنا، فبضعلوا واقبلوا بالسيوف... فدهموها الى لقمان فوضعها في ناحية بيته وخرج لقمان وتحرك الرجل فعلت الجارية عنه فكان يأتيها فاذا امست بلقمان جعلته بين السيوف حشى انقضت الايام ثم جاءوا لقمان، فاسترجعوا سيوفهم فرفع لقمان رأسه بعد ذلك فإذا اثر الرجل في البيت فقال لامرأته اثر من هذا قالت أنه أثري فقال لها أفعلي مثله وكنان الاثر نخنامية وهي منا يخبرج من الصعر والحلق من لعاب، ولما فعلت لم تكن تستطيع ان تأتي بما يشبه ذلك فرمى بها لقمان من ذروة الجبل فتقطعت، وعندما نزل لقيته ابنة له يقال لها مبحر فقالت: يا أبتاء ما شأنك؟ قال وائت ايضاً من

تعرف الرجال ثم نقر لها بيتا في سفح

صحيح ان هذه قصص واخبار سالفة، الا أن المؤلف أراد بها أن يلقى الضوء على اخبار هؤلاء المشاق الفساق الذين ابتعدوا عن قيم الوفاء والمحبة الصادقة، مقابل قيم أخرى شاعت بضعل الصضة والانضة وهمائية النفس على الهوى.

النساء فضرب رأسها فقتلها، فقالت

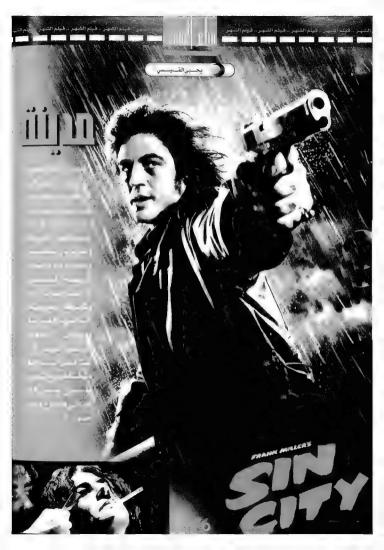
المرب: ما اذنبت الاذنب صحر فصارت

بدد هذا يتحدث السراج في أبوابه التالية عن مصارع عشاق الطير، وعجائب محيى الله وكراماتهم، ومن صعق لوعظ ممشوقة، ويتحدث في باب عن العافين الذين ظفروا بأحيابهم بعد أن أشرهوا على الاتلاف.

الكتاب؛ مصارع العشاق. المؤلف: جعضر بن احمد السراج البضادي، توفى سنة ٥٠٠ للهجرة. المحقق: بسمة الدجائي. الناشر: وزارة الثقافة الأربنية. عدد الصفحات: ٧٤٩.



<sup>\*</sup> استاذ التاريخ والحضارة جامعة شيلادلشيا



# ild)

## عن قمة كرتونية

## عسالم يسكنه العنف صييغ بالأسود والأبيض وتقنيات ٢٠٠٥

ويبسدو أيطسا أن ثمسة هجسرة من السيشما الواقعيبة نحبو كتب الخيال المساغبة للأطفيال، بحبيث تتبحول شخصياتها الورقيسة إلى كالنات سينمائية من لحم ودم، وقد حدث هذا فى سلسلة هاري بوتر؛ ومن قسيلهسا شخصيات مثل سوير مان، وسبايدر مان، وسؤخرا طلع علينا فيلم (Sin City) او مديئة الإثم، وقد أنجز بالأسود والأبيض ليحاكى شخصيات الكتاب الكرتوني الموجسة للصبيبيان الذي يحسمل الاسم تقبسه، وهو من تأثيف فبرائك مبيلر، وإخراج روبرت رودريشاره ويستاعمه سيلر أيضا، ومسخسرج ثاثث هو كسوينتين تارانتسينو، ولكن سا الذي يريده ثلاثة مسخسرجون من فسيلم جساء بالأسسود والأبيض خبلال عبام ٢٠٠٥، ومنا مبعثي مثل هذا الأصر، وأية حالة تلبست المخرج

الرئيسي رودريفــز ليــثـــتــفل على إعــادة صيناغة بصرية سمعية الشخصيات من الرسوم اللتحركة؟

تلك أسقلة تأخد طريقها إلى ذهن الشاهد، وهو يتمرف على ثلاث همسل مستلة من كتاب " مدينة الخطيئة" وقد جمست بشخمسيات نصالية ورجال وسياراته ومسلمات، وقبتة، في مالم ليلي يئفه الغموض، إن ابرز ملاحظة هنا ليلي يئفه الغموض، إن ابرز ملاحظة هنا

وشتاهها بالشاهد في أن الأجواء مثلمة و وستاليد شالبية شاطر ينهمر به فراوة والأطواء شاجها والأطواء شاجها والأطواء شاجها تنهية والأطواء شاجها المسلمة ال

قبل ذلك الآسر بضيلمين من إنجباز المخرج ووريضز وهما كان ياما مكان في مكسيكو و الفتيان الجواسيس " ميت مكسيكو و الفتيان الجواسيس " ميت أحدامه المتصدة تصامع على المنتصدة تصامع على المنتصدة تصامع على المنتصدة المنت

وكثيبة اسمها (الأحداث في مدينة ضامضية وكثيبة اسمها ((الامالة) فإذا موقا أن الاقتتها الخبرة اللوقة مثلة قد أمضا الحرفين الأولين ادركنا لم تحولت" بيسن " إنى" س" قنطه وما دلالات ذلك، إلها ياختصار مدينة القراع السغيي والشرو حيث كل شهره مباح وتصوف إول الأصر



تَتحول شخصياتها الورقية الى كانفات سينمانية من لحم ودم. وقد حدث هذا في سلسلة هاري بوتر. ومن قبيلها شخصيات مسئل سسوبر مسان. وسسيسايدر مسان



على النجم بروس وينس بدور فارتبقائ 
الشرطي السري، الذي يحاول إذهاذ 
الشطلة التسي، وبالطبع قان ويلس هو 
خسير من يضوم بمثل هذه الأدوان وفي 
لحظة الإنقاد لا يتسحره إلى القتان 
بطلقات غادرة، ولكنه يدخل في غيبوية، 
بطلقات غادرة، ولكنه يدخل في غيبوية، 
راسه، ثم نتعرف على حكاية ثانية، ثالثة 
قسبل أن لمسود إلى حكاية ويلس الذي 
سحن ثماني سنوات متواصلة، ثم خرج 
سحن ثماني سنوات متواصلة، ثم خرج 
أصبحت غانية شهيئة الب) التي 
مصبحت غانية شهيئة وينما عرى 
مصبحة في النادة شهيئة وينما عرى 
مصبحة في النادة شهيئة وينما عرى 
مصبحة في النادة الميانة وينما عرى 
مصبحة في النادة الميانة وينما هو 
مصبحة في النادة الميانة وينما هو 
المساحة في النادة الميانة وينما هو 
مصبحة في النادة وينادة وينما هو 
مصبحة في النادة وينادة وينما هو 
مصبحة في النادة وينما هو 
مصبحة في النادة وينما هو 
مصبحة وينما وينادة وينادة وينما وينادة ويناد

حركة الشخصيات والسيارات ظهرت بإحساس كـرتوني، هـالسـيارات تتأرجح عند النعطفات وتقفز فوق المطبات تماما مثل ما يجري في فيلم كـرتوني، أمـا الشخصيات فـرغم أنهـا بشـرية، إلا أن تصـرفـاتهـا تبــدوكـرتوني. أيـفا

يحاول ان يتمرف عليها من جديد ذراء يتمرض إلى مماردة مستسواصلة من الرجل الأصفر الشرين فيما كل ما حولة كما فيما كل ما حولة كما وبالطبع يستطيع التغلب وبالطبع يستطيع التغلب ويقتيت جثته، ويصاب فو وتقتيت جثته، ويصاب في البجسروح خفيسرة، وفي النهائية لنجو الفتاة، النهائية لنجو الفتاة،

كـــوابيس من العنف المتواصل

أمنا الحكانة الثنائية أو لنقل الكابوس الثاني، إذ لا نجسد هذا ترابطا هي الحبكة، بل مجموعة من الشاهد الغائمة الملامح والحكاية المشتشة المعانىء والدلالات، فتتناول الرجل السخ مارف (مایکی روزك) الذي تقستل بين ذراعسيه حبيبته الأثيرة غولدي (بریتانی سورفی) بطلقة ما، ويبدأ بالبحث عن القباتل، للإنتسقسام منه، وفيما هو كذلك يتعرف على شقيقتها التوام ه يللي، في خيل له أن

الصياة مؤسسة هولات قد المسات إلى المساتم فقصاره أو المساتم وقت المسلسية النساء و وصحافات إلى المساتم المساتمة و وصحافات المساتم المساتم والمساتم المساتم والمساتم المساتم وقطع المساتم وقطع والمساتم وقطع المساتم وقطع والمساتمة في المساتم وقطع والمساتمة والمساتمة المساتمة والمساتمة المساتمة والمساتمة المساتمة المساتمة والمساتمة المساتمة والمساتمة المساتمة المساتم

الحمال مثيرا، وموقعا في شباكه الرجال المحسرومين، يختبئ الموت الزوام خلصه، وتبسو رئيسسة هذه المصية النسائية جيل (روساريو داوسن) ذات الملامح الزنجية المحببة، قد وقمت في حب دوايت (كالايف أوين) الوسيم، والذي يمثلك القدرة على مطاردة الأشرار، ولكنه يكتشف أثناء مطاردته لرجل شرير بملامح المافيا الإيطالية (بينيشيو ديل تورو) إنه أحسد رجسال الشسرطة، وهذا اكتشاف متأخر بعد أن يكون قد ساعد عصبة النساء في قتله، وهنا لتعرف على تلك الأحياء الخاصة بهذه الغانيات القاتلات، وخصوصا (ماتيهو) ذات الملامح اليابانية التي

لن أمر بالطبع على التفصيلات فهي مرهقة، ولا تفيد شيفا، ويكفي المرء أن يستمتع بمشاهلتهما، ولكن المراء أن يستمتع بمشاهلتهما، ولكن من البواضح أن مناصر الفسيلم قبد مسيف بمناية طاققة، رغم كابوسيتها ولا موقع لشها.

تقاتل بالسيوف، مثل رجال النينجا،

ومني كل حال فيعد الكثير من الكر

والضر تنتحسر النساء هلى رجال

الشرطة جميعا في المدينة، عبسر

مذبحة بسيل من الرصاص،

### التقنيات اللونية والحركية

أول ما ينضتح الفيلم على امرأة تطل من بناية عالية في المدينة، ويبدو كل شيء بالأسود والأبيض، ما عدا فستائها بالأحمر، وهذه الثيمة اللوئية الحمراء تتكرر إذ يبدو لفا أحد الشخصيات بالأسود والأبيض ما عبدا حداءه الرياضي بالأحمر وفيما يركب سيارته الحمراء يبدو كل ما حوله غير ملون، ولعل أجمل مشهد ذلك اللقاء الجسدي بين غولدى الشقراء بالفستان الأحمر فوق الفيراش الأحمير على شكل القلب، وريما يريد أن يظهـر المخـرج دلالات الشبهوة الجنامنجية أولا، ثم الدم الذي تدفق من اغت بسأل المرأة برصاصة بعد ذلك. ومن الشخصيات

يندرج الفيلم في إطار البحث هن التــجـــريب في الشكل الســـينمــــاثي بعــــد أن تســابقت شــركــات الإنتــاج بمخـرجـيهـا العبـاقرة على تقـــديم كل مــا هو ضـخم

الأخبري بدا لثا الرجل الوغد بالأصخر تماماء ولونه وشكله بكادان بتطابقان مع الشخصية الكرتونية الأصلية، يمكن أن يرى الشاهد أيضا أضواء سيارت الشرطة الحسمسراء، والدمساء التي تعسيل على الوجوء، وثمة ومبيض لعين زرقاء، أما الدماء التي تسيل بعد قطع الأيدي من الشخصيات غير اللونة فقد بنت بيضاء فسنضورية الطابع، وتتعطق مثل الضراء على الأرض، ولا يمكن تسيبان مشتهد السمناء الحمراء الدموية الطابع فيما عصبية النساء تنهال بالرصاص على رجال الشرطة، أما فيما يتعلق بحركة الشخصيات والسينارات فقد ظهرت بإحساس كرتوني، فالسيارات تتأرجح عند المنعطفات وتقفز طوق المطبات تماما مثل ما يجسري في فسيلم كسرتوني، أمسا الشخصيات فرغم أنها بشرية، إلا أن تصرفاتها تبدو كرثونية أيضاء وأقصد هنا

أنها تتلقى فيضا من الرصاص في الصدر مثلاً، ولا تموت، أو تقطع أطرافها، وتبقي حية، ولعل رأس الشرطى السرى بينشيو السد ظل يتكلم حستى بعسد قطعسه والشخصيات أيضا ذات حيوات عديدة، وقدرات خارقة، إنها ببساطة لا تموت، تماما مثلما بحرى ببن توم القط وجيرى الفأر في الرسوم الكرتونية الشهيرة، وهذه الأجواء السريالية الطابع الغرائبية قد طبعت الفيلم بطابعها الميز، وجعلت من شخصياته الحية ولنجوم معروفين أبعادا كرتونية مثيرة للضحك غالباء وخصوصا من الضِّتيان، ولكن الضيلم في النهاية لم بنجز كما ببدو من كمية العنف، والعرى الموجود فيه، من أجل الفتيان أو الأطفال، بل من أجل اثكبار.

بقي إن أصير إلى أن فيام "مدينة سن" أو مدينة سن" أو مدينة الإثم والخطيئة والعرائم السرية القروطية الإمريمية ينسن هي إطار البحث عن التجريب هي الشكل السيئمائي بعد أن المسابقات شركات الإنتاج بعضرجيها المسابقات شركات الإنتاج بعضرجيها المسابقات في يكن يوما أحد يوخمام بأن يمسيح مثل العديات وقالتها والمدينة بعضام بأن المسيئمة بالمربية المتقديد ولو يجزه بسيطة من هذا للدرية لتتقدي ولا يجزه بسيطة من هذا المدينة المائية أن التنظير المائية الذي لا يقضا أمام حدوده عالى الأوراعية المائية أن الخالق، بدل الإجزار المتواصل، وطحن الماء والهواء.

القاص وصحفى أردثي



## تبليات التبئير وثنائية السارد والمؤلف م**يمد زفزاف نموذ** بأ

خـــالدزفــــريت \*

سُمِي هذه الدراسة إلى التعلييق الجهيوي لتطريح التبثير التي تمارس مطوة المراجع المناس مطوة المراجع المناس المطوة المراجع المناس المطوة المراجع المناس المناس المراجع المناسفية من المناسفية المريبة المناسفية المريبة المناسفية المناسفية والمناسفية المناسفية المناسفية المناسفية المريبة المناسفية والمناسفية والمناسفية المناسفية الم

#### stee

تتخطى الحكاثية هي القص مدورها الإجراثية لتتصل بسيرورة همل قصصى كتابى يحقق جملة رؤى إبداعية للكون والكاثن ويتجلى هذا الضمل من خملال (شخصية أو مجموعة شخصيات محددة بعينها يستوجب هيئة تلفظية تحول عجز الحوادث في التصيف عن نفسها بنفسها)(۱) وهي عملية مركبة من نقل الوشاثع والحالات واستعراض متن النص القصصى والتمبير عنه من جانب ومن آخر إقامة تحفيز المتلقي ورغبته ومشاركته هي بناء همل القص الذي يقوم په (السـارد، narrateur) الذي لا يعنى الكاتب بالضرورة لأنه (شخصية خيالية مسخ شيها الكاتب)(٢). يبني السارد فضاء فعله من خلال اللغة التي تجسد شكل الشولة المن (هذه اللفة التي لا تستمد جماليتها من تكوينها الذاتي فقط

أي باهتبارها أصواتاً وتراكيب ومجازات ضافاته الكرية مباشرة ولكن إنعنا من علاقتها بالبحنس الأنهي الذي تدعن له في معرفاً إنيشته، إذ قصيح اللغة بوجيب عدم السلاقة عي أقو جمالي جديد (7) بيدمها السلاقة عياة في العيد القليلة الكائلي عبارة وموضوعية الصدرة (فائمان الحكالي عبارة وموضوعية الصدرة فائمان الحكالي عبارة في عدد المساورة وقد لأن تصماغ بما لا حد مسرح له من أشكالي والاستراتيجية التباية من لوضيته توسيد المن الشكالي والاستراتيجية التباية منها نحو المسورة والأستراتيجية التباية منها لمن المساورة ا

را ذلك يحتم دراسة المسارقـــة بين السارقـــة بين السارد والشخصيـــات والكتاب والكتا المسارد والشخصيــ والتقد تطع التقد لكمّــة عن خال جملة وتجايات مذه المالاقة من خال جملة ممهملسات متراتية، بيات بسايلة مفهم (وجهة الشار (poildle للمية) الذي يتفيعه قضل الإنكليزي (منري جيمرًا محمدة المسيهة المناتية عن الإنكليزي (منري جيمرًا محمدة المسيهة

بإدراسة نسيج العلاقة بين المؤلف والسارد موضوع القدر) حبيث النسج عند أنه النظريات إلى مفهوم (التبيئر برقرة السرة عند تودروف) الذي تأسس على مقولات (جدان بورسون)، وقيحها لهي سنحسان استقراء مستقويات هذه النظرية هي استقراء مستقويات هذه النظرية هي المتقراة الثانية،

الرؤية الخارجية ينبني السرد في تجربة محمد زفزاف القصصية على خصوبة تشكيلية تحكى غنى خبرته وبهاءها الفني في الوقت الذي يقدم السرد فهه فنتته الخطابية الشكلة لقولات جنسها الإبداعي، ويبرز مفهوم الرؤية الخارجية الموقع سمة تبثيره وفق نمط "تودوروف" في أسلوب السرد بأنه سرد كلى المعرفة حيث السارد يرسم ويممف الشخصيات بأداء تسجيلي خارجي، حيادي، فالسرد متملك لمقدرات سنحترية في متعترضة الأحتداث وبلي الشخصيات ودواهمها وآليات تفكيرها ومسسيسرها؛ إنه عساره بكل شيء عن شخصياته وعوالها (بما في ذلك أعماقها النفسية مغترهأ جميع الحواجز كيضما كانت طبيعتها كأن ينتقل من الزمان والمكان دون صعوبة ويرفع أسقف المنازل ليرى ما بداخلها وما في خارجها بل يفوص في أعماقها كأشفأ دفائق دوافعها وخلجاتها)(٥). نلسح أفقى هذه الصورة في قصة (في انتظار النوم)(٦)، حيث السارد يكشف عبر روايته للأحداث تفوقه على الشخصيات هي ممرهة الوقائع والأحداث : (الطفلة مبات أبوها منذ سنتين وأمها أحبت رجلاً آخر ذا شاربين والطفلة لم يبدأ المالم يتسرب إلى رأسها إلا مؤخراً، لكن مجلبها بالضهاب، وقفت أمها بعد أن كانت جالسة على كنية سوداء ورأسها على إحدى يديها ذهبت إلى الشرفة، عجثت يداها بأزهار مغروسة في إص حجري، وليثت تنظر إلى ما وراء النافذة حيث الليل عبالم غيامض، ثم عبادت تجلس، وقبالت أخيراً لابنتها : ألا تنامين يا سرور ؟

.... لنُ أنَّام يا ماما....) تتجلى الرؤية الخارجية في تبثير السرد

من خلال المناصر التالية : ١- هنـاك راو بالدحق الأحسسدان

ا صفحات او يفادها الخارج، يقدمها من الخارج، يقدمها كما الخارج، يقدمها كما الخارج، يقدمها عن الخارج، يقدمها عن عبدالقديدية دون أن يكشف عن عبدالقديدية الحكي أو المحكي تاركاً التأويل والتفسير للمثلقي

٢- السارد عارف بكل شيء، فهو يعرف أن أم الطفلة تنتظر عشيقها التي تمسرح القصة بانتظارها وانفعالاتها، وهي جاهلة بسبب استناع ابنتها عن النوم (فدخلت





البنت عندما كانت أمها منشئلة بنفسها أمام المرآة

- اخيراً هل جاء النوم يا أمي - ضحكت الأم بنرفزة : هو دا يا بنت - وشرحت لعشيقها ......)

 ٣- السارد مخترق لأعماق الشخصيات (شرح الانفمالات والحالات النفسية) كماً أنه (انتابها شمور تدمير هذه الصبية العليدة، ولكنها جميلة وحلوة كقطعة

٤- اختراق المكان والزمان حيث (يرفع السارد أسقف المنازل ليرى ما بناخلها

(انصرون الأم دون أن ترد عليها وأطفأت الصباح، ثم أقفلت الباب خلفها وهرعت إلى غرفتها)

ه- هيمنة ضمير الفائب على السرد (الطفلة مات أبوها منذ سنتين، وأمها أحبت رجلاً آخر ذا شاربين)

يتاتى للسارد محمد زشزاف (في انتظار النوم) عناصر مضهوم التبئير المرتكز على مصطلح البرؤية من الخارج، مما يحقق معادلة السارد الشخصية التي تقوي السارد في معرضة الأحداث على الشخصية؛ مما يجعل الأخيرة تتحرك وفق رغبات ومزاجية السارد الذي يمارس فيمنة على النص لصالح بناء الثقافية والإيديولوجية والفنية، مشيداً حيوات القص بحدود هذه البني؛ وبالتالي القص

هنا رهيئة السارد الذي يصيبر بدوره رهيئة الكاتب. الرؤية الداخلية

تجسد الرؤية الداخلية تبثير سردها

في قصص زفزاف من خيلال السرد الذَّاتي، أي الراوي المشارك في الأحداث (حيث يعرض السارد العالم التخييلي من منظور ذاتى داخلى لشخصية روآئية بمينها دون أن يكون له وجود موضوعي محاید خارج وعیها (۷) ای آن رؤیة الممارد (تضفي انطباعات الراوي ووجهة

نظره على الأحداث والشخصيات (٨). يمكننا أن نمستجلي صورة الرؤية الداخليسة للسمارد في قيصية (خلف النافذة)(٩) على سبيل المثال على النحو

١- السارد الشارك من خلال السرد الذاتي: (كانت سيارة الشرطة مرابطة هي الجهية الأخرى من الشارع شرب النادي الإيطالي، لحثها (ك) فهرعت مفزوعة إليُّ تَخْبَرني بِدُلك، لم أَفَاجِنا لأَنْني رأيت السيارة من خصائص الناضدة وهي في مكانها منذ ساعات، لم أرد أن أخبر (ك) بذلك لأنها كانت حاملًا، وخفت أن يؤثر ذلك على صبحتها، وعلى تكوين الجنبن، لكن وقد اطلمت الآن على الأمر قلت لهـا وأنا أهدئ نفسي لا تخافي شيئاً إنهم مثل الكلاب سيظلون هناك حتى بيئسوا ثم ينسحبوا). تتبدى في هذا المقتطع الشاركة الصميمة للراوي في بنا الأحداث وسريها من خلال ذاتيته مضفيا عليه انطباعاته (خفت أن يؤثر إنهم مثل

٢- السارد يتخطى الأخبار إلى منجها بمدأ ثاويلاً خارجيـاً كونه مشباهداً أو مرتبطاً بها (هملت واجتذبت نفساً عميقاً من السبيجار كنت أبتسم دون أن أدري حتى الذا ظللت أبتسم اعتبرتني نشوة خامية لم أعرف سبيها بل أخذت أقهقه وقضزت من شوق المسرير، أخذت أجوب الفرطة طولاً وعرضاً شمرت أن الشخص هي داخلي الذي كنان يقهقه اعتراه الندم ذهبت إلى النافذة).

الكلاب).

٣- (يفرض المسارد على المثلقى رؤية وتاويلاً مميناً ويدعوه إلى الاعتقاد)(١٠)؛ (قالت إنها تريد فقط أن تتمدد بالقرب بني تتشمر بالنفء إن البرد قارس، في الوأقم لم يكن البرد قارساً، ولكن شعورها الخَــاص شقط هو الذي يوحي لهــا بأن

٤- حيضه و تلازم الراوى المسارك بضمير (الأنا) والراوي الصاحب بصمير

(IL 4e) (ثم أحاول أن أجيبها بل استمررت في الاستماع إلى الموسيقي ورشف قهوتي بلذة

وعندما أنتهيت تمددت بجوارها). يتبدى السارد في قصة من (خلف النافذة) متصيلاً بخماء بفلسفة القاص

التي تحضر بمنهجها الإثاري: أي إثارة التخييل في ذهنية المتلقى لكن تخييل غير محرر من فرضية التأويل التي يعتمها القاص ويسربها إلى الممارد بتقنية فنية، مما يجعل السارد موجها للقص والمتلقي بما بملك من رؤى محرضية تشاشية هي جعلة خيرات القياص التي تنجلي في السرد،

#### خاتمة

يعتقق السارد في تجربة زفراف سياسته الدرامية للأحداث والأفكار الممولة عليها وفق استراتيجية مكوناته التي تشكل المرتكزات الفلسنسينة للقص وقنصديته بالفن والمعرضة القنصنصين القنائمين في مناهينة الكتنابة المتجسنة يعشن القص،

إن مضهوم التبئير في قص محمد زهزاف يجلى علاقة القاص بالسارد ومادة القص بشفافية تبصبرنا بحدود هذه الملاثق ومسافة الخلاص الفثى والمعرفي للقص عن جملة بنى القناص الشقنافينة الفنية والإيديولوجية ومدى فأعليته هي التوجيه نحو تحقيق هذه البني، مما يعني عدم استقلالية السارد عن الكاتب إلا في المستوى الفقي التقفي ومنجسراه الأدائي! وهذا ما يحبطُ التبئير في عزل السارد كلياً عن الكاتب.

\* ناقد من سوريا

#### الخوامش

١- د ، بوطيب، عبد الصالي: منفهوم الرؤية ـــردية شي الخطاب الروائي آراء وتحاليل مجلة عألم الفكر الجلد الصادي والمشرون المدد الرابع- أبريل- مايو- يونيو ۱۹۹۲ ص۲۲.

٢- المرجع السابق - ص٣٢، ٢- محمد شيال: البلاغة ومقولة الجنس الأدبى، منجلة فكر ونقد، المندد الخنامس

والمشرون يناير ٢٠٠٠– ص٨٢. ا- د . بوطيب عبد العالي، مرجع سابق، ص٢٥، ٥- الرجع السابق- س' أ، ٦- محمد زهزاف: حوار في ايل متأخر-

منشورات وزارة الشقافة، دمشق، ١٩٧٠-٧- د . يو طيب، عنهـ د المنالي: مسرجع مصابق،

٨- عبد الله إبراهيم: المتخيل الممردي، مقاربات

تصدية في التناص والرؤى والدلالة، المركز الثقافي المربي، بيروت، ١٩٩٠، ص١١٩. ٩- محمد زفـزاف؛ الأقوى، منشورات اتحاد

الكتاب المرب، يمشق، ١٩٧٨، ص ٥٢-٦١. ١٠- نضال المنالح: مرجع سابق، ص٧٥

الْطُر؛ (د.هميد الحمداني: بنية القص السردي من منظور النقسم الأدبي) ص٤٧.

## الكتابة التأنـيث إشكالية التسمية ، إشكالية القراءة



#### ١- إشكالية التسمية،

استانية النسمية:
 بم نكتب؟ بوعينا أم بالا وعينا؟
 بأجعادنا أم بانتسماءاتنا الشقاهية
 والاجتماعية؟

هل يقبل فعل الكتابة التمننيف على أساس الجنس؟ أليست الكتابة ممارسة محكومة

بعدود الأجناس والأنواع الأدبية ويما بينها من تداخل أو تقاطعات؟ هل نتحدث عن كتابة دون تعيين

لجنس الكاتب أم نقر بوجود كــــابة رجالية وأخرى نسائية؟ هل نعتمد البيولوجيا، وعندها يكفى

أن يظهر أسم الكاتب أو الكاتبة على وجب المسخمة الأولى من اللدلاف، النصف وقع سمم الأمرر، أم تعد عمد الأديولوجيا، وهي هذه الحالة تصبح إزاء الذري وللمقد وما لا يقبل الاخترال وتصبح القراءة ذاتها من المايير المحددة في التصنيف؟

تكفي هذه الأستثلة لإثارة الإشكال، إشكال التسمية، وما يمكن أن

يترتب عليه في مستوى القرارة والتاويل. ماذا نسمي هذا الذي كتئبه أنش إذراً وكيف نقراء هل لشيرية حتاية فقضا أب نسميه كتابة نسائية أو نصا مؤنثا(1) هل نزاهن على الحياد هي التسمية أم نعترف بأن كل تسمية تحركها خلفية هذا إلا تضمر تسمية الكتابة النسائية أو النص المؤنث مسابلاً هو الكتبابة الذكورية أو اللح، الذك والت

إننا إزاء ثنائية الذكر والأنشى أو الرجل والمرأة، وهي ثنائية بدرة يمكن أن نستتبت منها، اديولوجيا، ثنائيات أخرى من قبيل: - الأصل والفسرع / شصنة الخلق سواء في انتباقة المللة أو الثقافة الشمبية.

مى المركبة والقسامش / المؤسسسة الاجتماعية والثقافية والسياسية .

- القرة والضعف / المستوى الرمزي المنزي ... المتحدى المخدى ... المتدى ... الم

والساخيد على سلطه هذه التناتيات وخاصة الشائية الأولى: الأصل والفرع، يكفي أن نشير إلى تجل من تجلياتها هي

الدرس اللغوي، وهي التأسيس لظاهرتي التذكير والتأنيث تحديدا.

يقول ابن عقيل هي شرحه على القية ابن سالك؛ أصل الأسم أن يكون منكراً والتأثيث فرع عن التذكير. ولكون التذكير هو الأصل أستختى الأسم المذكر عن علامة قدل على التذكير ولكون التأثيث فرعا من التذكير افتقر إلى علامة قدل عليه (٢).

المسألة، إذن، لا تقبل التبسيط، لأنها ضارية بجدورها في مناحي الحيساة المختلفة، وهي إبعادها الشمندة: الجبرد منها والمحسوس، المتخيل والواقعي ، الباشير واللامة كر شيبه، ولعلها، أي المسألة، تزداد تعقيدا إذا استحضرنا البعد التاريخي فيها، فقد شهد العصر الحديث ظهور حركات نسائية وأسماء لاناث ارتبط ذكرهن بموقف مسا من الحتمر ومن الثقافة الهيمنة فيه، فهذه طرجيتيا ووثف /Virginia Woolf مرجيتيا ١٩٤١) الرواثية الطليمية تنعت مجتمعها البريطاني بأنه مسجستسمع أبوي وهنده سي مون دي بوظ وار (Simone de Beauvoir / 1908-1986) الكاتبة الفرنسية تمتبر المجتمع الفرنسي



مجتمعا متساطا تحكمه اللازعة التكورية. ويقعل النظر من التغامميل التاريخية. يمكن إن نشهير إلى أن سا حدث في بريطالنها وفرنسا تحديدا سما يعرف المحدة - ماي مراكا - وفي الولايات المحدة - داراما مع الاحتجاج على حرب المسرر (free speed) وتصرير المسود. والنقد النمسائي - (٢) كان مدخلا إلى والنقد النمسائي - (٢) كان مدخلا إلى فرضيات الخصوصية الجمسائية والمسامد وطرح والنسبية وتامل الأجوبة التي تقدمها فراد على المناطقة المتمالة المتعادية المتحدية المحديدة المحديد المسائي - المتحدودية المحديدة الم

ويشير رامان سيلدن (RAMEN SILDEN) وهو باحث فني الأدب الانجليزي وتاريخه إلى أن أهم المحاور التي دارت عليها النقاشات المتعلقة بالاختلاف بين الرجل والمراة هي خمسة: - البيولوجيا.

- التجربة. - الخطاب.
- الحصاب. - اللاوعي،
- الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية.
   فكثيرا ما استخدم الرجل البيولوجيا للإنقاء على النساء في سجونهن البيتية

النقد النسائي كان مدخلا إلى مسساعلة الهسمش والمسامت وطرح قرضيات الخصوصية الجسدية والنفسية وتأمل الأجوية التقسية الجسدية التي تقدمها الأيديولوجيا اليسسازية، خماصية، في

والجمعية، وكان بما أن جسد الراقم م ما تختلف به عن الرجل، فأن كل تحطيل كما يرشح عن جسدها أن يقتي إلا الفضل الغزيع، ويتممل هذا التصوي بمضهوم الغزاة عي وحدها القادرة على الصديو عن تجريتها ، قصياة الأنش لا تقبل الخشر الله أو التبسيط وهو من الخشاف الحديث ياسم المراقع عن جرية المراقد الأن ويقيا للأشياء المهمة وغير المهمة خطفة عند عن من من طرة الرجل واللجمة وغير واللجمة و

نظر النقد النسوي تصبح المرأة كالثنا يعيش تجرية مختلفة عن تجرية الرجل، لذلك شهدا يشوقع هو أن يكون خطابها مختلفا عن خطاب الرجل. لكن هذا لم يحدث.

نقطتى البيولوجيا والتجربة من وجهة

وشرد ديل مسيدرى (ALS SPENDER!) ومرد ديل مسيدرى (هي كانبة دعوية مثل المراة هي إنشاء خطاب مخطف بوضيعة اللغة. ههي ترى أن اللغة. ههي ترى أن اللغة. ههي ترى الطها والمياه وهو الذي يهيمن طهيا والمراة. طاللة وكورية، والمراة وهو الذي يعيمن أميا والمراة وهيمي المراي (وهيه، ولهيأ والمراة عند روبين ليكوف المحافظة والمناق المناه، أدني بالفعل من الرجال لأنها لغة والمناقل من الرجال لأنها لغة "

أما النقطة الرابعة المتعلقة باللاوعي فتطرحها نظريات التجليل النفسي وخاصة عند لاكان وكريسيتفا.

وتقر كريستيفا بالخصوصية الجنسية والضروق بين الذكر والأنثى في مستوى اللاوعي، تقول: بالفعل هان هي الدخيلة العميقة للرجال والنساء، حتى بين الأزواج الأكشر توحدا، يشكل العنف حقيضة واقعة(٥). لكنها تدعو إلى تحويل العنف إلى تناغم لتكوين صضارة، لأن الإبشاء على مشهوم العنف إطارا للملاقة بعني ظهور مشاكل اجتماعية كثيرة منها الملاقات المثلية الجنسية وانهيار مفهومي الأمومة والأبوة. وهما ليسما مضهومين ببولوجيين فتقمه وإثما هما مفهومان حضاريان نهما سلطة لا يمكن إنكارها في تنظيم الحياة الإنسانية. وتذهب كريستيفا، وهي باحثة هي علم النفس، إلى أن الجنس الضعيف هو الجنس المذكر (٦) وخياصة إذا تعلق الأمير برجل يميش مع امرأة واحدة، وهي الصورة التي يجد فيها الرجل نفسه في حالة تبعية، تشبه تبعية الصبي الصغير لأمه (٠٠٠) لذلك شإن المنطق الوحيد الذي واجه به هذا التهديد هو تعديد موضوعات اللذة، وبدلا من أن تكون هناك امسرأة واحسدة ستكون هناك نساء، أما التقطة الخامسة (الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية) فقد ارتبطت أكثر باسم ضرجينيا وولف ألتي



م مد مرودة



هي أول من أدخل هذا البعد في تحليله لكتابات المرأة(٧) وهي تعتقد أن اختلاف الظروف المادية التي تتم هيها الكتباية يؤدى بالضرورة إلى التأثير في شكل ومضمون ما يكتبه كلا الطرفين على نحو لا نستطيم ممه فصل الأسئلة الخاصة بقولبة الهوية الجنسية عن أوضاعها الاجتماعية في التاريخ(٨) وتشير وولف إلى أن المرأة تجد نفسها سرغسة على اصطناع الحسيلة لخلق زمن الكتسابة ومكانهــا(٩)، وليس هذا هو الحــال بالنسبة إلى الرجل، ثم أن تحريم التمبير عن عواطفها قد منعها من قص حقيقة تجاريها الخاصة من حيث هي - cont( 1 ).

وقد دافعت هيالان سيكمسوس

(Hélène cixous) عن الجسد، هي مقال

بعنوان" ضحكة الميدورًا" وهو بعثابة بيان

بخصوص الكتابة النسائية، تقول: اكتبى

نفسك، يجب أن تسمعي صوبته جسدك، فاللك وحده هو الذي يفجر المصادر الهائلة اللاشعور(١١). وهي تتحدث عن لذة النص كما تحدث عنها بارط، لذة يحققها غياب الممنى الواحد وحلول الممنى المتمدد، كما تحققها اللغة التي تكشف فيما هي تحجب، وليس أكثر أهتلة من جسد ينكشف ويحتجب في أن معا. فلممان البشرة بين قطعتين من اللباس، هذا اللممان بالذات، هو الذي يفتن(١٢). إن الخلفية المامة التي كانت توجه كل الضرضيبات الراهضة للتشاهة الأبوية الذكورية هي الإيديولوجيا اليسارية، فهي التى كائت تحتضن سؤال الخصوصية قبل أن يدم تحريضه وتشويهه وتحويل وجهته، وسؤال الخصوصية هذا، لم يطرح إلا لأن المجتمع، باعتباره مؤسسة سلطة، كان قد حدد لكل من الذكر والأنثى، مغزلة بمينها (Un Statut) ترتبت عنها خصائص عديدة منها:

 الذكر هو الذي ينتج الشقافة العالمة أميا الأنثى، شيانها لا تنتج إلا المهمش أو ما يفسد الذوق. فما تكتبه المرأة لا يمكن أن يمساهم في تطوير الوعى والتفكير، لأن تجربتها في الحياة محدودة. ولذلك فأن كل إنتاجاتها، مهما كان نوعها مهددة بحالتين: إما أن تهمش عن قصد وإما أن يسكت عنها، ولنا أن

نستحضر في هذا السياق، ما تذكره بثينة شعبان متعلقا بالتأريخ للرواية العربية مثلا. فوجهة النظر السائدة هي أن أول رواية عربية بالعنى النقدى لصطلح رواية، هي رواية " زينب" لمحمد حسين هيكل (١٩١٤)، ولكن بثينة شمبان تشير إلى أن عفيفة كرم، الكاتبة اللبنانية التي كانت تقيم في نيويورك وتعمل في جريدة الهدى، هي التي كتبت أول رواية عربية بمنوان" بديعة وفؤاد" وهي رواية عاطفية رومانسبية، وقد نشرتها سنة ١٩٠٦ أي قبل روایة هیکل بثمانی سنوات ثم نشرت بمدها سبيم روايات أخرى(١٣) ورواية بديمية وفرواد وما تلاها من روايات موجودة في مكتبة الكونفرس الأمريكي.

- إن القيم التي يداهم عنها الذكر هي العشلائية والحرية والإرادة والتقدم، في حين أن المرأة تكرس الشيميـة والشقليـد. وهذا التقابل جعل كتابة المرأة مهمشة، لا تجد من ياتب السها، وردا على هذا التهميش ظهر ما يسمى بالنقد النسوى Gynocritique. ومن أوكند منهمات هذا النقيد، الكشف عن الموروث الأدبى النمسائي والبحث في ما يمكن أن يعد من خصائصه وسماته.

 الكتابة التي تنشئها الأنثى مشكوك هي كفايتها، وخاصة إذا كانت إبداعية. فكثيرا ما يشك في نسبة النص إلى صاحبته، فكأن الذاكرة الجماعية لا تمشرف للمرأة بحشها في أن تكتب نصا يضاهي أو يفوق في أدبيته وجماليته نص الرجل، وإذا كـرس ذاك النص نفـــــه وفرض الاعتراف به، فقالبا ما يتم القمز بان المكتوب قناع سيرة ذاتية ليكون الاعشراف منقبومما أو تدان مساحبته بشكل من الأشكال، وهي هذا السياق يمكن أن نذكر ما ترويه كاتبة مصرية هي نعمات البحيري، وهي رواثية وقاصة. تقول إنها كتبت أقصومنة فيها إشارات إلى الجمعد وأرادت نشرها بتوقيعها ظلم تقبل أي منجلة ذلك، وكنان أن نصحهنا الروائي صنع الله إبراهيم أن تنشــرها باسم مستمار. لكنها رفضت وظلت تحاول إلى أن نشرت أقصوصتها باسمها الشخصى، ولما قرئت الأقصوصة، وتعرف الناس إلى كاتبتها، تقول نعمات البحيري انها كادت تتبرأ من هذا الاسم الذي

تحول إلى لعنة لما وجدته من عنف رمزي لا من قبل عامة الناس، بل حتى من قبل الكتاب الذكور، ولم يدافع عنها إلا قلة من الأدباء والمثقفين، منهم جابر عصفور ونجيب محموظ الذي قال بصوت عال: ليست قصص نعسات البحيري هي التي ستفسد أخلاق الشعب المسرى(١٤).

لعل الشواهد التي ذكرناها وهي جزء من ثقافتنا العربية، كفيلة بالإشارة إلى أن مسألة الكتابة النسائية، لم تحسم بشكل نهائي، وتحسب أن ما عمل ذلك، هو هيمنة الايديولوجي الذي يتعامل مع المسألة بمنطقين : إما الإقصاء، أو الإعلاء والتمجيد.

إن هذين الموقفين يتشاطعان في نفي الخصوصية في مستوى الكتابة.

هي هذا الإطار المشحون بالإيديولوجيا وأستلة الخصوصية نشات في أوروبا، خاصة، تيارات نسوية تقاطعت مرجعياتها فجممت بين علم النفس والأنشريولوجيا والفلسفة .... والجامع بين تلك التيارات. فيما يتملق بمسألة الكتابة النسائية، هو دعوتها إلى :

- تحديد المواضيع التي تهتم بها المرأة في كتابتها.

- تحليل تلك الكتابات والبحث في خصوصيتها وخصوصيات المرأة العاطفية والنفسية والذهنية.

- محاولة الوقوف على ما يميز خطأب الأنثى من حيث البناء: بنيــة الجـملة، الصور المهيمنة، الأساليب والصيغ البانية للخطاب...(١٥)

إن ما ذكرناه من اختلاهات هي تأمل المسألة وما تعلق بها، كان سببا هي ظهور مصطلحات كثيرة، تحاول أن تسمى هذا الشيء الذي تكتبيه المرأة. ومن تلك الصطلحات:

"الكتابة النسائية"،" الأدب النسائي"، وهما من المصطلحات الشائمة في كتابات النساء في المغرب الأقصى(١٦) كما نجد من الكاتبات من تستعمل مصطلع الأدب محسوا للفروق الإبداعية رغم الإقرار بالفروق الجنسية، كما هو الشأن، عند خالدة سعيد حتى لا نذكر إلا الأسماء

وتقمترح زهرة الجملاصي وهي كاتبنة وأكاديمية تونسية، مصطلح "النص

הבוכ(۲۲).

وتحترز الجلامسي من الادعاء بأن المرأة الكاتبة قد قلبت مسادلة الكتابة وصارت تمثلك مفاهيم صرفة خاصة بهـا(٢٣). ولهـذا الاحتـراز أن يخفف من حدة المضابلة بين كشابة الأنثى وكشابة المذكر ويجعل الثقة بوجود نص مؤنث له من العلامات والسمات التي تفرده، ثقة نسبية لا مطلقة. وتختار الجلاصي منتا روائیا نسائیا(۲٤) و تحاول أن ترصد هیه المؤنث، ومن المداخل التي اجترحتها ليحشها منقولة الرؤية (المين): المين الراثية وموضوع الرؤية وكيفهاتها وقد تداخلت في خطابها الواصف حسقبول معرضية متعددة، فهي تبني تصوراتها بمضاهيم وهرضيات من اختصاصات متباعدة ومنقاطمة أحياناء منها مقولة ششل الأب انتى تنشمى عادة إلى علم النفس وشرضية الرؤية أو التبئيس والشخصية المشاركة في الحكاية وغير المشاركة... وهي كلها من مقولات علم السرد . والمثير للانتباء هو أن الباحثة لا تجد ما به تبرر فرضيتها الإطار (النص المؤنث) إلا ما كان من الضمائر المؤنشة والجسد المؤنث ولوازمه وأشيائه ومعجمه

وكيفيات تمبيره عن نفسه في حالات القبرح والحيزن، وهو منا يعلى أن العين، مفهوما وخارج السياق النصيء ليست معيارا لتمييز المؤنث من الذكر، فما تلتقطه عبن الأنثى أو تكتب يمكن أن تلتقطه عين الذكر وتكتبه، والروائي - أي روائي - يمكن أن يصف جــســد البرأة ووقوفها أمام المرآة أو احتفاءها بجسدها لحظة الرقص أو الشراب أو الارتضاء... وهو ما ثبه إليه محمد القاضي الذي كتب مقدمة النص المؤنث.

يمسر علينا، إذن، أن نطمئن إلى ما انتهت إليه زهرة الجلاصي، لأن ما انشائه من المايير لمقاربة النص المؤنث أو تحديده لم يكن ثمرة اشتقاق من النصبوص المتبون ذاتهما وإنما هو من الخيسارج النصي، من الثيقاف والإيديولوجي، وإن تقنع بإحالات كثيـرة لنساء اهتممن بالسألة كفرجيينا وولف وغيرها ...

سياقه هذا للتأكيد على أمرين اثنين على الأقلء

 فرضية الكتابة النسائية خلافية لأسباب ثقافية واديولوجية، ليس من اليسيار فك ما بإن عنامسرها من تمالق، وحسم الرأى هي ما يتعلق بسمات مائزة وثابتة لهذه الكتابة على أساس الجنس،

على النص وعلى السياق بالمنى الثقافي والمضاري. فهي إذن قراءة مفتوحة وإلا فإنها لن تظفر بشيء، ٢- إشكالية القراءة:

نسائية؟ وما هو الميار الذي يعول عليه هي إنماء هذه الكتابة إلى أنثى والأخرى إلى ذكر؟

نقشرح فرضية الجسد بأشيائه وأحاسيمه وصوره ومتخيله، لأن كتابة الجسيد هي كتابة الذات، أي كتابة الجسد الميش بما له من خصوصيات وسمات ثمايز واختلاف، ولكن هل تسلم هذه الضرضية من حبائل الأيديولوجي والثقاهي، والحال أن المجتمع بنحت ذاته المتعددة على أجسادنا؟ فهل يمكن إذن أن

كان لا بد إذن من تنزيل الإشكال في

- شراءة هذا الشيء الذي تكتبه الرأة تبول على عناصر نصية وخارج نصية.

متى يمكن إذن أن نتحدث عن كتابة

نتحدث عن جسد ذاتي؟

للفرضية القترحة حدودها، بل لها ما بقوضها أصلاء لأن لعبة الكتابة معقدة ومربكة . فالجسد المذكر قد يكتب الجسد المؤنث على نحو يضوق الجمسد المؤنث نفسه، وتحسب أن هذا القلق الذي نعير عنه بطرح فرضية والإشارة إلى إمكان تقويضها، قلق إيجابي يروم المعرفة بعيدا عن المعلمات اليقينية والأجوبة الأيديولوجية الجاهزة.

فنحن لا ندعى انتا نمتلك أجهرة قرائية ذات كفاية علمية تيسر لنا تمييز النص المؤنث من النص المذكر، كما أنه من المسير علينا أن نمحو الفروق التي يبنيها الجسد باعتباره كينونة ومتخيلا.

و هي إطار هذا الطلق المسرهي، نشأمل نصا للأمنة الوسلاتي، من مجموعتها صغر الرايا(٢٥)

النص بعنوان: "حالات من الشخشب تصييني (ص ٦٧-٧٤)،

وهو حوار بين المسارد الشخصية وطبيب. السارد ذكر بدليل أنه تحدث عن زوجته وشال للطبيب بارتياح: يبدو أنه مرض خاص بالرجال (ص٢٧) في سياق حديثه عن المرض الذي يعاني منه، لكن ما نوع هذا الرض؟

المرض الذي ألم بهمسدًا الرجل هو

يقول السارد: ثم حصلت لي حالات تغييشب هي المنزل ميرة وأنا انقي الحشائش ( . . .) ومرتين وانا أتابع شريط الأنباء ( ...) يصيبني جفاف رهيب في كل منابعي ويملأني الخسوف... كسان هذا إحساسي في ثلك الليلة مندما دخلت زوجتي شاعة الجلوس... وإذا بالحالة تتتابني طوية، كأعنف ما يكون، ولا بد أن زوجتي لاحظت أنني انظر إليها بطريقة غير عادية، إذ جلست على ركبتي وهي تقول: إذن فقد أعجبتك طريقة قص

وانتهم الطبيب إلى الأمام وسأل: وهل تحسنت وضعيتك فقلت بالتأكيد:

- بل ازددت تخشبا (ص ۷۰-۲۱). يميث إذن أن يتخشب الجسد بصرف النظر عن جنسه (مذكر /مؤنث)

ولكن علينا أن نتذكر أن السارد ذكر والكاتبة أنثى، وهذا التقابل ينفعنا إلى

طرح سؤالين

 هل تفويض السرد إلى ذكر مقصود أم عفوي؟
 ألا يخشى أن يكون السرد محرجا،

- ألا يخشى أن يكون المدرد محرجا، إذا فوض إلى أنثى والحمال أن الكاتبة أنثى.

لعل الكاتبة، كانت تغشى أن تنزلق القدراءة إلى الحيز الأخلاقوي(٢٦)، ويمدل بالنص عن سياقه الأدبي، ليمسيح مرآة تتعكس عليها ذات الكاتب انعكاسا آليا.

إن أقصدوصة آمنة الوسلاتي تنيني على تناوب صدوتين: صدوت الطييب وصوت السارد وهو المهيمن، أما الطبيب فإنه هو الذي يوجه مسارات التبثير بالمني المعجمي لا بالمني المدردي.

- قال الطبيب لعل أقطع ما واجهته أنك تخشبت في السرير وبين أحضان زوجتك (ص ٧٢)

" بقسول السارد: ولفحنتي حرارة. وتذكرت أن حمرة وجهي تصبع لافتة للانتباه عندما تشتد، هارتفعت حرارتي أكثر وكنت غير قادر على النظر في عيني الطبيب هندما استدركت:

- ولكني... - ولكنك قمت بالواجب. قالها الطبيب

باسما (ص ۷۷). تم التبثير باستعمال صيغة المبالغة (أفظع) والظرف (بين) فنشــأت مسـورة

خارج الفصل الإدان لا ترى للفسها كيلونة خارج الفصل الجونسي بدليل أن العسارد استدرك الكانس، همن وطاقف هذا الاستدراك التطنيف من وقع المصيدة. يقول السارد: وانظوت دواخلي على رهبة عارمة واستمددت لايام قائمة، وضاقت بالأهاق (ص ٣٧).

إننا إزاء ذات تفقد مظهرا من مظاهر كينونشها وتمايزها (لم نقل تميـزُها)، ولكنها لا تحرج ولا تحرين فعلا، إلا إذا عرفت المراة ذلك.

يقــول الســارد: هل يمكن أن تتــفطن زوجتي إلى شيه يا دكتور؟ (ص ٧٧) إذن، كـيف نصـمى هذه الكتــادة؟

أهي كتابة مؤنث أم مذكر أم كتابة حياد؟ نقول، بدءا هي بأنه كتابة تصف واقعا. ولكنها لا تقف عند هذا الحد، لأن ما

وبدن لا تحركنا خلفية قصداية لادانة المراة وازداء كتابتها أو تبرنتها وازداء كتابتها أو تبرنتها توجهنا خلفية معرفية تربها البحث هي خصائص هذه الكتابة ، أن كانت لها خصصائص تضيدها

ذكتره المسارد ليس إلا وجها من وجوه الواقع، فالأقمموصة تنتهي بمفاجأة بدأ التمهيد لها بعد دخول المرضة للإعلام الطبيب بعودة من جاء بالأمس.

يقبول السبارد: وعندما كنت أغسادر الميادة من باب جانبي، كانت السهدة تأخذ مكاني امام الطبيب، وحين استدرت للغلق الباب امسالاً وعيي بملامحها

دعدى البناب المتسار وتديي يعام وجسدها وصبحت كالملسوع: – أنت؟

من جاء بالأمس وعاد اليوم، هي زوجة السارد. تتخشب هي أيضاء وكان الطبيب قد أكد للسارد أن هذا الداء يصبيب النساء كذلك ولكن أزواجهن لا يتفطنون لشيه (ص ٢٤).

في هذا القدام بالدارت تقصيح الكتباية من مويتم، ونوحب أنها كتابة الثروية، لا بلغض الجنسي، وإنما بالمنبي المسردي، الكاتبية اسراة روكتها تجري المسرد، في هذه الأقصوصة، على نسان مسارد ذكر. في شيء عمل كالان آخر يتماثل مصاد غير شيء عمل ويصر المسارد الذكر على تجاهله له بؤير عليه على كالان آخر يتماثل مصد كتابله على ويكر عليه حالته تلك (صحت كاللسوع)

تتنهي الأقصوصة بما يمكن أن نسميه تشرط، بعد معتموط القناع أو الحجاب، حجاب الشاهة أو الأيديولوجها وانتشاف الدات أمام المرآد، فهذه المرآد التي ظهرت ليست إلا مرآة لتاتها وللمذكر الذي كان ليمنين على الخطاب ليحجب ذاتا أخرى للهذ بالمعتبد بالديدالمعات للديالمعات للديالمعات للديالمعات التعاليمات التعاليم

الأنثى تتخشب أيضا، هذا ما اعترف به الطبيب وما هيأت له الكاتبة، السارد

حتى تخفف عنه وطأة الحقيقة، التي يصر على تجاهلها.

يسر سي حيسر الله الأحسومية تمثل نموذجا لما شعمدناه وكتابة الجمس، التي لا تمني عندانا الإثارة وإنما تمني كماه الكاتبة هي حالاته التمبير عن الجمع، المؤتف، في حالاته المسكوت عنها واللامكر فيها، فقد تمزج الناء المسردي موصف حالة نتومم أنها خاصة بالنكر إلى كشف وجه آخر من عن نفستمبا الرجل لم يكن الا جمسرا عن نفستمبا الرجل لم يكن الا جمسرا عن نفستمبا لرجل لم يكن الا جمسرا عن نفستمبا لرجل لم يكن الا جمسرا

ونشير إلى أن هذا الجمير بنته اصوات ونشير إلى أن هذا الجمير بنته اصوات الى المسوت الأحياد الفريه هنيا وإلى النظر هي الرأة، وهو ما يملي أن الكاتب مارست كتابة أنفوية بلا ضبيج أو مسخب حد يضهم مفهما أن الكتابة الأنشوية هي

كتابة مواجهة أو مبراع. ولكن الا يمكن أن يكتب هذه الأقصوصة ذكر يعرف أن النساء يصبن.

هن أيضنا بحالة التخشب؟ لقد أشار الطبيب إلى ذلك وأكده غير أنه نفى أن يتنفطن الرجبال إلى تخسب

نمائهم.
إن هول الطبيب لم يعد قولا حياديا
لن اف أنجئب إلى منطقة التبادل والقطب
الأنثوي بتمبير رفرة الجلامسي، هالرجال
الا يشماطون إلى نخش باللساء الأنهم
مصسابون باللسمي الشقافي لا بالسمي
المسابق المسابق المسابق المسابق
الجسدي، هالجسس يقول ذاته بطرائع
الجسدة لكن الخطاب يتستر على ما يقوله
الجسدي ميتجاهله لانه خطاب كوري
يسمى إلى ترويض الجسد الأخر المختلف
لينتائه ويسيطر عنيه.

لكن هل حددنا هوية الكتابة؟

نقسول مسرة أخسري، إن هذه الأقمومية يمكن أن يكتبها ذكر فنا الذي جعلنا نعتيرها كتابة انثوية? نستيمد سلطة الاسم، اسم الكاتبة (امنة الوسلاتي) الذي يمكن أن يكون مدخل إلى وسم الكتابة بالأنثوية، ونبعت عن مدخل أخر.

بدندويه وبجعت عن منحن احر. نحسب أن ما يؤكد أنثوية هذه الكتابة هو الإصرار على أن هذه الحالة التي أصابت الرجل، تصيب المرأة كذلك.

وقد تم الإصرار على ذلك بطرائق منتوعة، فالمرأة التي جاءت بالأمس ثم

عادت اليوم ليست إلا مدوتا يروم إلغاء الصحت المطمق بشأكيب التحاثل ببن الكائنين: الذكر والأنثى.

ثم إن للخاتمة الفاجئة دلالة تستدعى

- يقول السارد: وحين استدرت لأغلق الباب امتلأ وعيى بملامحها وجسدها ومنحت كاللسوع: - انت؟

ونحن نقدر أن بناء الخاتمة على هذا النحو، فيه تأكيد لما ذهبنا إليه، فالسارد قد استعمل مضردتين تستحقان الوقوف عندهما:

- يقلول امتبلأ وعليي بملامحها وجسدها

شائكلمة الأولى: وهيى، تبدو مناشرة لسيافها لأن ما يمثلي، في مثل تلك اللحظة، هي المين (البــصـــر)، ولكن السارد ينتقل من البصير إلى البصييرة (الوعي) هالمين لا تصنع الخصوصية وإثما يصنعها الوعىء لذلك حبرص السارد على إخبارنا بحصول الصدمة

طقد تقلقل وعيه وهو ما يعنى أن الشهد لم يكن متوقما أو مألوفا، لأنه لو كان كذلك لما تجاوز العين إلى الوعى، ثم إن الكلمة الثانية: جسدها، تضمر إعتراها بهذا الجسد الآخر منسويا إلى صاحبته (جسندها)، فهنده الكلمية إذا قورنت بسابقتها (ملامحها) تبدو مشحونة بالمختلف والشخصي والفارق. قاللمحة (وهي مسفرد مالامح) هي مما ولا يكون على عنجل ولا يمسمح بتبيّن الفنروق والتفاصيل فكأن السارد يستدرك ما فاته وينتقل كذلك من المشترك والغائم إلى الخصوصين والواضع،

إذن، من العين (البسمسر) إلى الوعى (البصيرة) ومن الملامح (الفائم) إلى الجمسد (الخصوصي)، تمثد سيرورة تدهم شبها الثقافة الذكورية إلى مواجهة حقيقة والأعتراف بالصيمة، فيما يتم التأكيد على أن الخصوصية والاختلاف لا يمكن أن يكونا إلا من المناصر البانية للحياة، لكن إذا خاف الناس الاختبلاف وقناومنوه، هنإن المرض هو الديمقبراطينة

الوحيدة التي يمكن أن تصود في العالم (ص ١٧) ذاك ما قاله الطبيب للسارد، لابد من التنبيه إلى أن ما تمت الإشارة

إليه بندرج في سياق إشكالي خلافي، ونحن لا تصركنا خلفية قضائية لإدانة المرأة وازدراء كتابتها أو تبرئتها وإعلاء ما تتشئه، وإنما توجهنا خلفية ممرهية تروم البحث في خصائص هذه الكتابة، إن كانت لها خصائص تفردها.

ولا تدعى أننا أجبينا عن سيؤال الخصوصية وإنما حاولتا إعادة بنائه بالتأكيب على المصرفي فيه لا على الإيديولوجي أو السياسي لأن المدخلين الأخيرين يستمسهالان الحلول وحسم الأمور الخلافية بسرعة، هي غير مقبولة أمسلا من وجهية النظر العرفية التي تراهن على السؤال أكثر فالسؤال الستمر هو الذي ينتج معرفة متجددة أما الأجوبة الجاهزة فإنها لا تقدم إلا معرفة شقية بائسة.

\* كاتب من **تونس** 

١- زهرة الجلامىي، النص المُؤنث، سيراس للنشر، تونَّس، ٢٠٠٠، ٢- شرح ابن عقيلَ على الفهة ابن مالك، قدم له ووضع عوامشه وفهارسه

اميل يعقوب، دار الكثب العلمية، لبنان، ١٩٩٧، ج ٢، ص ١٨٧، ٣- مدخل إلى النقد الأنثوي، مجلة علامات (النادي الأدبي الثقافي، جدة) ع ١، سيتمبر١٩٩٩ ، من ١٠٠٠ ،

ة – ما ذكرناه منسوبا إلى سلدن و سبندر وليكوف، أهدناه من رامان سلدن، التظرية الأدبية الماصرة، ترجمة جابر عصفور، دار قباء، مصر، ١٩٩٨، قصل: النقد النسائي، ص ١٩٢ وما بعدها،

٥- مـواقض، ع ٧٤/٧٣، ٧٤/١٩٩٢، (حـوار أرواد اسـيــر" مع جـوايــا كريستيقا)، ص ١١٥.

٦- نقسه، ص ١١٧.

٧-مىلدن، م م، ص ١٩٧،

۸- نقسه، ص ۲۰۱، ٩- ئفسه، ص ٢٠١،

١٠- تقسه، ص ٢٠٥.

۱۱- سلدن، م مص،۱۱

١٢- بارط، لذة النص، تمريب فؤاد صفا والحسين سبحاز، ط ١، دار توبقال، القرب،١٩٨٨ ، ص،٩١ ۱۳- مواقف، م ۷۱/۷۰ میلهٔ ۱۹۹۳، ص ۲۱۵۰

11 – الأداب، م ٢١/١١، السنة ٥٠، ديسمبر ٢٠٠٢، (عدد خاص عن الرقابة

في مصر) ٥١ -- ميجان الرويلي وسمد البازعي، دليل الفاقد الأدبي، الركز الثشافي الدربي، لبنان- القرب على ٢٠٠٠، ص ٢٢٤/٢٢٤.

١٦ - رشيدة بنمسمود، المرأة والكتابة سؤال الخصوصية، بلاغة الاختلاف، افريقيا الشرق. المغرب،١٩٩١.

١٧- زهرة الجلاصي، م م، ص.١٢

١٨ - نفسه، ص ١٤ . ١٩- نفسه، ص ١٥.

۲۰ - بقسه، س ۱۵. ۲۱- نقسه، ص ۲۱. ۲۲- نفسه، ص ۱۱،

بنتميف اللبل

۲۲-تفسه، من ۲۷. ٢٤- هذا المُنْ هو: - أمال مختار، نَحْبِ الحياة، دار الأداب، بيروت، لبنان،

- مروسية النالوتي، تماس، دار الجنوب للنشر، تونس ١٩٩٥ - مسعودة يويكر، لَيلة اللياب، دار سعر للنشر، ثوئس، ١٩٩٧ » علياء التأيمي، زهرة الصبار، دار الجنوب للنشر، توثس، ١٩٩١ - احلام مستقاتمي، ذاكرة الجسد، دار الآداب، بيروت ط ٢، ١٩٩٦

٢٥- آملة الوسلاتي. معضر المرايا (مجموعة قصصية) دار الإتحاف للنشر،

٢٦- ونعن لم نشر إلى هذه السالة إلا لأننا وجدنا كثيرا من النصوص تقرأ مصتى بُصوص الذكور- شراءة أخسلاقوية، ومن نماذج هذا النفسد الاخلاقوي، ما وصف به خليشة الخياري، الروائي إبراهيم الدرغولي، صاحب رواية شباييك متتصف الليل، يقول: أنه يحاول أن يهدم القبة (رمز القيم والشماثر) وأن يقيم قبايا أخرى حمراء من لباب نوازعه الذائية ويضع في اعلاها مطرقة أو منجلا أو فخذ امرأة مستهدرة من هجينات البروسترويكا ، بل إن الخياري ينتهي إلى التصريح بأنه يفضل

ان يتابع شريطا أباحها على أن يحتفظ في مكتبته برواية شبايبك

راجع جريدة الحرية (اللحق الثقافي) الخميس ٢٢ أوت ١٩٩٦ ص ٥. والخلفية نفسها التي وجهت الخياري في قراءته، تحكم قراءة محسن بن صياف، فهو ينمت الرواية نفسها بأثها سقطت إلى مستوى الإباحية وإثارة الفرائز الجنسية وأن شخصياتها مصابة بهوس جنسي

راجع مجلة الحياة الثقافية عند ٩١-جانفي ١٩٩٨ - ص ٣٦ وما بعدها، وتؤكد إن هذا اللتحي مرفوض لدينا لأسباب معرفية، فالنص ليس مرآة تتمكس عليها ذات الكاتب، على النحو الذي يتوهمه بمضهم



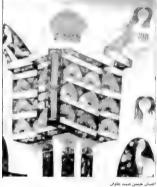
## حصاد عمارى التشكيلاي إعداد، محمود منير\*)

صالات العرض العمانية في الشهر المنصرم بما قدمته من معارض لفنانين شباب مانحة الفرصة اهم بالظهور في معرضهم الشخصي الأول، وجاءت تلك التجارب لتثبت مقولة التنوع والاختلاف التي يحظى بها المشهد التشكيلي الأودني وانفتاحه على تجارب مهمة في الفن التشكيلي العربي والعالي، وأتى الحضور النسوي بارزا في أربع تجارب مهشلا لفنانات شابات وأخريات راكمن تجرية جديدة إلى جوار تجاريهن السابقة. وقد احتضنت قاعة المدينة برأس العين المعرض الشخمي الأول للفنان والنحات الشاب عبد الرحمن قاسم إلى جانب معرضين أخرين في وقت خفت فيه نشاط صالات العرض بسبب تزاحم النشاطات والغماليات الثقافية بمدينة عمان وتعاقب المهرجانات الثقافية طيلة موسم الصيف.

#### قاعة المدينة/ رأس العين معرض أحلام مستقبلية

تبرز لوحات الفنان سعهد حدادين في معرضه الشخصى "أحلام مستقبلية" الذي أقيم في قاعة المدينة نزعته إلى الأختزال والتبسيط في الشكل بحيث يحاول أن يقول ما لديه بأقل ما يمكن من حركات لونية ورموز تعبيرية، ذلك أن الثيمة الرئيسية التي قنام عليها المعرض المتمثلة بانكسار الأمة ثيمة وأضحة وفاضحة في الوقت ذاته مما لا يدع مـجــالا للتعقيد أو للتمرس خلف صيغ هلامية في محاولة للقرار من

يذكر أن حدادين حصل على بكالوريوس الفنون الجميلة من كليـــة (الضـوف - الاتحــاد المدوفيتي سابقا) سنة ١٩٧٤م وثه المنشيرات من المبارض الشخصية وكذئك الجماعية هي الداخل والخيارج وله مساهمات في الحركة النقدية الفنية من خلال الصحف المحلينة وهو أحبد متؤسسى رابطة التشكيليين الأردنيين، والففان حساحب تجربة في فن الكاريكاتير حيث عمل رسام كاريكاتير في مجلة الوجدان العربي التي تصدر في مولندا إضافة لكونه عضوا





في الاتحساد العسربي لرسامي الكاريكاتيس وهو مستنضرغ للعسمل الغني وتدريس الفن وكان قد درس مادة الرسم الحر في الجامعة الأردنية لطلبة الهندسة العمارية كما عمل مدرسا غير متفرغ في مركئ التدريب للفنون/ التابع لوزارة الثشاشة بين عامی ۱۹۹۶ - ۲۰۰۲م،

#### معرض أبيش واسود

وقلتم مصرض ابيض واسود الذى اطتتحه أمين عمان الكبرى المهندس نضال الحديد في قاعة المدينة عدة تجارب فنيلة تراوحت باستخدامها الخامات فضلا عن تنوع الطرح الموضىيوهي والتجريب في لعبة التضاد

اللوني. وقد اشترك بالعرض القنائون عبيد الرؤوف شمعون، احمد شاویش،، محمد بكر محمد، أيأد كنمان، أديب عطون، احمد صبيح، خلدون أبو طالب، بلال ديرانية، محمد البسريري، هائي برقساوي، يوسف مسرايرة وإبراهيم شاكر وعاصف نصري،

■قدمت جانيت مرادي في تجريتها اكثرمن مزاجفني على صعيد النحث والرسم، فقى أعمال الرسم نجدها قـد ذهبت إلى الواقـعـيـة للتعبيرعن واقع الجمال ■



■ تميسزت أعسمسال علوان بأسطوري السحري، حيث يستقي موضوعاته من الروايات والأساطير الشعبية، وتحفل أعماثه باثرموز والاوضاع

وقدمت جانيت مرادي في

تجريتها اكثر من مزاج فني

على مبعيد النحث والرسم،

فقى أعمال الرسم نجدها قد

ذهبت إلى الواقعية للتعبير عن

واقع الجمال في المكان عبس

رطتها البصرية في مدينتي

رعى وزير الثقافة د. أمين

محمود افتتاح معرض الفثان

المراقى حسن عبد علوان

"الف ليلَّة وليلة "، وتميسزت

أعسمسال علوان بأسلويه

الأسطوري المبحريء حيث

يستقى سوضوعاته من

الروايات والأساطير الشعبية،

وتحفل أعماله بالرسوز

والأوضاع التي تمزج ما بين

الواقع والخيال، وتعد المرأة،

والطيور والحيوانات الأليضة

والأفاريز في الأحياء الشعبية (الشناشيل) من المسردات

بغداد وعمان،

مركزرؤى للفنون

#### معرض اشراقات

كيما اشتتح المندس نضبال الحديد أمين عمان في قاعة المدينة مسعسرض النحبث الأول "اشراقات" للفنان التشكيلي الأردثي عبد الرحمن قاسم، وتجول المهندس الحديد شي أرجاء المرض الذي اشتمل على ٢٩ عملا نحتيا وتشكيليا اختار الفنان أن يتنقل هيها بين الخشب والرخام،

وجسيد القنان القياسم من خلال أعماله مخزون الإنسان العبريي الذي عبير عن وجبوده ضمن منحوتات عن التحرر من صمتها مستفيدا من عدة مدارس تشكيلية لتخزين الفكرة المنشودة من خلال تسامله مع المنحوثة لإيجاد صياغة طنية فيها شيء من الحداثة متناولا وجه الإنسان موضوعا أساسيا والذي نجد هيه تعبيرا مليشا

#### جاليري برودوي

اشت مل مصرض (نساء وشرفات المدن) على مجموعة من أعمال النحت والرسم من خللال تنويم الفنانة جانيت المرادي في استشمار تقنيات مختلفة. وقد افتتح المرض في جاليرى برودوى المهندس نضال الحديد أمين عسان الكبرى،





التكررة في أعماله. ويرسم حسن علوان كسما يروى الحكواتي قصصه عن الأبطال الشعبيين والغرائبية، معتمدا على عناصر المفاجأة وجسمع الأضداد وحنشد المفارقات، بأسلوب يجمع ما بين الواقعية والسوريالية أو السحرية البصرية. كما حافظ

## تصاد

### عمان الشكيلى

علوان على تمطيشه في رمعم الوجنوه (ولا سبينما وجنوه التساء بميونهن الواسمات الملونة)، مــنكــرا بالمقــاييس الجمالية الشعبية التى تتمط جمال المرأة تتميطا خياليا، هيى شقراء، ممثلثة القوام، وذات عيون واسبعة، لونها أزرق وأخضر، وهكذا تبدو لوحة حسن علوان بزخارهها ومضرداتها الخاصة، كما لو أنها نسيج شرقي أو سجادة حاظلة بالشخوص والحيوانات وواجهات البيوت القديمة، كل ذلك ضمن تكوينات خامسة بالفنان، حيث يوزع مضرداته وشخوصه على سطح اللوحة وهق منطقه الجسمالي

يذكر أن علوان من مواليد مسيدية 1820، وهو خريج مصهد الفنون، وقد أقسات عشرات المعارف الشخصية هي المحراق والكويت والأردن، كما شارك هي مختلف المحارف المحارف والمحيدة الفنانين المحراق وهي عضو جماعة الفنان وهي عضو جماعة الفراق، وهي عضو "محاعة المراقي الماصر".

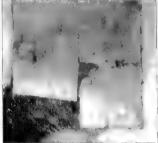
#### جاليري عشتار

اشتحة أمين عام وزارة الشقافة احمد الخوالدة في الشقافة احمد الخوالدة في مصرحنا مشتركا بعنوان وروز في الكونية للتشكيليتين في الكونية المشكيليتين الشاعرة عاشة الرازم وميس الرازم اشتمال على عدد من الأستفال الأعمال التي تم الاشتفال الاستفال الشار.

عليها بشكل ثقائي.
تنطلق عائشة وميس
الرازم من مسقسرة زهرة
شقائق المتحمان " الدحنون
الجبلي" لفضاءات اللوحات
وهي نابشة هي أجواف أو



المنان سعيد حدادين





الطابع المدورياتي الشاعري المُلمع العام للأعمال في حين لا تفغي لمعة الشاعرة الرازم التي قدامت برسم الخلفيات قيمة اللون والاعتماد على مسيغ لونية متعددة والاستفادة من معرفتها في لعبة التضاد اللوني.

وتركت جراة ابلدتيا الرازم عبر رسمها شقائق النعمان خاصة للأعمال فيما كان اللون خاصة للأعمال فيما كان اللون الأحمال فيما كان اللون للسطح التصويري بل هو لبض الأعمال فيما كانت الأشراقات الأعمال فيما كانت الأشراقات للشويفة التي تركتها ريشة كل لوجة إلى حسالة فقصية كل لوجة إلى حسالة فقصية

#### جاثيري الأورفلي

افتتح ممرض القنان سالم الدباغ الذي ضم ما يقارب فلاثين عمالا فنيا اشتغل فيها لونا وتشكيلا وتجسيما لرؤيا يحققها بأقل التفاصيل، بمتابعة وإصبرار، وكتب الراحل جبيرا إبراهيم جبرا عن أعمال الفنان الدباغ: " أحادية اللون هي ما يصمر عليه مسالم الدباغ واللون عنده إلا فيما ندر هو الأسود إذا اعتبرنا الأبيض الذى يشتغله بحدق انمدامه للون". ولكن الذي يحققه الدباغ بالأسود -بهذه الخطوط القليلة، بالمثلثات المستطيلة بحرزم الشعفوط الرفيعة المتراصة - هو عالم يستدرجنا نحوه شيئا فشيئا وإذا بنا نمي مــا لم يكن أول الأمر بالحسبان: سالم في قراراته مهووس بالفضاء، بالاتساع، بالكون، وخطوطه المسوداء تجمعل من كل شيء تعرفه شيثا ضئيلا إزاء امتدأد الآفاق وضخامة الكون، خطوطه اسهم تشير إلى مجهول ينتظر ولوجنا شيه، وبعد الشأمل، نجد أنا أمسينا برفقة الرسام في

الم المحادثات الرازم

## عمان التشكيلان

أخسرى في الولايات المتحدة

والشبرق الأوسط، ويشبتح هذا

الشروع حوارات أذرى ويضيف

مساهمات إنسانية جادة تسهم

في بناء علاقات إنسانية مسالة.

المركز الثقافي الملكي إصالة

فخر النساء زبد

فضاءات عريضة قد لا يعرفها إلا الصوفيون، كما احتضن جاليري

ألاورطلي ممرضنا فنينأ دولينا لجموعمة من الأعمال القر اضبكية حبيث يتنضمن المعرض أعمالا فنية لـ٢٢ ففانا من الولايات المتحدة، كندا، أوروبا والمالم العربي اشتركوا بهذا الجهد لعكس القنضايا التى تتملق بالسمات المختلفة للشَّــرق الأوسط من أبرزها الثقاشية والدينية والتاريخية والاجتماعية والسياسية.

الطبيعيات المسروضية ٢٢ نستخبة من قسبل ٢٣ طنانا مشاركا تم تبادلها من قبل الفنانين ووزعت بين العبارض والشاحف، هذه الجموعية محددة لكي تعسرض في الولايات المتحدة الأميىركية، الأردن، الامارات المربية المتحدة، قطر، لبنان، الأعمال في هذا العرض تسبت عمل أنواعها معضتلفة من أنواع الطباعة مثل : النقش، طباعة حمجمرية، serigraphy، نقش خشبي، تصوير رقمي، طبعة جيكلي، وطرق إبداعية أخرى، وشارك في هذا الممرض كل من المنانين: مي حسريري أبو طمام، مبادق الفراجي، سما الشباييي، هاشم الطويل، لين ائن، عدنان شرارة، ماثيو اينن، غوردن فلوك، مازن حريري، جسون هيستسشكوك، باربرا مادیسون، فیلیس ماك غیبین، كيميكو مايوشي، هائير ميوز، كسائديس نيكول، ائى روس، مأمون صقال، اليزابيث ستاك، شاين تاظرى، ميلانى والكر، میسلانی یازی، حسمن تصسر

يمثل الممرض طيفا واسعا من وجهات النظر التي تذهب إلى مدى أبعد حيث تعد يدها إلى جمهور اكبر في أماكن





#### قدمت التشكيلية ابناس أبو رمنان عبسر ٢٨ لوحية يضمها معرضها الشخصى الثالث "شيء خاص جداً" في قاعة فخر النساء زيد بالمركز الشقافي الملكي الطبيعة ومفرداتها واحتمالاتها. وعكست لوحاتها الزيتية شوق قماش ابيض وجوها مختلضة

للجيال والسهول وتقلبات الشجر على مر القصول وأحوال البحر عبر خيارات لونية تمزج بين الأصفر وتداخلاته، الأخضر وإمكانياته، والأزرق واشطراته، مقترحة علاقات ممكنة بين تلك الألوان ومخرجات المزج بينها.

كما احتوى معرض أبو رمان على ذكهــة شــمــرية في عناوين اللوحات الأقرب في معظمها إلى أن نكون مقاطع من قصائد "اينك مـدى اصبهل في بريه"، "رسالة قلبى إليك"، "ســــــزهر يومـــأ عـد آباتي و انتظرتك مـسافــة الروح وهيما تحمله تلك اللوحات من خــواطر ويما تقــجــره من عوالم: غروب الشمس، شروقها، بياض الثلج مع تراب الأرض، هسيس العتبات وصمت البيوت،

#### جاثيري مكان

الاستستح في جساليسري مكان باللويبسدة مسمسرض تصسوير فوتوغراهي بعنوان "تجريش"، شاركت فيه المصورات ريتا متصدور وديتا الجمل وبمسمة صمالح ومماريا وويسان وكسارلا ديديكند وهـرانسن أبو زيد، والأعمال نتاج ورشة عمل أشرفت عليها المسورة فرهنازلير.

8 كاتب ومنحفى أردثي



### اخيط الحوال جمال ابوحمدان

ضمن منشورات امانة عمان الكبرى لمام ٢٠٠٥، صدرت مؤخراً رواية بمنوان «خيط الدم» للرواثي والقاص الاردني جمال ابو حمدان.

تتم الرواية هي (٨٨) صفحة، ويشير المؤلف منذ البداية الى ان هذه الرواية القصميرة كتبت قبل تاريخ نشرها بمنوات، هي هنرة الحرب الاهلية هي البوسنة، ويعيد انتهاء الحرب الاهلية هي لبنان، وارحى بها خبر صحفي صفير من اسطر قبلة، من الهارين من الحرين الى اورويا،

يحد القارئ رواية دخيماً الدوه نفسه مضدوداً الى عالم روائي متماسك، فالأحداث تتوالى من خلال عنصر التشويق الذي يجمل المثلقي يتابع الاحداث باهتمام لمسرقة مصمائل الشخوص، والنهاية التي سيؤول اليها الحدث المركزي، ال

الرواية.

في وخسيط الدمة شخصيتان رئيسيتان وشيستان وشيستان وشيستان وما الما الما المان التبقي عامات الشخصيتان المان في باريس التاء فرارهما من جحيم الحرر الاهلية كل في الحرر الاهلية كل في الحرر الاهلية كل في الحرر الاهلية كل في الحرر الاهلية كل في

لذلك نجسسيد ان 
«حسانوفيتش» مهاجر من 
سراييقو، فيز الى باريس 
مع والدته ليميشا هناك 
يعيداً عن جعيم الحرب 
يعيداً عن جعيم الحرب 
الاهلية، والطائفية.

البلقان في حقبة التسمينيات من القرن المشرين.

اما «هالة الصافي» فهي مسيحية لبنانية جاءت الى باريس مع والدها واشقائها هرياً من الحرب الطائفية والدينية التي نشبت في لبنان في الربع الاخير من القرن العشرين.

وتخبرنا الرواية بأن «حسانو فيتش» المعلم يقع في حب همالة المساقي» المسيحية، كما أن هالة تقع في حبه ايضاً . . فير أن مثل هذا الحب يجد مقاومة من الاطراف كاهذة . فوالدة . حمسانو فيتش ترفض ارتباها لبنها المسلم بمسيحية ، ووالد هالة المعافي، يرفض ارتباها ابته المسيحة بمسلم.

وتتوالى احداث الرواية، فتتعرض هالة الصافي الى تهديد بالقتل اذا لم تبتعد عن «حسانو فيبتش» ومندما درفض الابتعاد عنه، فإن احد اشتقائها يقوم بطغنها في محاولة منه لقتلها.

وتجو هالة الصافي من المؤت بسبب ارتباف اخيها وخوفه اثناء هيامه بطعها، غير أنها تدخل السندشي تطقيا المسالج.. وفي تلك الاثناء تكون والدة حمسانو فيتشء فد توفيت وأنشظ بدوره بتهيئة جشمان الام للقله الى سرايغو.

وتنتهي الرواية بأن يقسرر كل من دحسانو فيتشء ودهالة الصافيء الابتعاد عن بمضهما حتى لا يتسببا في المزيد من الخسائر.

جسملة القسول: ان هذه الرواية تحث على شيم التصالح الديئي، من خسلال ابرازها للنكبات، والكوارث التي تتسبب بها النعرات الدينية والطائفية.



اعدادا

احمد النعيمي \*



### الشعر الحديثفي الأردن المرحوم الحمد المصلح

عن وزارة الثقافة، وضمن سلسلة كتاب الشهير صدر مؤخراً كتاب تحت عنوان الشمير الصديث في الأردن: تجليات المرثي ودلالة الرؤياء المؤلفة الباحث والصحفي والشاعر احمد المعلع. الذى رجل عن هذه القائية في عام ٢٠٠٣م.

وفي هذا الكتساب الذي يحسمل رقم (٤٧) لعسام ٢٠٠٥ يكون المرحوم احمد المسلح قد امنس لحالة تقدية متميزة, وغير مسبوقة في قراءة الفحر الاردني قراءة نصية واعية، حيث وقف المؤلف على نصوص شعرية لأكثر من مائة واربعين شاعراً وجد هي كل عنهم ميزة خاصة.

ويُمد المُرحوم احمد المسلح واحداً من الشمراء والباحثين المتميزين، فقد نشر خمسة عشر كتاباً، وشارك في ثلاثة عشر كتاباً، وكتب عشرات الدراسات النقدية، ومثات المقالات الصعفية.

ومن الدواوين الشعرية للمصلح: اصبوات من الناهذة الغربية، تجليات شاطم، طقوس للفتى كنمان، حكاية الفتى ناصر، تجليات مملكة السفر، وصية النهر، وغيرها.

ومن كتب المعلع هي مجال النقد الادبي: مدخل الى درامسة الادب المعاصد هي الاردن، ادب الاطفال هي الاردن، ذاكرة الواقع وفضاء المتخيل الادبي، وغيرها.

اما عن هذا الكتاب الاخير والشعر الحديث في الاردن: تجليات المرثي ودلالة الرؤياء، فيقع هي (٥٢٣) صفحة، ويضم اربعة ابواب هي: خطاب الشأمسيس، وخطاب الحداثة، وجدليـة الشواصل والانقطاع، وخطاب التواصل.

وقسد ادرج المؤلف تحت كل باب من هذه الابواب عسدداً من الفصول تراوحت ما بن ثلاثة الى خمسة قصول، كما بدأ المؤلف كتابة بتمهيد، واتهاء بخاتمة لخص فيها النتائج التي قادت اليها رحلة البحث مع خطاب الحداثة الشمري في الاردن.

وقد وصل المؤلف الى ان ممسيرة الشمر في الاردن ممسيرة متصلة، لها جدور راسخة في النهضة الفكرية والثقافية منذ بدايات القرن الماضي.

وقد شهدت مده المرحلة التاريخية الشقافية ظهور عشرات الاسماء من الشمراء الذين تميّز بمضهم على خارطة الشعر العربي بعامة.

كما وصل المؤلف الى ان المأساة الفاسطينية تركت اثراً بالفأ

على الحساسية الشعرية لشعراء خطاب التأسيس والحداثة معاً، بحيث صارت القضية الفلسطينية مجالاً رحياً من التجارب الشعرية.

وهد لاحظ المؤلف تجاور القصدائد التي تكتب هي فضاء الوزن، وهي هضاء النشر وهي هضاء الوزن والنشر معاً، وتجاور اسماء الشعراء على اختلاف المعر الزمني لهم.

ورى الألف بأن خطاب الحدالة تمكل في التصنف الثاني من السنتينات، وافرز رموزاً شعرية انتضجه منا الخطاب، وكان ترابطة الكتاب الاردنين التي تأسست عمام ۱۹۷۶ دور هام هي تعزيز هذا الخطاب، سواء من خلال عضوية الرابطة هي الاتحداد العام بالذياء والكتاب العدري، أو من خلال للحق الادبيد إلى المحدودات الشعرية التي أصديرها الرابطة هي الاردن، أو هي المعحافة الادبية ودور النشر هي الوطن





«اسامة شهاب». ومؤلف هذا الكتاب الدكتور اسامة شهاب يممل استاذاً مساعداً في مركز اللغنات في الجنامينية الاردنينة، وقند صدرت له عدة مؤلفات، كما نشر عدداً من الدراسات النقدية، والاستطلاعات

بعنوان «القصمة النسوية الماصرة في

الأردن وفلسطين ١٩٤٨-١٩٨٨ ، للباحث

ومن مؤلفات الباحث: وسائل الاتصال

عن الأردن.

الجماهيري، ونحو ادب اسلامي معاصر، الدكتور أسمامة شمهاب





الهاشمي، والحركة الشعرية النسوية في

والاتجاه الاسلامي في نهضة الشريف

فلمنطين والاردن، ومدخل لدراسة ادب الأطفال في الاردن وفلسطين.، وغيرها، يقع كثاب والقصة النسوية الماصرة في الاردن وفلسطين ١٩٤٨-١٩٨٨، في (٤٣٥) صفحة، ويضم ثلاثة فصول، حيث بحث الفيصل الاول في موضوعيات القيصية القصيرة عند الاديبة القلسطينية والاردنية، وهي الموضوعات التي تمثّلت في: القمعة الوطنية والقومية، والقصنة

الأجتماعية، والقصة الرومانسية. بينما تناول الفصل الثاني الرواية التســوية هي هلسملين والاردن، وذلك من

خللال وقوقه على الاتجاه الرومانسي والاجتماعي، ثم الاتجاء الواقعي، ثم الرواية الفاسطينية تحت الاحتلال.

اما القصيل الثالث، فقد وقف على مالامح فتية حول القمنة القصيرة والرواية، وهو الشحسل الذي تلتبه قبائمية بالصادر والمراجع التي استقى منها الباحث معلوماته.

وينهب المؤلف في التمهيد الى أن ظهرور القصية في الآداب المالمية تأخر عن ظهور اللحمة والسرحية، فالقصة آخر الاجناس الادبية وجودأ هي ثلك الآداب، وكانت اقلها خضوعاً للقواعد، واكشرها تحرراً من قيود النقد الادبي، وكانت تلك الحرية سبباً في تموها السريع في المصور الحديثة، وبذلك فالقصة فنَّ حديث المهد، لم يعرفه الأدب

العبريى الامنذ اواخبر القبرن التباسع

ويرى المؤلف بأن القيصية القيصييرة الاردنية والفلسطينية قد نمت وازدهرت على صيفحات الصبحف، فبانتشرت بصورة لأفتة في الصحافة اليومية والاسبوعية الماصرة، مثل: الرأى، والنستور، والأخبار، وصوت الشعب، وعمان الساء، واخبار الاسبوع.. ومن هذا الورق الأصيفير صيدرت الجياميع القصصية الرائدة الأولى،

كما يرى المؤلف بأن نشأة القصة القصيرة في فلسطين، كانت اسبق من نشاسأتها شي الاردن؛ ويكاد هذا اللون الادبى بواكب نشأة هذا الفن في لبنان ومصر، وان كان - في تطوره ونصبحه وشهرة اعلامه - لم يبلغ الشأن الذي بلقه في الاقطار المربية المجاورة، ورائد القنصنة الحديثة في هذين البلدين هو خلیل بیستمن (۱۸۲۵–۱۹۶۹) مساحب مجلة «النفائس» التي كان لها دور طليمي في ميدان الثقافة والادب، ولا سيما

وقد كتب الناقد زياد ابو لبن كلمة على المالاف الخلفي لهذا الكتاب، ذهب فيها الى ان كتاب الدكتور اسامة شهاب يمثل تقــرداً من بين كــتب عــدة تناولت هـذا الموضوع على عمومه، فهو كتاب يمثل دراسة موثقة للأدب النسوى من جيل الرواد الى السنة التي حددها المؤلف، اي منذ سنة ١٩٤٨ الى ١٩٨٨، وهذا يدهم بالباحثين والدارسين والنقاد الى متابعة ما بعد ذلك، بحيث تكتمل حلقات الدراسة وتستوفى شروطها.

جملة القول: بالاحظ القارئ لكتاب والقصبة التسوية المعاصرة، في الاردن وفلسطين ١٩٤٨-١٩٨٨، لمؤلفه الدكتور اساسة شهاب ان الباحث بذل جهداً كبيراً في تأليف كتابه، ومتابعته للمصادر والمراجع التي وقفت على هذا الموضوع.



### الفننة الفياب لا مصطفى الكيالي

ضمن منشورات امانة عمان الكبرى لعام ٢٠٠٥ صدر كتاب يحمل عنوان «هنتة الغياب: الياس هركوح وابداعية النص المتعدد»، لمؤلفه الناقد والروائي التونسي مصطفى الكيلاني.

يقع الكتاب في (١٧٣) صفحة، ويضم مقدمة، واربعة فصول، وخاتمة، ثم قائمة بالمصادر والمراجع، تلاها ملحق ضم نماذج منذا ذ

وقد جارت عناوين القصول كما يلي؛ القصل الاول: فتق الغياب لو كتابة التعدد، والفصل الثاني: الرواية وسردية الابطان، والفصل الثالث: ميراث الاخير، والفصل الرابع: سؤال الكتابة بين التاريخ والتاريخ العميق.

يرى المؤلف هي مقدمة كتابه أن الكتابة هي تجربة الباس هركوح الادبية مفامرة محفوفة باخطار التأويل، لأن النمن هي مسار هذه التجربة متعدد السمات والوظائف.

وفي الفصل الاول من الكتاب يذهب مصطفى الكيلاني الى انَّ الكتاب يذهب مصطفى الكيلاني الى انَّ الكتاب يذهب مصطفى الكيلاني الى انَّ تشعد بصورتم واحد، اذ تقد قصصت صفة الانتظام التصافيي الذي يقضي الالتزاء بالقدمة والخائمة، الجاهزين، بل تصبح القدمة هي اغلب الاحيان بمثابة الخامة، وتصبح الخاتمة أشبه ما تكون بالمقدمة للساراً خر غير مكتوب يكرن تشاه بمخيال القرارة، لتتعالق الذات القرارة بحوارات شمعية تتبجس من عشمات الكتابية والذات القرارة بحوارات شمعية تتبجس من عشمات

وفي الفـصل الثاني يرى الؤلف بأن السرد الروائي في منظور الياس هركوح فعل تذكر في الاساس، كأن ينتهج سبيل المذكرات، بحيث تصبح الكتابة الراثية قريبة من ادب الاعترافات.

اما الفصل الثالث فينهب فيه المؤلف الى القارفة بين ميلان كونديرا والياس فركوح هإذا كان ملان كونديرا قد جسد الصراع بين القوة والضعف، فإن الياس فركوح حريص في «ميراث الاخير» على نقل ذلك الصراع الى الذات الواحدة حينما تتمرى امام الكتابة.

ويغبرنا المؤلف هي بداية الفـصال الرابع انّ الخـاطرة والقـال والترجمة، اتلك هي الوجوه الاخرى للكتابة هي عالم الياس فركوح الابدامي، بحيث تتـواصل هذه الحـقـول الشلالة في ما يشب.ه المنظومة الواحدة المشركة.

ويمثل المؤلف في ضائعة كشابه الى ان البساس شركوع وان اتجه امتمامه الإبداعي الى القصمة والرواية على وجه الخصوص، فإن مفهومه لكتابة يتخطئ محدودهما الى أقاق قصيحة، بعيث لا تعود الكتابة لدى الياس فركوح ترفأ نفنياً أو فمالاً يراد يه عليه طراغ في حياة الذات الكتابة، بل هي ذلك الهاجس الدفات المتقط الذي يتبجس صوتاً متعدداً بمجفلت الأوان والاسالين.

ويختم المؤلف كتابه بالسؤال التالي: هل يتشكل مستقبل الكتابة لدى الياس شركوح بالاستمرار في «حيرة الأساليب» أم بانتهاج سبيل آخر للكتابة؟



\* ناقد وقاص من الأردن



## كلام نارج الإيقاع

جسريس سسماوي \*

المنهي أن طلع البدر علينا من ثنيات الؤداء، والأغلية العربية ترتبط ارتباطا وثيقا بالكلمة، ذلك أن الكلمة هي الضمير المنافق المحمي للعرب، ولذلك قبل أن الكلمة هي الضاعير المحالي. المحالي، المحالي، المحالي، المحالي، المحالي، المحالي، المحالي، المحالي، المحالية المحالي

ثم تترك الحقب التاريخية منذ انهيار انمونج الدولة العربية، وخصوصا بعد انتهاء التجربة الأنداسية الضيئة، مشروعا موسيقيا غنائيا متكاملا وإن بدا في كتب التاريخ ومنها كتاب الأشائي أن العرب توصلوا الى صياغة هكذا مشروع واقتربوا من التدوين الوسيقي لا بشكله الأروبي الحديث ولكن بطريقة تقترب من الدقة.

لقد ساهمت عصور الظلام التي عاشتها الأمة العربية ابتشاء من عصور الماليك ثم العثمانيين في طمس معالم هذا الشروع ويقيت الناكرة الشعبية هي الحارس الأخير للفن والفلكلور ولطالما عبرت هذه الناكرة، كما في آلف ليلة وليلة، عن الرغبات الكبولة والدفيلة للشعب.

كان الأمير إبراهيم بن الهدي عم الرشيد عالمًا في الوسيقا ومغنيا بارعا ولكنه كأن يديل الى التحديث والخروج على القواعد الكلاسيكية الموسيقي الغذ اسحق الموسيقي على القواعد الكلاسيكية الموسيقي الغذ اسحق الموسيقي حتى اذا كان الأخير على سعر أرسل لإبراهيم كتابا يذكر فيه الله الف لحتا جديدا ويوصف له كيف يعزفه وصفا ومين التقيا عزف المراجع المسلمين المناسبة في الموسيقي الموسيقي المراجع المسلمين على المسلمين على المسلمين المسلمين على المسلمين المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين المسلمين على المسلمين المسلمين على المسلمي

كان كتاب شهاب الدين الذي يحتوي نتفا من الوشحات الأنداسية ويعض القامات والأغنيات القديهة هو الكتاب الوحيد المُتهى بين يدي اعلام مدرسة الصهيجية الموسيقية هي مصر ومنهم الشيخ محمد عبدالرحيم السلوب الذي كان أول من أخترع الدور الموسيقي وهو استاذ عبدم الحامولي ومحمد عثمان، حتى أذا ما اقتربنا من بدايات القرن العشرين كنا أمام مشروع غنائي وموسيقي بقضوي ينسجم تهاما مع بدايات النزوع العربي فهو النهضة. ولقد حورب عبده الحمولي من قبل السلطات العثمانية وهو يضع الأسس الأولى لتعريب بل تعصير المؤسيقا في عهده وقد لوحق مرة بسبب تفسير السلطات لكلمات احدى أغانية ومرات لأسس الأولى

لكم كانت الأغنية معبرة من روح الأمة وضميرها في عصرها الذهبي وهي تميير بالتوازي مع تجليات الفكر القومي وصعوده وزغبته في صياغة مشروع فيطوي جديد. ولكم استطاعت الأغنية أن تمهم في صياغة السيكولوجيا الجمعية للناس وتوحيد إيقاعهم.

لست من دعاة ادلجة الفن أو اقتحامه ضمن رسالة تبشيرية، ولا اعتقد أن الفن سيحرر فلسطين أو الأندنس أو الأسكندون لكني بالتأكيد أرى الأغنية عملا ناجزا متكاملا يسكر الروح ريساهم في تجلياتها العالية والشعور بالذات ووحدة هذه الذات مع الجماعة تماما مثلما تشعر بهد حضور فيلم سيئمائي مثقن أو مسرحية عالية المستوى أو قراءة رواية فئذة أو ديوان شعر متمين لقد يقي شكسيير ملكا للإنسانية مثله مثل فرجيل واسخيليوس وبانتي ولوركا وفيليني وفان كوخ ولايت بياف وجالك بريل وأم كلئرم وعبدالوهاب وكثيرين غيرهم، فمن سيبقى يا ترى ملكا للانسانية من مغني ومفنيات هذا العصر؟ وهل يخرج من شيئات الوراع أي شيء مضيء بعد؟

<sup>\*</sup> شامر اردنی

